

**Перспективно – календарный план работы
психологической службы ГАОУ СО «Гимназия № 8»
на 2023/2024 учебный год**

Цель работы: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся; повышение психологической культуры родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников.

Задачи работы:

1. психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата;
2. мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;
3. содействие реализации (выполнению) требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
4. разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений, трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся, воспитанников;
5. создание психолого-педагогических условий реализации ООП, обеспечение вариативности и преемственности направлений и форм сопровождения участников образовательного процесса;
6. содействие формированию у обучающихся функциональной грамотности как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий обучающегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;
7. содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
8. распространение и внедрение в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

№	Наименование деятельности	Сроки	Выход
I. Психологическая диагностика			
1.	Диагностика уровня школьной готовности детей, поступивших в первые классы	Сентябрь (2 неделя)	Аналитическая справка, индив. и гр. консультации педагогов и родит.
2.	Диагностика уровня социально-психологической адаптации учащихся 1-х классов	Октябрь, апрель	Аналитическая справка, индив. и гр. консультации педагогов и родит.
3.	Мониторинг УУД учащихся 1-х классов	Апрель	Аналитическая справка по результатам, индивид. и гр. консультац. педагогов и родит.
4.	Диагностика мотивации учащихся 2-х, 3-х классов	Апрель	Аналитическая справка по результатам, индивид. и гр. консультац. педагогов и родит.
5.	Диагностика интеллектуальной, мотивационной и личностной готовности учащихся 4-х классов к обучению в 5 классе	Январь- февраль	Аналитическая справка по результатам, индив. и гр. консульт. педагогов, родителей, учащихся
6.	Диагностика социально-психологической адаптации учащихся 5-х классов при переходе в среднее звено	Октябрь	Аналитическая справка по результатам, индив. и гр. консульт. педагогов, родителей, учащихся
7.	Мониторинг ЛУУД учащихся 6-11 классов.	В течение года	Справка по результатам диагностики
8.	Предпрофильная и профориентационная диагностика учащихся 8-х классов	Январь	Аналитическая справка по результатам, индив. и гр. консульт. педагогов, родителей, учащихся
9.	Мониторинг психологической готовности к итоговой аттестации к ОГЭ и ЕГЭ.	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам, индив. и гр. консульт. педагогов, родителей, учащихся
10.	Организация и проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-11-х классов	Октябрь- ноябрь	Диагностика учащихся с выявленной ВСР
11.	Диагностика социально-психологической адаптированности учащихся 10-х классов	Декабрь	Аналитическая справка по результатам, индив. и гр. консульт. педагогов, родителей, учащихся
12.	Мониторинг выявления способных и одаренных детей.	В течение года (по запросу)	Справка по результатам мониторинга
13.	Индивидуальная диагностика учащихся, требующих особого внимания (ПДН, ВШУ, СОП, дети ветеранов (участников) СВО)	В течение года	Индив. консультации педагогов и родителей, углубленная диагностика учащихся
14.	Диагностика психологического климата классного коллектива 1-11 классы	В течение года (по запросу)	Аналитическая справка по результатам, индив. и гр. консульт. педагогов,

			родителей, учащихся
15.	Мониторинг уровня толерантности у обучающихся 10-х классов	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам, индив. и гр. консульт. педагогов, родителей, учащихся
16.	Мониторинг эмоционального благополучия обучающихся 3-4 классы (методика САН)	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам
17.	Мониторинг эмоционального благополучия обучающихся 5-11 классы (методика САН)	Октябрь/ Апрель	Аналитическая справка по результатам
18.	Региональный мониторинг качества образования.4, 9, 11 классы	Апрель	Справка по результатам мониторинга
19.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся, родителей уровнем преподавания предметов, работой классного руководителя в гимназии	Май	Справка по результатам мониторинга
II. Коррекционно-развивающие занятия			
1.	Занятия с учащимися 5-х классов по программе «Я выбираю успех!» Н.Г. Клащус, Е.М. Кобзевой	В течение года	Мониторинг развития учащихся
2.	Занятия с обучающимися 1-классов по программе«Юным умникам и умницам» О.А.Хохулаева	В течение года	Мониторинг развития учащихся
III. Психологическая профилактика			
1.	«Единая профилактическая неделя». 5классы	I полугодие	Анализ анкет обратной связи
2.	Классные часы с учащимися 9,11-х классов по профилактической программе психологической подготовки к итоговой аттестации «Точка опоры» Н.Г. Клащус, Е.М. Кобзевой	II полугодие	Самоанализ учащихся, аналитический отчет
3.	«Единая профилактическая неделя» 7 классы	II полугодие	Анализ анкет обратной связи
4.	Организация и проведение Недели психологии	1 раз в год	Отчет
5.	Участие в работе ППк	В течение года	В течение года
6.	Профилактические занятия, классные часы, беседы по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.	В течение года	По плану профилактической работы
7.	Участие в заседаниях школьного Совета по профилактике	В течение года	В течение года

IV. Психологическое консультирование			
1.	Консультирование педагогов и родителей, направленное на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников, выявленными в ходе диагностики	В течение года	Журнал индивидуальных консультаций
2.	Актуализация и расширение представлений педагогов о социальной ситуации развития учащихся, психологических закономерностях, механизмах и особенностях развития личности, задачах и трудностях адаптации	В течение года	Совещания при директоре, педсоветы, индивидуальные консультации педагогов
3.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения, воспитания и профессиональной ориентации учащихся	В течение года	Журнал индивидуальных консультаций
4.	Индивидуальные консультации учащихся по вопросам трудностей в обучении, общении и профессиональном выборе	В течение года	Журнал индивидуальных консультаций
5.	Индивидуальные консультации учащихся по вопросам трудностей в период подготовки к экзаменам	В течение года	Журнал индивидуальных консультаций
6.	Групповые консультации родителей по итогам психологической диагностики в 1-х, 4-х, 5-х, 8-х, 9-х, 10-х классах	В течение года	Журнал групповых консультаций
7.	Индивидуальные и групповые консультации учащихся 10-х классов по результатам диагностики СПА	Февраль	Журнал консультаций
8.	Обсуждение рекомендаций по результатам диагностического обследования различных категорий учащихся (СОП, ПДН и ВШУ)	В течение года	По отдельному плану
9.	Индивидуальные и групповые консультации одаренных учащихся, их родителей, педагогов по запросу	В течение года	Журнал групповых и индивидуальных консультаций
10.	Подготовка учащихся 8-10 классов к олимпиаде по психологии	I полугодие	
V. Психологическое просвещение			
1.	Выступление на родительских собраниях в 1-х классах «Психологическая помощь и поддержка ребенка в 1 классе»	III четверть	Папка просветительской работы

2.	Выступление на родительских собраниях в 5-х классах по теме «Особенности личностного развития учащихся подросткового возраста»	III четверть	Папка просветительской работы
3.	Выступление на родительских собраниях во 2-х классах «Как воспитать самостоятельность у ребенка»	ноябрь	Папка просветительской работы
4.	Выступление в 4-х классах «Критерии психологической готовности учащихся к обучению в средней школе»	март	Папка просветительской работы
5.	Выступление на родительских собраниях в 8-х классах по теме «Помощь ребенку в определении профессиональных намерений»	декабрь	Папка просветительской работы
6.	Выступление на родительских собраниях в 9-х классах по теме «Психологическая поддержка ребенка в период подготовки и прохождения ГИА»	декабрь	Папка просветительской работы
7.	Тематические выступления на педсоветах	В течение года	Протокол педсовета
VI. Информационно-методическая работа			
1.	Выпуск памяток для учащихся, родителей и педагогов	В течение года	Родительские собрания, классные часы, педсоветы
2.	Участие в работе районного, городского и регионального методического объединения психологов	В течение года	Сертификаты
3.	Работа с документацией	В течение года	Рабочие материалы
4.	Профессионально – аналитическая деятельность	В течение года	Аналитические справки, отчеты
5.	Написание анализа работы за год. Составление плана работы на следующий учебный год.	Май-июнь	Аналитический отчет, план работы

