

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 276-од от «31» августа 2022г.

План работы методического объединения учителей иностранного языка  
на 2022-2023 учебный год.

Тема учебно-методической работы	«Профессиональная компетентность учителей иностранного языка как основной фактор повышения качества образовательного процесса»
Цель учебно-методической работы	Осуществление профессиональной, продуктивной работы методического объединения, направленной на формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, самостоятельной деятельности и личной ответственности, как ключевых компетенций, определяющих современное качество образования.
Задачи учебно-методической работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование приемов и методов работы в обучении иностранному языку.</li> <li>2. Развитие профессиональной компетентности учителей.</li> <li>3. Изучение передового педагогического опыта.</li> <li>4. Расширение процесса подготовки к итоговой аттестации в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.</li> <li>5. Работа над формированием ключевых компетенций через урочную и внеурочную деятельность.</li> <li>6. Работа над основной образовательной программой среднего общего образования.</li> <li>7. Продолжение международного сотрудничества</li> </ol>
Основные направления учебно-методической работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседания МО.</li> <li>2. Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП.</li> <li>3. Внедрение современных цифровых образовательных технологий в образовательный процесс.</li> <li>4. Тематическое консультирование (содержание обучение, методика, педагогические ситуации и др.)</li> <li>5. Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчеты.</li> <li>6. Контрольно-коррекционная деятельность.</li> <li>7. Работа по вопросам модернизации российского образования (ЕГЭ, предпрофильная подготовка и профильное обучение).</li> <li>8. Работа по аттестации педагогических работников</li> <li>9. Работа с одаренными детьми.</li> <li>10. Предметные недели, олимпиады, конкурсы.</li> <li>11. Мониторинг эффективности методической работы.</li> </ol>
Виды деятельности: организационно-педагогическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отчетно-документальная деятельность, в том числе работа с нормативными документами;</li> <li>• планирование и организация УВП, в том числе разработка, согласование и утверждение КТП, программ, УМК, элективных курсов;</li> <li>• организация контрольно-диагностической деятельности, в том числе подбор или разработка КИМ;</li> <li>• создание ПТГ;</li> <li>• подготовка к аттестации педагогов, организация педагогов в межаттестационный период;</li> <li>• осуществление связей с внешней средой;</li> <li>• организация внеклассной и внешкольной творческой деятельности.</li> </ul>

<p>работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самообразование педагогов;</li> <li>• обобщение и представление опыта педагогов;</li> <li>• участие МО в мероприятиях различного уровня;</li> <li>• посещение и взаимное посещение уроков;</li> <li>• участие в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>• курсы повышения квалификации педагогов.</li> <li>• Повышение квалификации педагогов в дистанционной форме.</li> </ul>
<p>инновационно-методическая работа</p>	<p>Методическое обеспечение актуальных направлений модернизации образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогические технологии;</li> <li>• формирование нового содержания образования в условиях перехода на ФГОС;</li> <li>• разработка и реализация новых педагогических технологий, методик, систем развития учащихся;</li> <li>• разработка программ элективных курсов;</li> <li>• оценивание результатов труда учителя, способности к инновационной деятельности;</li> <li>• диагностика профессиональных затруднений.</li> </ul>
<p>информационно-аналитическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание помощи учителю в выборе темы исследования с учетом его потенциала и педагогического мастерства;</li> <li>• отбор литературы по теме исследования;</li> <li>• анализ результатов собственной деятельности.</li> </ul>
<p>работа с обучающимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• НОУ;</li> <li>• секции, кружки, клубы;</li> <li>• олимпиады;</li> <li>• внеклассные занятия, мероприятия;</li> <li>• предметная декада.</li> </ul>

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Заседания методического объединения	<p>1. Утверждение плана работы на новый учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение, корректировка, доработка, методические рекомендации по рабочим программам.</p> <p>3. Анализ результатов ЕГЭ за 2022-2023 уч. год. Сайганова О.А.</p> <p>4. Обсуждение планов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5. Подготовка к аттестации педагогических работников</p> <p>6. Ознакомле</p>		<p>1. Корректировка и доработка рабочих программ педагогов.</p> <p>2. Подведение итогов I школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. Сайганова О.А.</p> <p>3. <b>Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: продуктивные навыки: письмо/ говорение</b> <b>Работа с демотивациями и по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.</b> <b>Изменения в КИМах</b> Кротова О.М., Мамонтова И.Ю.</p> <p>4. Обмен информацией</p>		<p>1. Анализ работы за I полугодие, внесение корректировок в рабочие программы на II полугодие.</p> <p>2. Итоги и анализ муниципальной олимпиады по иностранным языкам. Сайганова О.А.</p> <p>3. <b>Влияние проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных учащихся.</b> Мамонтова И.Ю. Затылкина А.А.</p> <p>4. Обмен информацией</p>		<p>1. <b>Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий./ Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов.</b> Кротова О.М. Мамонтова И.Ю. Затылкина А.А.</p> <p>2. Отчёт о ходе подготовки к итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ. Сайганова О.А.</p> <p>3. Анализ итогов репетиционного экзамена в формате ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х</p>		<p>1. Итоги и анализ систематической работы учителей. Сайганова О.А.</p> <p>2. Итоги к\срезов. Анализ работы за II полугодие. Сайганова О.А.</p> <p>3. Итоги работы МО, составление плана работы на следующий учебный год, корректировка программ. Сайганова О.А.</p> <p>4. Учебники и пособия (рекомендации и родителям и ученикам).</p> <p>5. Обмен информацией о посещённых курсах и краткосрочных семинарах.</p>

	<p>ние с планом работы муниципал ьной стажировоч ной площадки. 7.Рассмо трение, корректиро вка входных тестов по английском у языку.</p>		<p>о посещён ных курсах и краткосроч ных семи нарах. 5. Итоги входных тестов по английскому языку.</p>		<p>ей о посещённых курсах и краткосроч ных семинарах. 5. Работа со слабоуспева ющими обучающим ися.</p>		<p>классах. Кротова О.М. Мамонтова И.Ю. 4.Анализ участия педагогов и учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Сайганова О.А.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Методическая работа

<p>1. Оформление портфолио учителей иностранного языка. Члены МО. 2. Формирование творческих групп по направлениям работы методического объединения.</p>	<p>1. Работа учителей в творческих группах. 2. Участие в работе районной стажировочной площадки и учителей иностранного языка.</p>	<p>1. Площадка ФГОС (5 класс) 2. Организация и проведение видео конференции в рамках проекта «Гимназический Союз России».</p>	<p>1. Участие в работе районной стажировочной площадки учителей иностранного языка (по плану). 2. Работа учителей над созданием электронного портфолио. 3. Участие в гимназической методической неделе «Панорама методических идей».</p>	<p>1. Создание методических рекомендаций по работе в рамках профессионального сообщества прогрессивных преподавателей Macmillan Teacher Plus</p>	<p>1. Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года». Учителя МО</p>	<p>1. Участие в работе районной стажировочной площадки учителей иностранного языка (по плану).</p>	<p>1. Разработка рекомендаций по подготовке к устным и письменным экзаменам (тестам). 2. Участие в работе районной стажировочной площадки учителей иностранного языка (по плану).</p>	<p>1. Самоанализ работы (мониторинг по классам). 2. Самоанализ работы МО, каждой творческой группы. 3. Тиражирование методических материалов, необходимых в новом учебном году.</p>
--	--	---	--	--	---	--	---	---

НОУ	1.Выбор и утверждение тем. Выбор консультантов.	1. Сбор и изучение исходной информации. 2.Консультация. 3.Методы исследования.	1. Продолжение работы по обработке материала. 2.Консультация 3.Оформление УНИР	1.Консультация 2.Отзыв научного руководителя на УНИР.	1.Подготовка УНИР к защите		1.Предзащита УНИР. 2.Консультации по защите.	1.Защита УНИР. Открытое заседание руководителей ШМО «Проектная и исследовательская деятельность в работе с одарёнными детьми».	1.Подведение итогов работы НОУ, рекомендации МО по дальнейшей работе с УНИР. Составление и утверждение плана работы НОУ в новом учебном году
<p>Участие в проектах, организованных центром творческих инициатив «Улитка».</p> <p>Участие в проектах, организованных центром творческих инициатив «Фактор Роста».</p> <p>Участие в проектах, организованных центром творческих инициатив «Познание и творчество».</p> <p>Участие в проектах, организованных центром творческих инициатив «Инфоурок».</p> <p>Участие в проектах, организованных центром языка и культуры «Слово».</p> <p>Участие в проектах, организованных международным образовательным центром «Доминанта».</p>									

Олимпиады, конкурсы	1. Подготовка к I школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в.	1. Проведение I школьного тура Всероссийской олимпиады школьников 2. Подготовка к участию во Всероссийском конкурсе по английскому языку British Bulldog.	1. Создание ученической олимпийской команды для участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников 2. Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников	1. Индивидуальная работа учителя. Участие в «British Bulldog»	1. Участие в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников	Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
---------------------	--	--	---	---	---	---

Внеклассная работа	1. Организация кружковой работы по классам.	1. Подготовка к муниципальному конкурсу вокального мастерства для обучающихся 8-9 и 10-11 классов. 2. Подготовка к муниципальному конкурсу спикеров на иностранном языке 8-9 и 10-11 классов.	1. Подготовка к муниципальному конкурсу вокального мастерства для учащихся 8-9 и 10-11 классов.	1. Муниципальный конкурс вокального мастерства для учащихся 8-9 и 10-11 классов.	1. Проведение районного фестиваля английской и немецкой песни.	1. Подготовка к открытому мероприятию «Hello English». Затылкина А.А. Сайганова О.А.	1. Открытое мероприятие «Hello English». Затылкина А.А. Сайганова О.А.	1. Подготовка к региональному фестивалю культур для обучающихся 5-7, 8-9 и 10-11 классов.	1. Презентация работы клубов.
--------------------	---	--	---	--	--	--	--	---	-------------------------------

Руководитель методического объединения  
учителей иностранного языка

Сайганова О.А.