

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу № 276 от « 31 » августа 2022г.

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2022 - 2023 учебный год	
Тема учебно-методической работы	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения».
Цель учебно-методической работы	Совершенствование методического мастерства учителей с целью повышения качества образования.
Задачи учебно-методической работы	<ul style="list-style-type: none">• Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обучения.• Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций, наставничество, через изучение передового педагогического опыта по формированию основных знаний, умений и навыков, учащихся на уроках гуманитарного цикла и обучение на курсах повышения квалификации работников образования.• Продолжение совместной работы с кафедрой учителей начальных классов по преемственности начальной школы и среднего звена.• Совершенствование системы раннего выявления и поддержки одарённых детей через индивидуализацию обучения как на уроках, так и во внеурочное время.• Продолжение работы по участию в научно-исследовательской и проектной деятельности гимназистов• Повышение уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и ГИА по предметам гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий.• Изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей по всем направлениям учебно – воспитательного процесса• Реализация модуля «Школьный урок» в урочной деятельности в 2022-2023 учебном году.• Внедрение ФГОС третьего поколения
Основные направления учебно-методической работы	<ul style="list-style-type: none">• Заседания МО.• Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП.• Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.• Тематическое консультирование (содержание обучение, методика, педагогические ситуации и др.)• Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчеты, наставничество.• Контрольно-коррекционная деятельность.• Работа по вопросам модернизации российского образования (ЕГЭ, предпрофильная подготовка и профильное обучение).• Работа с одаренными детьми.• Предметные недели, олимпиады, конкурсы.• Мониторинг эффективности методической работы.

<p>Виды деятельности: организационно-педагогическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отчетно-документальная деятельность, в том числе работа с нормативными документами; • планирование и организация УВП, в том числе разработка, согласование и утверждение КТП, программ, УМК, элективных курсов; • организация контрольно-диагностической деятельности, в том числе подбор или разработка КИМ; • подготовка к аттестации педагогов, организация педагогов в межаттестационный период; • осуществление связей с внешней средой; • организация внеклассной и внешкольной творческой деятельности. • самообразование педагогов; • обобщение и представление опыта педагогов; • участие МО в мероприятиях различного уровня; • посещение и взаимное посещение уроков; • участие в конкурсах профессионального мастерства; • курсы повышения квалификации педагогов.
<p>работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов</p>	<p>Методическое обеспечение актуальных направлений модернизации образования:</p>
<p>инновационно-методическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение ФГОС третьего поколения • педагогические технологии; • новые УМК и программы; • формирование нового содержания образования в условиях внедрения ФГОС ООО; • разработка и реализация новых педагогических технологий, методик, систем развития учащихся; • разработка программ элективных курсов, внеурочной деятельности; • оценивание результатов труда учителя, способности к инновационной деятельности; • диагностика профессиональных затруднений.
<p>информационно-аналитическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи учителю в выборе темы исследования с учетом его потенциала и педагогического мастерства; • отбор литературы по теме исследования; • анализ результатов собственной деятельности.
<p>работа с обучающимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> • НОО; • Внеурочная деятельность по направлениям; • олимпиады; • внеклассные занятия, мероприятия; • предметная декада

№№	Содержание заседаний	Цель данного вида деятельности	Объект (кто осуществляет данный вид деятельности)	Субъект (на кого направлен данный вид деятельности)	Сроки	Средства достижения поставленных целей	Результат (предполагаемый или необходимый)
I	Тема « Анализ и планирование методической работы»				Август-сентябрь		
	1. Анализ работы ШМО гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год	Анализ работы ШМО гуманитарного цикла.	Руководитель МО	Учителя МО		Анализ итогов прошедшего учебного года, координирование планов	Самообследование
	2. Перспективное планирование с учетом задач МО на новый учебный год. Планирование проведения открытых уроков, открытых мероприятий, методических недель.	Утверждение плана работы на новый год в соответствии с образовательной программой гимназии.	Руководитель МО	Учителя МО		Анализ итогов прошедшего учебного года, координирование планов	Перспективный план
	3. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, факультативным и элективным курсам. Изменения в рабочих программах в связи с переходом на ФГОС ООО третьего поколения. Работа с сайтом «Единое содержание общего образования» (edsou.ru)	Утверждение плана работы на новый год в соответствии с образовательной программой гимназии.	Васина Л.В., руководитель МО	Учителя МО		Изучение документов, рассмотрение представленных программ.	Выработка методических рекомендаций.
	4. Рассмотрение оказания платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году. Работа с ПФДО.	Утверждение плана работы на новый год в соответствии с образовательной программой гимназии.	Учителя МО	Учителя МО		Изучение документов, рассмотрение представленных программ.	Анализ результатов, выработка рекомендаций
	5. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам выпускников ЕГЭ выпускников 11 класса за 2021-2022 учебный год	Анализ итоговой аттестации и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.	Васина Л.В.	Учителя МО		Материалы итогов ЕГЭ и ОГЭ	Выработка методических рекомендаций
	6. Подготовка и проведение стартовой диагностики по предметам в 5-11 классах.	Утверждение плана работы на новый год в соответствии с образовательной программой гимназии.	Васина Л.В.	Учителя МО		Выступление	Выработка методических рекомендаций.
7. О подготовке к районным предметным олимпиадам.	Утверждение плана работы на новый год в соответствии с образовательной программой гимназии.	Руководитель МО	Учителя МО	Выступление и его обсуждение.	Формирование олимпийских команд		

II	«Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».				ноябрь		
	1. Приемы работы с текстом на уроках русского языка и литературы.	обмен опытом	Чайковская Е.В., Сундутова В.Б.	Учителя МО		Выступление.	Выработка методических рекомендаций.
	2. Использование ИКТ на уроках истории как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС ООО	обмен опытом	Круглякова Е.Ню	Учителя МО		Выступление.	Выработка методических рекомендаций
	3. Методы оценивания на уроках обществознания	обмен опытом	Суравикина Н.Г.				
	4. Итоги окончания I четверти	Анализ работы	. Васина Л.В.	Учителя МО		Выступление.	Выработка методических рекомендаций
	5. Итоги ВПР по предметам ЕМЦ	Отчет о работе	Васина Л.В.	Учителя МО		выступления	Выработка методических рекомендаций
	6. Итоги предметных районных олимпиад по предметам гуманитарного цикла	Анализ	Руководитель МО	Учителя МО		Выступление	Выработка методических рекомендаций
III.	«Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения».				январь		
	1.Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников.	Обучение	.Руководитель МО	Учителя МО		Выступление и его обсуждение.	Выработка методических рекомендаций.
	2.Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников	Обучение	Тарабрин П.В.	Учителя МО		Выступления и их обсуждение	Выработка методических рекомендаций.
	3 Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся».	Обмен опытом	учителя		.Круглый стол		
	3. Государственная итоговая аттестация и ФГОС ООО и СОО: опыт, проблемы, перспективы. Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2022-2023 учебном году	Отчет о работе.	Учителя предметники.	Учителя МО	Выступление	Подготовка материалов по результатам работ.	

	4. Итоги успеваемости за II четверть. Обмен опытом по теме «Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми»	Анализ результатов. Обмен опытом	Васина Л.В. Учителя МО	Учителя МО		Выступление	Устранение пробелов знаний учащихся.
IV	<i>«Предварительные итоги года»</i>				май		
	1. Экзамен без стресса. Рекомендации психолога	обмен опытом	Редченко Н.Д Учителя предметники.	Учителя МО		Выступления и их обсуждение	Выработка методических рекомендаций
	2. Анализ итогов репетиционных экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.	Анализ и самоанализ.	Руководитель МО	Учителя МО		Выступление и его обсуждение	Устранение пробелов знаний учащихся.
	3. Работа над индивидуальными проектами в 9, 10 и 11 классах.	обмен опытом	Васина Л.В.	Учителя МО		Анализ индивидуальных проектов	Устранение недочетов для 9 и 10 классов
	4. Степень усвоения базовых знаний учащимися гимназии.	Рассмотрение результатов итоговых срезов знаний	Учителя-предметники	Учителя МО		Анализ допущенных ошибок	Подготовка материала по итогам срезов.
	5. Обобщение опыта реализации ФГОС третьего поколения в 5, 6 классах по предметам гуманитарного цикла - анализ работы учителей, подготовка материалов для публичного отчета	Обобщение опыта педагогов	Учителя предметники	Учителя МО		Выступление.	Выработка методических рекомендаций.

Руководитель методического объединения
учителей гуманитарного цикла

Суравикина Н.Г.