

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 276-од от 31.08.2022 года

директора Государственного
автономного общеобразовательного
учреждения Саратовской области «
Гимназия № 8»
Филимоновой З.В.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
образовательной программы основного общего образования**

Государственного автономного общеобразовательного учреждения
Саратовской области «Гимназия № 8» на 2022/2023 учебный год

(7-9 классы)

1. Пояснительная записка.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года N 286 и N 287, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Нормативно-правовая база для разработки модели внеурочной деятельности.

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

Реализация внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности в ГАОУ СО «Гимназия № 8» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация может обеспечивать проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности в ГАОУ СО «Гимназия № 8» используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотносимость с рабочей программой воспитания гимназии.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех

уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Описание модели внеурочной деятельности гимназии.

Содержание и механизмы ее реализации.

Содержательное наполнение:

- занятия обучающихся по углубленному/расширенному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности ГАОУ СО «Гимназия № 8» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном")
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах);

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направления внеурочной деятельности	Целевые установки, основные задачи	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для	Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

	конструктивного и ответственного поведения в обществе.	доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки .
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.	Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ:		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего,	Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы

	и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности.	Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, театральных кружках, кружках художественного творчества, литературном клубе); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

К числу организационно-управленческих мероприятий относятся:

- внесение изменений в локальные акты общеобразовательной организации;
- планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий для организации внеурочной деятельности (кадровых, материально-технических, финансовых, информационных и т.п.);
- организация работы методической службы на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне гимназии.

В организации внеурочной деятельности принимают участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, учителя, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, педагог-библиотекарь.

Внеурочная деятельность обучающихся 7-9 классов в 2022-2023 учебном году реализуется по пяти направлениям:

План внеурочной деятельности для уровня ООО по ФГОС-2021 на 2022/23 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю							
			7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся										
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Документовед»	кружок	1						
		« Литературный клуб»	кружок		1	1				
		Клуб «Deutschprojekt»	клуб				1	1	1	1
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Пластилин»	Мультипликационная студия	1						
		« Юный друг полиции»	клуб		1					
		« Тропинка в профессию»	кружок			1				
		« Проба пера»	кружок				1			
		« ЮИДД»	клуб					0,5		
		« Технология»	кружок						1	1
Вариативная часть										
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	« Эрудит» (английский язык)	клуб	0,5						
		« Эрудит» (история)	клуб	0,5					1	0,5
		« Эрудит» (математика)	клуб		1		0,5			
		« Эрудит» (русский язык)	клуб					1		
		« Эрудит» (химия)	клуб					0,5		
		« Экспериментариум»	клуб							0,5
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	« Спортивные игры»	клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю				4,5	4,5	4,5	4	4,5	4,5	4,5
Итого за учебный год				153	153	153	136	153	153	153

