

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу № 276 от « 31 » августа 2022г.

План работы методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2022 - 2023 учебный год	
Тема учебно-методической работы	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения».
Цель учебно-методической работы	Совершенствование методического мастерства учителей с целью повышения качества образования.
Задачи учебно-методической работы	<ul style="list-style-type: none">• Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обучения.• Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций, наставничество, через изучение передового педагогического опыта по формированию основных знаний, умений и навыков, учащихся на уроках естественно-математического цикла и обучение на курсах повышения квалификации работников образования.• Продолжение совместной работы с кафедрой учителей начальных классов по преемственности начальной школы и среднего звена.• Совершенствование системы раннего выявления и поддержки одарённых детей через индивидуализацию обучения как на уроках, так и во внеурочное время.• Продолжение работы по участию в научно-исследовательской и проектной деятельности гимназистов• Повышение уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий.• Изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей по всем направлениям учебно – воспитательного процесса• Реализация модуля «Школьный урок» в урочной деятельности в 2022-2023 учебном году.• Внедрение ФГОС третьего поколения
Основные направления учебно-методической работы	<ul style="list-style-type: none">• Заседания МО.• Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП.• Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.• Тематическое консультирование (содержание обучение, методика, педагогические ситуации и др.)• Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчеты, наставничество.• Контрольно-коррекционная деятельность.• Работа по вопросам модернизации российского образования (ЕГЭ, предпрофильная подготовка и профильное обучение).• Работа с одаренными детьми.• Предметные недели, олимпиады, конкурсы.

	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг эффективности методической работы.
<p>Виды деятельности: организационно-педагогическая работа</p> <p>работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отчетно-документальная деятельность, в том числе работа с нормативными документами; • планирование и организация УВП, в том числе разработка, согласование и утверждение КТП, программ, УМК, элективных курсов; • организация контрольно-диагностической деятельности, в том числе подбор или разработка КИМ; • подготовка к аттестации педагогов, организация педагогов в межаттестационный период; • осуществление связей с внешней средой; • организация внеклассной и внешкольной творческой деятельности. • самообразование педагогов; • обобщение и представление опыта педагогов; • участие МО в мероприятиях различного уровня; • посещение и взаимное посещение уроков; • участие в конкурсах профессионального мастерства; • курсы повышения квалификации педагогов.
<p>инновационно-методическая работа</p>	<p>Методическое обеспечение актуальных направлений модернизации образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение ФГОС третьего поколения • педагогические технологии; • новые УМК и программы; • формирование нового содержания образования в условиях внедрения ФГОС ООО; • разработка и реализация новых педагогических технологий, методик, систем развития учащихся; • разработка программ элективных курсов, внеурочной деятельности; • оценивание результатов труда учителя, способности к инновационной деятельности; • диагностика профессиональных затруднений.
<p>информационно-аналитическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи учителю в выборе темы исследования с учетом его потенциала и педагогического мастерства; • отбор литературы по теме исследования; • анализ результатов собственной деятельности.
<p>работа с обучающимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> • НОО; • Внеурочная деятельность по направлениям; • олимпиады; • внеклассные занятия, мероприятия; • предметная декада

Заседания методического объединения

№№	Содержание заседаний	Цель данного вида деятельности	Объект (кто осуществляет данный вид деятельности)	Субъект (на кого направлен данный вид деятельности)	Сроки	Средства достижения поставленных целей	Результат (предполагаемый или необходимый)
I	Тема « Анализ и планирование методической работы»				Август-сентябрь		
	1.Анализ работы ШМО естественно-математического цикла за 2021-2022 учебный год	Анализ работы ШМО естественно-математического цикла.	Руководитель МО	Учителя МО		Анализ итогов прошедшего учебного года, координирование планов	Самообследование
	2.Перспективное планирование с учетом задач МО на новый учебный год. Планирование проведения открытых уроков, открытых мероприятий, методических недель.	Утверждение плана работы на новый год в соответствии с образовательной программой гимназии.	Руководитель МО	Учителя МО		Анализ итогов прошедшего учебного года, координирование планов	Перспективный план
	3.Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, факультативным и элективным курсам. Изменения в рабочих программах в связи с переходом на ФГОС ООО третьего поколения. Работа с сайтом «Единое содержание общего образования» (edsou.ru)	Утверждение плана работы на новый год в соответствии с образовательной программой гимназии.	Камилова О.А., руководитель МО	Учителя МО		Изучение документов, рассмотрение представленных программ.	Выработка методических рекомендаций.
	4.Рассмотрение оказания платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году. Работа с ПФДО.	Утверждение плана работы на новый год в соответствии с образовательной программой гимназии.	Учителя МО	Учителя МО		Изучение документов, рассмотрение представленных программ.	Анализ результатов, выработка рекомендаций
5.Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам выпускников ЕГЭ выпускников 11 класса за 2021-2022 учебный год	Анализ итоговой аттестации и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.	Камилова О.А	Учителя МО	Материалы итогов ЕГЭ и ОГЭ	Выработка методических рекомендаций		
6. Подготовка и проведение стартовой диагностики по предметам в 5-11 классах.	Утверждение плана работы на новый год в соответствии с образовательной программой гимназии.	Камилова О.А.	Учителя МО	Выступление	Выработка методических рекомендаций.		
7. О подготовке к районным предметным олимпиадам.	Утверждение плана работы на новый год в соответствии с образовательной	Руководитель МО	Учителя МО	Выступление и его обсуждение.	Формирование олимпийских команд		

	3. Государственная итоговая аттестация и ФГОС ООО и СОО: опыт, проблемы, перспективы. Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2022-2023 учебном году	Отчет о работе.	Учителя предметники.	Учителя МО		Выступление	Подготовка материалов по результатам работ.
	4. Итоги успеваемости за II четверть. Обмен опытом по теме «Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми»	Анализ результатов. Обмен опытом	Животова ЕВ Учителя МО	Учителя МО		Выступление	Устранение пробелов знаний учащихся.
IV	«Предварительные итоги года»				май		
	1. Экзамен без стресса. Рекомендации психолога	обмен опытом	Золотарёва Е.В. Учителя предметники.	Учителя МО		Выступления и их обсуждение	Выработка методических рекомендаций
	2. Анализ итогов репетиционных экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-научного цикла.	Анализ и самоанализ.	Руководитель МО	Учителя МО		Выступление и его обсуждение	Устранение пробелов знаний учащихся.
	3. Работа над индивидуальными проектами в 9, 10 и 11 классах.	обмен опытом	Камилова ОА	Учителя МО		Анализ индивидуальных проектов	Устранение недочетов для 9 и 10 классов
	4. Степень усвоения базовых знаний учащимися гимназии.	Рассмотрение результатов итоговых срезов знаний	Учителя-предметники	Учителя МО		Анализ допущенных ошибок	Подготовка материала по итогам срезов.
	5. Обобщение опыта реализации ФГОС третьего поколения в 5, 6 классах по предметам естественно-математического цикла - анализ работы учителей, подготовка материалов для публичного отчета	Обобщение опыта педагогов	Учителя предметники	Учителя МО		Выступление.	Выработка методических рекомендаций.

Руководитель методического объединения
учителей естественно-математического цикла

Золотарева Е.В.