

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу № 276 от « 31 » августа 2022г.

<b>План работы методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2022 - 2023 учебный год</b>	
Тема учебно-методической работы	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения».
Цель учебно-методической работы	Совершенствование методического мастерства учителей с целью повышения качества образования.
Задачи учебно-методической работы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обучения.</li><li>• Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций, наставничество, через изучение передового педагогического опыта по формированию основных знаний, умений и навыков, учащихся на уроках естественно-математического цикла и обучение на курсах повышения квалификации работников образования.</li><li>• Продолжение совместной работы с кафедрой учителей начальных классов по преемственности начальной школы и среднего звена.</li><li>• Совершенствование системы раннего выявления и поддержки одарённых детей через индивидуализацию обучения как на уроках, так и во внеурочное время.</li><li>• Продолжение работы по участию в научно-исследовательской и проектной деятельности гимназистов</li><li>• Повышение уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий.</li><li>• Изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей по всем направлениям учебно – воспитательного процесса</li><li>• Реализация модуля «Школьный урок» в урочной деятельности в 2022-2023 учебном году.</li><li>• Внедрение ФГОС третьего поколения</li></ul>
Основные направления учебно-методической работы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Заседания МО.</li><li>• Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП.</li><li>• Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.</li><li>• Тематическое консультирование (содержание обучение, методика, педагогические ситуации и др.)</li><li>• Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчеты, наставничество.</li><li>• Контрольно-коррекционная деятельность.</li><li>• Работа по вопросам модернизации российского образования (ЕГЭ, предпрофильная подготовка и профильное обучение).</li><li>• Работа с одаренными детьми.</li><li>• Предметные недели, олимпиады, конкурсы.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг эффективности методической работы.</li> </ul>
<p>Виды деятельности: организационно-педагогическая работа</p> <p>работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отчетно-документальная деятельность, в том числе работа с нормативными документами;</li> <li>• планирование и организация УВП, в том числе разработка, согласование и утверждение КТП, программ, УМК, элективных курсов;</li> <li>• организация контрольно-диагностической деятельности, в том числе подбор или разработка КИМ;</li> <li>• подготовка к аттестации педагогов, организация педагогов в межаттестационный период;</li> <li>• осуществление связей с внешней средой;</li> <li>• организация внеклассной и внешкольной творческой деятельности.</li> <li>• самообразование педагогов;</li> <li>• обобщение и представление опыта педагогов;</li> <li>• участие МО в мероприятиях различного уровня;</li> <li>• посещение и взаимное посещение уроков;</li> <li>• участие в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>• курсы повышения квалификации педагогов.</li> </ul>
<p>инновационно-методическая работа</p>	<p>Методическое обеспечение актуальных направлений модернизации образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение ФГОС третьего поколения</li> <li>• педагогические технологии;</li> <li>• новые УМК и программы;</li> <li>• формирование нового содержания образования в условиях внедрения ФГОС ООО;</li> <li>• разработка и реализация новых педагогических технологий, методик, систем развития учащихся;</li> <li>• разработка программ элективных курсов, внеурочной деятельности;</li> <li>• оценивание результатов труда учителя, способности к инновационной деятельности;</li> <li>• диагностика профессиональных затруднений.</li> </ul>
<p>информационно-аналитическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание помощи учителю в выборе темы исследования с учетом его потенциала и педагогического мастерства;</li> <li>• отбор литературы по теме исследования;</li> <li>• анализ результатов собственной деятельности.</li> </ul>
<p>работа с обучающимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• НОО;</li> <li>• Внеурочная деятельность по направлениям;</li> <li>• олимпиады;</li> <li>• внеклассные занятия, мероприятия;</li> <li>• предметная декада</li> </ul>

**Заседания методического объединения**

№№	Содержание заседаний	Цель данного вида деятельности	Объект (кто осуществляет данный вид деятельности)	Субъект (на кого направлен данный вид деятельности)	Сроки	Средства достижения поставленных целей	Результат (предполагаемый или необходимый)
I	<b>Тема « Анализ и планирование методической работы»</b>				Август-сентябрь		
	1. Анализ работы ШМО естественно-математического цикла за 2021-2022 учебный год	Анализ работы ШМО естественно-математического цикла.	Руководитель МО	Учителя МО		Анализ итогов прошедшего учебного года, координирование планов	Самообследование
	2. Перспективное планирование с учетом задач МО на новый учебный год. Планирование проведения открытых уроков, открытых мероприятий, методических недель.	Утверждение плана работы на новый год в соответствии с образовательной программой гимназии.	Руководитель МО	Учителя МО		Анализ итогов прошедшего учебного года, координирование планов	Перспективный план
	3. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, факультативным и элективным курсам. Изменения в рабочих программах в связи с переходом на ФГОС ООО третьего поколения. Работа с сайтом «Единое содержание общего образования» ( <a href="http://edsou.ru">edsou.ru</a> )	Утверждение плана работы на новый год в соответствии с образовательной программой гимназии.	Камилова О.А., руководитель МО	Учителя МО		Изучение документов, рассмотрение представленных программ.	Выработка методических рекомендаций.
	4. Рассмотрение оказания платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году. Работа с ПФДО.	Утверждение плана работы на новый год в соответствии с образовательной программой гимназии.	Учителя МО	Учителя МО		Изучение документов, рассмотрение представленных программ.	Анализ результатов, выработка рекомендаций
5. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам выпускников ЕГЭ выпускников 11 класса за 2021-2022 учебный год	Анализ итоговой аттестации и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.	Камилова О.А	Учителя МО	Материалы итогов ЕГЭ и ОГЭ	Выработка методических рекомендаций		
6. Подготовка и проведение стартовой диагностики по предметам в 5-11 классах.	Утверждение плана работы на новый год в соответствии с образовательной программой гимназии.	Камилова О.А.	Учителя МО	Выступление	Выработка методических рекомендаций.		
7. О подготовке к районным предметным олимпиадам.	Утверждение плана работы на новый год в соответствии с образовательной	Руководитель МО	Учителя МО	Выступление и его обсуждение.	Формирование олимпийских команд		



	3. Государственная итоговая аттестация и ФГОС ООО и СОО: опыт, проблемы, перспективы. Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2022-2023 учебном году	Отчет о работе.	Учителя предметники.	Учителя МО		Выступление	Подготовка материалов по результатам работ.
	4. Итоги успеваемости за II четверть. Обмен опытом по теме «Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми»	Анализ результатов. Обмен опытом	Животова ЕВ Учителя МО	Учителя МО		Выступление	Устранение пробелов знаний учащихся.
IV	<b>«Предварительные итоги года»</b>				май		
	1. Экзамен без стресса. Рекомендации психолога	обмен опытом	Золотарёва Е.В. Учителя предметники.	Учителя МО		Выступления и их обсуждение	Выработка методических рекомендаций
	2. Анализ итогов репетиционных экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-научного цикла.	Анализ и самоанализ.	Руководитель МО	Учителя МО		Выступление и его обсуждение	Устранение пробелов знаний учащихся.
	3. Работа над индивидуальными проектами в 9, 10 и 11 классах.	обмен опытом	Камилова ОА	Учителя МО		Анализ индивидуальных проектов	Устранение недочетов для 9 и 10 классов
	4. Степень усвоения базовых знаний учащимися гимназии.	Рассмотрение результатов итоговых срезов знаний	Учителя-предметники	Учителя МО		Анализ допущенных ошибок	Подготовка материала по итогам срезов.
	5. Обобщение опыта реализации ФГОС третьего поколения в 5, 6 классах по предметам естественно-математического цикла - анализ работы учителей, подготовка материалов для публичного отчета	Обобщение опыта педагогов	Учителя предметники	Учителя МО		Выступление.	Выработка методических рекомендаций.

Руководитель методического объединения  
учителей естественно-математического цикла

Золотарева Е.В.