

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»**  
**5 класс**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

Данная рабочая учебная программа по учебному предмету «английский язык» разработана для обучения в 5-х классах с изучением английского языка ГАОУ СО «Гимназия № 8». Программа по английскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО 2021г., ФООП ООО и ФРП ООО по английскому языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Данная рабочая учебная программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Звездный английский. 5 класс» Барановой К.М., Дули Д., для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка, Москва «Просвещение», 2023 год. В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, звуковое сопровождение. Данный УМК входит в Федеральный список учебников, рекомендованных к использованию в 2023-2024 учебном году, и соответствует целям, поставленным образовательной программой гимназии.

Данная рабочая учебная программа по предмету «английский язык» разработана с учетом «Рабочих программ предметной линии учебников «Звездный английский» 5-9 класс»

Мильруд Р.П., Суворовой Ж.А., Москва, «Просвещение».

### **2. Цели и задачи изучения учебного предмета**

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами английского языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

### **3. Перечень изучаемых тем.**

#### **5 класс**

- Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.
- Внешность и характер человека (литературного персонажа).
- Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).
- Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.
- Покупки: одежда, обувь и продукты питания.
- Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.
- Каникулы в различное время года. Виды отдыха.
- Природа: дикие и домашние животные. Погода.
- Родной город (село). Транспорт.

- Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).
- Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии: ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология развивающего обучения, технология проблемно-диалогического обучения, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания.

#### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета**

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

#### **6. Общая трудоемкость учебного предмета**

Поурочное планирование составлено в расчете на **3** часа в неделю и рассчитано на преподавание английского языка **на базовом уровне**. Общее количество часов в 5 классах составляет **102** часа учебного времени. Объем часов учебной нагрузки, отведенный на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательного учреждения, познавательными интересами обучающихся и соответствует с ФОП ООО.

#### **7. Формы контроля**

##### **5 класс**

В группах, изучающих английский язык **на базовом уровне** предусмотрено проведение 11 контрольных работ (контроль сформированности лексико-грамматических навыков, контроль сформированности навыков монологической речи).

##### **Составители.**

##### **Базовый уровень:**

Кротова Ольга Михайловна, учитель английского языка, первая квалификационная категория;