

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 302-од от 30.08.2024 года

Директор Государственного автономного  
общеобразовательного учреждения  
Саратовской области «Гимназия № 8»  
Филимонова З.В.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**образовательной программы основного общего образования**

Государственного автономного общеобразовательного учреждения  
Саратовской области «Гимназия № 8» на 2024/2025 учебный год

*(5-9 классы)*

## **1. Пояснительная записка.**

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года N 286 и N 287, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

### **Нормативно-правовая база**

#### **для разработки модели внеурочной деятельности.**

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Письмо Минпросвещения России от 20.03. 2023 №№ 05-848 « О направлении информации» с « Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации»
- Письмо Минпросвещения России от 23 августа 2024 г. № АЗ-1705/05 «О направлении информации» (актуализированы Методические рекомендации по реализации Единой модели профориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»)

### **Реализация внеурочной деятельности**

Формы внеурочной деятельности в ГАОУ СО «Гимназия № 8» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация может обеспечивать проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности в ГАОУ СО «Гимназия № 8» используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания гимназии.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

### **Описание модели внеурочной деятельности гимназии.**

#### **Содержание и механизмы ее реализации.**

Содержательное наполнение:

- занятия обучающихся по углубленному/расширенному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся;

#### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности ГАОУ СО «Гимназия № 8» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном")
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся ( программа « Россия- мои горизонты», 6-11 классы)

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах);

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направления внеурочной деятельности	Целевые установки, основные задачи	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p>	<p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>	<p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки .</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p>	<p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание:  знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;  создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);  создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ:</b>		

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>	<p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности.</p>	<p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, театральных кружках, кружках художественного творчества, литературном клубе); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p>

К числу организационно-управленческих мероприятий относятся:

- внесение изменений в локальные акты общеобразовательной организации;
- планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий для организации внеурочной деятельности (кадровых, материально-технических, финансовых, информационных и т.п.);
- организация работы методической службы на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне гимназии.

В организации внеурочной деятельности принимают участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, учителя, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, педагог-библиотекарь.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов в 2023-2024 учебном году реализуется по пяти направлениям:

**План внеурочной деятельности на 2024/25 учебный год**

Направления	Формы организации	Учитель	Количество часов в неделю		Итого
			5 а	5б	
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Час общения	Гаджимагомедова О.Г. -1 Животова Е.В. -1	1	1	2
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Клуб «Читай. Думай.»	Тарабрин П.В.	1		1
	Математический клуб	Животова Е.В.		1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Клуб «Познай себя»	Редченко Н.Д.	1	1	2
<b>Итого за неделю</b>			3	3	6

**План внеурочной деятельности на 2024/25 учебный год**

Направления	Формы организации	Учитель	Количество часов в неделю									Итого	
			6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б		
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Час общения	Суравикина Н.Г.-1 Чайковская Е.В.-1 Гаджимагомедова О.Г.1 Батракова Н.Н.-1 Сорокина Е.М.-1 Мамонтова И.Ю.-1 Животова Е.В.-1 Золотарева Е.В.-1 Клапчук Н.В.-1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Клуб «Эрудит»	Тарабрин П.В.	1										1
	Клуб «Эрудит»	Афанасьева Ю. В.		1									1
	Клуб «Эрудит»	Сундутова В.Б.			1								1
	Клуб «Эрудит»	Затылкина А.А.				1							1
	Клуб «Экспериментариум»	Сорокина Е.М.					1						1
	Клуб «Эрудит»	Мамонтова И.Ю.						1					1
	Клуб «Эрудит»	Животова Е.В.							1				1
	Клуб «Deutschprojekt»	Грицких Л.Е.									1		1
Клуб «Deutschprojekt»	Грицких Л.Е.										1	1	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Информационно-просветительское занятие «Россия мои горизонты»	Суравикина Н.Г.-1 Чайковская Е.В.-1 Гаджимагомедова О.Г.1 Батракова Н.Н.-1 Сорокина Е.М.-1 Мамонтова И.Ю.-1 Животова Е.В.-1 Золотарева Е.В.-1 Клапчук Н.В.-1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ОДНКНР	Суравикина Н.Г.				1							1
	ОДНКНР	Круглякова Е.Н.					1		1				2

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Спортивные игры»	Кобылинский Д.А.		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Клуб «Высота»	Зуев С.В.				1		1				2
	Клуб «ЮДП»	Гаджимагомедова О.Г.			1							1
	Клуб «ЮИД»	Суравикина Н.Г.	1									1
<b>Итого за неделю</b>			4	3,5	4,5	5,5	4,5	4,5	4,5	3,5	3,5	38