

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
ГАОУ СО «Гимназия № 8»
протокол от 31.01.2023 года № 5
РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета родителей
протокол от 14.04.2023 года № 3

УТВЕРЖДЕНО
директор ГАОУ СО «Гимназия № 8»
З.В.Филимонова
приказ от 19.05.2023 года № 218-од

Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ ОО.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ ОО Государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Гимназия № 8» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- уставом и локальными нормативными актами Государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Гимназия № 8» (далее – Гимназия).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать основные образовательные программы ОО независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- увеличения контингента обучающихся по основным образовательным программам ОО, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционный режим обучения – организация образовательной деятельности с применением электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, реализуемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников в период карантина, эпидемии, пандемии и иных чрезвычайных ситуаций.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ ОО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Гимназии и/или место нахождения педагогических работников независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Гимназии при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ ОО.

2.1. Гимназия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации основных образовательных программ ОО в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации основных образовательных программ ОО или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия:

- разрабатывает и утверждает приказ о временном переходе на дистанционный режим обучения с обоснованием необходимости перехода на такой режим обучения;
- формирует расписание учебных и внеурочных занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, годовым календарным графиком;
- информирует посредством официального сайта Гимназии в сети Интернет и электронных мессенджеров всех участников образовательных отношений об организации обучения в дистанционном режиме, знакомит с расписанием занятий, консультаций, проведением текущего контроля по учебным предметам;
- проводит мониторинг обеспеченности семей обучающихся электронными средствами для осуществления образовательного процесса в дистанционном режиме. В случае отсутствия в семье электронных технических средств связи или недостаточного их количества, родители обучающихся (законные представители) могут обратиться в Гимназию с ходатайством о предоставлении необходимых электронных технических средств во временное безвозмездное пользование в установленном Учредителем порядке. Гимназия оказывает необходимую помощь семьям обучающихся в обеспечении электронными средствами при наличии технической возможности;
- обеспечивает оказание методической помощи педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным работникам;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации основных образовательных программ ОО или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия самостоятельно и/или с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися основных образовательных программ ОО или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения учебных занятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Гимназии.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), путем предоставления обучающемуся необходимых ссылок на учебные материалы, специально разработанные для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа учителя-предметника;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- УМК по предметам;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Гимназии:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназии включает:

- сервер портала Дневник.ги для обеспечения выдачи домашнего задания к уроку, осуществления обратной связи;
- оборудование, необходимое для доступа к ЭИОР преподавателей;
- мониторинг технического обеспечения обучающихся с целью выбора пути технического взаимодействия с педагогом;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (Приложение 1);
- электронные системы персонализации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи (не менее 40% учебных кабинетов);
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с Гимназией.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- самостоятельная работа;
- тестовые работы;
- контрольные работы;
- консультации с преподавателями.

5.2.1. При необходимости педагогами гимназии осуществляется индивидуальное онлайн-консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) через информационно-телекоммуникационные сети и различные мессенджеры по вопросам освоения основной образовательной программы, проведению текущего и итогового контроля успеваемости.

5.3. Заместители директора контролируют процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следят за своевременным и качеством заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя ведут документацию: заполняют электронный журнал на портале Дневник.ги выставляют в отметки по предметам.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

5.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

5.7. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

6. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ)

6.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Гимназии, родители (законные представители) обучающихся.

6.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации, уставом Гимназии.

6.3. Педагогическим работникам Гимназии при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования рекомендуется:

6.3.1. планировать свою педагогическую деятельность с учетом особенностей дистанционного режима обучения, создавать нужные для обучающихся ресурсы и задания;

6.3.2. своевременно отвечать на вопросы обучающихся, консультировать их и регулярно оценивать их работу;

6.3.3. при обучении детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

6.3.4. самостоятельно определять набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе;

6.3.5. определять формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организовывать групповые работы учащихся с дистанционным взаимодействием;

6.3.6. осуществлять взаимодействие с классными руководителями по учету обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

6.3.7. проводить консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам освоения основной образовательной программы и проведению текущего и итогового контроля успеваемости.

6.4. Классные руководители:

6.4.1. осуществляют учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

6.4.2. осуществляют мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера, телефона с выходом в интернет, электронной почты обучающегося и/или родителей (законных представителей) и т.п.);

6.4.3. осуществляют контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями предметниками.

6.4.4. проводят консультирование родителей (законных представителей) обучающихся (как групповое, так и индивидуальное) по всем вопросам в рамках осуществления образовательной деятельности Гимназии.

6.5. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и в соответствии с дополнительным соглашением между Гимназией и педагогическим работником.

6.6. Заместители директора по учебно-воспитательной работе проводят ежедневный учет участия обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в он-лайн и оф-лайн занятиях, а также контролируют проведение занятий в полном объеме в соответствии с расписанием.

6.7. Контроль за выполнением учебных программ по всем предметам учебного плана школы и качеством обучения организуется через электронный журнал и дневник согласно расписанию.

6.8. Гимназия ведет учет и осуществляет хранение результатов обучения и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с законодательством РФ.

7. Организация дистанционного и электронного обучения

7.1. Гимназия обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Гимназией в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

7.2. При оценке результатов обучения Гимназия обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

7.3 При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

7.4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Гимназии осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися (он-лайн);
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися (оф-лайн);

8. Заключительные положения

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

**Приложение 1
к Положению об электронном обучении
и использовании дистанционных
образовательных технологий
при реализации образовательных
программ**

**Платформы, программы и интернет-ресурсы
для дистанционного обучения**

Для дистанционного обучения понадобится три вида ресурсов:

- базы данных с учебной информацией,
- компьютерное оборудование,
- интернет.

1. Рекомендованные платформы для дистанционного обучения от Минпросвещения

Министерство порекомендовало перечень ресурсов, которые подойдут для дистанционного обучения. С ними могут работать учителя на электронных уроках или ученики самостоятельно.

	Ресурс	Описание
1.	Российская электронная школа	Интерактивные уроки с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны. Ресурс содержит тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Разместили дидактические и методические материалы по всем урокам
2.	Московская электронная школа	Позволяет проверять ошибки, общаться с учителями, выполнять домашние задания, использовать материалы для подготовки к уроку. Содержит варианты контрольных и тестов. В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений
3.	ЦОС	цифровое пространство, состоящее из открытой совокупности информационных систем, которые объединяют всех участников образовательного процесса – администрацию школы, учителей, учеников и их родителей. Основной задачей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» проекта является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
4.	Образовательная платформ «Сферум»	безопасное пространство для учителей, учеников и родителей, в котором можно учиться, общаться, проводить видеоуроки, смотреть трансляции и обмениваться файлами. Платформа предназначена для организации обучения и коммуникаций школьников, учителей и родителей. Первая в России полноценная образовательная on-line платформа, которая позволит задать новый формат обучения. «Сферум» аналог таких известных систем для онлайн обучения и проведения видео-встреч, презентаций, как Zoom, Google Hangouts, Skype и др.

	Ресурс	Описание
5.	Сервис «Яндекс. Учебник»	Ресурс содержит более 35 тыс. заданий по русскому языку и математике разного уровня сложности для школьников 1 – 5-х классов. В числе возможностей – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников
6.	Сервис «ЯКласс»	Сервис позволяет проверять знания учеников. Учитель задает школьнику проверочную работу, ребенок заходит на сайт и выполняет задание педагога. Если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями
7.	Образовательная платформа «Учи.ру»	Школьникам предлагают интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению. В личных кабинетах пользователей есть чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс.
8.	Электронные версии УМК от издательства «Просвещение»	Предоставили доступ к учебникам и специальным тренажерам для отработки и закрепления полученных знаний. Для работы с учебниками не нужен интернет
9.	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	Позволяет школьникам знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. В уроках используют образовательные программы в области цифровых технологий от Яндекс, Mail.ru, Лаборатория Касперского, Сбербанк, 1С. Занятия проходят в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трех возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы
10.	Профориентационный портал «Билет в будущее»	Ресурс содержит видеоуроки для средней и старшей школы. Позволяет проводить тестирования и погружаться в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования
11.	Система «Маркетплейс образовательных услуг»	В наполнение ресурса участвуют ведущие российские компании разного профиля: Яндекс, 1С, Учи.ру, Скайенг, Кодвардс, издательство «Просвещение» и другие
12.	Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиум»	Представлено более 72 школьных олимпиад
13.	Онлайн-платформа «Мои достижения»	Содержит широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы разработали специалисты Московского центра качества образования
14.	Платформы новой школы от Сбербанка	Ресурс позволяет сформировать персонифицированную образовательную траекторию в школе

	Ресурс	Описание
15.	Курсы от образовательного фонда «Талант и успех» на платформе Сириус. Онлайн	Разместили дополнительные главы по геометрии для 7 – 9-х классов, по комбинаторике для 7-го класса, по лингвистике, фонетике и графике. В ближайшее время станут доступны дополнительные главы по физике для 8-го и 9-го классов, а также по информатике. Курсы подготовлены руководителями и ведущими преподавателями образовательных программ Центра «Сириус». Объем каждого курса составляет от 60 до 120 часов. Ученики, которые успешно пройдут курсы, смогут получить сертификат от Образовательного центра «Сириус»

2. Дополнительные цифровые ресурсы, используемые учителями гимназии

1. Персональные сайты учителей.
2. Образовательные платформы, на которых учителя размещают электронные уроки и др. материалы.
3. Программы, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через интернет, например, Skype, WhatsApp, Zoom., др. программы позволяющие проводить онлайн-занятия в режиме конференции или дополнительно разъяснить задания через видео- и аудиозаписи.

Перечень мероприятий по организации обучения в дистанционном режиме в период эпидемии коронавируса.

№	Задача	Ответственные	Документ
1	Разработать и утвердить локальный акт об организации обучения в дистанционном режиме. В нем определить порядок, по которому гимназия будет оказывать учебно-методическую помощь ученикам (индивидуальные консультации) и проводить текущий контроль по учебным дисциплинам	Заместители директора по УВР, директор	Положение о дистанционном обучении
2	Сформировать расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине. При этом учесть дифференциацию по классам, а также сократить время урока в дистанционном режиме до 30 минут.	Диспетчер по расписанию	Расписание занятий
3	Информировать учеников и их родителей об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях. Ознакомить с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля по учебным дисциплинам	Учителя-предметники Классные руководители Заместители директора по УВР	Сайт гимназии, раздел Новости. Дневник.ru, раздел "Доска объявлений"
4	Проводить уроки в дистанционном режиме с учетом СанПиН норм, технических возможностей каждого педагога и обучающегося (информация о он-лайн форме проведения уроков следующего дня размещается в ДЗ Дневник.ru, группы учеников в мессенджерах)	Учителя-предметники Классные руководители Заместители директора по УВР	Дневник.ru, домашнее задание по предмету
5	Учитывать результаты образовательного процесса в электронной форме – электронных журналах	Учителя-предметники Классные руководители	Электронные журналы

№	Задача	Ответственные	Документ
		Заместители директора по УВР	
6	Внести необходимые корректировки в рабочие программы, учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники	Рабочие программы
7	Организовать учебные занятия, консультации, вебинары на порталах, рекомендованных Минпросвещения РФ, иных платформе. Использовать электронные образовательные ресурсы, оценивать работы учеников с помощью текстовых рецензий в Дневник.ru, устных онлайн консультаций. При необходимости интегрировать формы обучения.	Учителя- предметники	Календарно- тематическое планирование в Дневник.ru
8	Организовать ежедневный мониторинг <ul style="list-style-type: none"> • учеников, которые приняли участие в дистанционном обучении по каждому предмету расписания (выполнение задания учителя); • учеников, которые по болезни временно не участвуют в образовательном процессе. 	Учителя- предметники Классные руководители	Электронный журнал в Дневник.ru (страницы посещаемости и успеваемости)