

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное общеобразовательное
учреждение Саратовской области

«ГИМНАЗИЯ № 8»
413111, Саратовская область, г. Энгельс,
ул. Ленинградская, 30, тел.: (8453) 74-58-67

№ 82 от 18.04.2024

На № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 17.04.2024г. № 170-од
Директор ГАОУ СО «Гимназия № 8»



ФИЛИМОНОВА З.В.

Отчет
по результатам самообследования
Государственного автономного общеобразовательного
учреждения Саратовской области
«Гимназия № 8»

за 2023 год

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
ГАОУ СО «Гимназия № 8»
протокол от 02.04.2024 года № 8

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета родителей
ГАОУ СО «Гимназия № 8»
протокол от 15.04.2024 года № 3

18.04.2024

410002 г.Саратов, ул.Соляная, 32
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

2024 год

Аннотация

Отчет о результатах самообследования ГАОУ СО «Гимназия № 8» (далее – отчет) составлен в соответствии с ч. 3 п. 13 ст. 28, ч. 2 п.3 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения информационной доступности и открытости деятельности Государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Гимназия № 8» (далее – гимназия).

Самообследование проводилось согласно Положению о проведении самообследования в гимназии, на основании приказа директора гимназии от 20.12.2023 г. № 513-од.

Информация, представленная в отчете, предназначена для широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности гимназии, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития за 2023 год.

Информация, представленная в отчете, является достоверной и отражает реальное состояние развития гимназии в 2023 году.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Система управления гимназией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническая база.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАОУ СО «ГИМНАЗИЯ № 8» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Особенности организации образовательной деятельности гимназии.

- Образовательная деятельность организуется в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с дополнениями;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- нормативными актами и письмами Учредителя.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году представлена в Таблице 1.

Таблица 1

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 01.09.2023 года
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения- 4 года.	245
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения- 5 лет.	258
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения- 2 года.	46

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

На 01.01.2023 года контингент обучающихся гимназии составлял 532 обучающихся (24 класса/комплекта):

Таблица 2

уровень начального общего образования	10 классов/комплектов	237 обучающихся;
уровень основного общего образования	12 классов/комплектов	253 обучающихся;
уровень среднего общего образования	2 класса/комплекта	42 обучающихся.

В конце 2022-2023 учебного года выпущено 54 обучающихся (33 обучающихся 9 классов и 21 обучающийся 11 классов).

На начало 2023-2024 учебного года принято 77 обучающихся (51 обучающийся в 1-е классы и 26 обучающихся в 10-е классы). Кроме этого за 2023 год прибыло 20 обучающихся, выбыло – 34 обучающихся.

На 31.12.2023 года в гимназии обучались 540 обучающихся (23 класса/комплекта):

Таблица 3

уровень начального общего образования	10 классов/комплектов	244 обучающихся;
уровень основного общего образования	12 классов/комплектов	250 обучающихся;
уровень среднего общего образования	2 класса/комплекта	46 обучающихся.

Контингент обучающихся гимназии достаточно стабилен. Из всего контингента обучающихся 17 детей проживают по микрорайону гимназии, остальные - из различных районов города. В гимназии обучается 4 ребенка со статусом "ребенок-инвалид". Неблагополучных семей нет, детей группы риска – нет, на учете в КДН обучающиеся гимназии не состоят.

1.2. Реализация основных образовательных программ общего образования.

Основным видом деятельности ГАОУ СО «Гимназия № 8» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ по уровням общего образования.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

1.2.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в Гимназии проведена подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГАОУ СО «Гимназия № 8» разработало и утвердило дорожную карту внедрения новых требования к образовательной деятельности, определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП, вынесло на общественное обсуждение и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения. Мероприятия дорожной карты реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГАОУ СО «Гимназия № 8» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

1.2.2. Внедрение новых предметных концепций.

С 1 сентября 2022 года ГАОУ СО «Гимназия № 8» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с вышеназванными концепциями, педагоги целенаправленно и системно реализовывают основные положения концепций.

С 1 сентября 2023 года Гимназия внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения новой концепции преподавания разработан план, куда включены мероприятия, способствующие осуществлению преподавания учебных предметов с учетом формирования у детей навыков ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями рекомендованы темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет - зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология», «Информатика» на уровне основного общего образования и на уровне среднего общего образования разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по учебным предметам и контроля соответствия концепции преподавания биологии и информатики. В октябре 2023 года 80 обучающихся (31,25%) 5-9 классов и 11 обучающихся (23,9%) обучающихся 10-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по биологии; 42 обучающихся (16%) 5-9 классов и 3 обучающихся (6%) 10-11 классов - школьном этапе ВсОШ по информатике для повышения мотивации к изучению информатики и биологии на цифровой образовательной платформе образовательного центра «Сириус».

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2023 года обучающиеся гимназии принимали участие в муниципальном конкурсе «Свет преображения».

1.2.3. Реализуемые образовательные программы.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

Начального общего образования:

- основная образовательная программа начального общего образования осуществляется по ФГОС третьего поколения;
- реализуются дополнительные спецкурсы по английскому языку, развитию речи, математике и конструированию, дополнительные спецкурсы по введению в научно-исследовательскую деятельность.

При реализации ООП НОО используются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, активно использовались возможности

цифровых образовательных платформ/.

Адаптивные основные образовательные программы на уровне НОО в 2023 году не реализовывались.

Основного общего образования:

- основная образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах обучение осуществляется по ФГОС третьего поколения;
- организована предпрофильная подготовка обучающихся;
- реализуется углубленное изучение английского языка в 7-9 классах (26% от численности обучающихся 5-9 классов); изучение второго иностранного языка в 8-9 классах;
- реализуются дополнительные спецкурсы по проектной и исследовательской деятельности.

Адаптивные основные образовательные программы на уровне ОО в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах не реализовывались.

Среднего общего образования:

- основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая реализацию профильного обучения по следующим профилям: социально-экономический (10-11 классы), технологический (10 класс, с 01.09.2023 года), естественнонаучный (10 класс, с 01.09.2023 года), универсальный инженерной направленности (11 класс), универсальный гуманитарной направленности (11 класс) (100% от численности обучающихся 10-11 классов);

Адаптивные основные образовательные программы на уровне СО в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах не реализовывались.

Для всех уровней общего образования при организации внеурочной деятельности в 2023 году использовались программы в следующих направлениях: 1) информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном», 2) занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, 3) занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, 4) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, 5) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Нормативный срок реализации от 1 до 11 лет.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов.

При реализации образовательных программ всех уровней образования используются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, применяются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653), среди них цифровые образовательные платформы: АИС «Дневник.ru», ФГИС «ЦОС», Учи.ру, Яндекс-класс, образовательного центра «Сириус», «Российская электронная школа», «Московская электронная школа».

В 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. В ходе проверки журналов в системе Дневник.ru – контроль рекомендуемых ЭОР и образовательных платформ.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «ЦОС», ФГИС «Моя школа», АИС «Дневник.ru» и информационно-

коммуникационной платформы «Сферум». Организованы два обучающих семинара, педагоги изучили функциональные возможности платформ, порядок подключения к цифровому ресурсу всех участников образовательных отношений.

По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Гимназии выполнены на 78,5%.

По состоянию на 31.12.2023 в Гимназии обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся и родителей – 57%;
- педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 77,8% педагогических работников Гимназии.

Мероприятия по подключению к информационно-коммуникационной платформе «Сферум» в Гимназии выполнены на 84,4%. По состоянию на 31.12.2023 в Гимназии обеспечено подключение к ИКП «Сферум»:

- обучающихся и родителей – 371 (или 68,7%);
- педагогических работников – 38 (или 100 %).

Эта работа будет продолжена в 2024 году.

1.2.3.1. Реализация основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования определено основной образовательной программой начального общего образования (далее - ООП НОО), разработанной согласно требованиям № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 3 п.6 ст.28) и примерной образовательной программой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115".

ООП НОО гимназии является программой действия всех участников образовательных отношений по достижению качественных результатов современного образования. В целях реализации ООП НОО в начальной школе создана комфортная развивающая среда для всестороннего развития обучающихся: имеется 10 оборудованных учебных кабинетов с мультимедийными устройствами, в 7 из них интерактивные доски, один компьютерный класс, информационно-библиотечный центр, имеющий доступ к информации всех пользователей, фонд учебных, научных, научно-популярных, художественных материалов на различных носителях. Приобретены планшеты для использования электронных форм учебников. Все обучающиеся начальной школы обеспечены учебниками и учебно-методическими пособиями.

Активно работает досуговый центр «Планета детства», в котором созданы все условия для равного проявления обучающимися своих интересов и способностей.

С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся гимназии функционирует физкультурно-оздоровительный центр, который используется для организации урочной и внеурочной деятельности, а также проведения внеклассных мероприятий.

Для обучающихся начальной школы работает столовая, медицинский кабинет для проведения медицинских осмотров, профилактических прививок и оказания первой медицинской помощи.

Согласно требованиям ФГОС НОО проводится оценка качества освоения ООП НОО по следующим приоритетным направлениям:

- метапредметные комплексные работы,
- диагностика результатов личностного развития,
- групповой проект для оценки сформированности метапредметных результатов на итоговой аттестации, мониторинг сформированности УУД.

Одним из показателей деятельности образовательной организации является создание условий для повышения педагогической культуры учителя, для стремления его к самосовершенствованию через непрерывное образование для профессионального роста, через самообразование.

Анализ деятельности педагогов начальной школы за 2023 год показал, что

- 100 % педагогов приняли участие в работе творческих групп, мастер-классов, практикумов, семинаров, конференций и др., что сопоставимо с 2022 годом;
- на 5% увеличилось участие педагогов в кураторстве всероссийских/международных конкурсов-олимпиад обучающихся и в распространении своего педагогического опыта на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях в сравнении с 2022годом;
- 70% учителей начальных классов имеют публикации профессионально-методической направленности, что соответствует прошлогодним показателям.

Согласно плану-графику осуществляется повышение квалификации, что положительно сказывается на организации образовательной деятельности; на 10 % (по сравнению с предыдущим годом) уровень владения такими технологиями, как

- информационные технологии;
- проектно – исследовательские;
- дистанционные образовательные технологии;
- технология развития критического мышления;
- технология проблемно-диалогического обучения.
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- уровневая дифференциация.

Результатом работы с молодыми талантами и мотивированными (одарёнными) обучающимися начальной школы по итогам учебного года является их активное участие в олимпиадах, марафонах, конференциях, конкурсах и смотрах знаний различного уровня.

Результаты работы с высоко мотивированными обучающимися начальной школы представлены в разделе 3.3.6.

1.2.3.2. Реализация основной образовательной программы основного общего образования.

С января по май 2023 года в Гимназии реализовывались две основные образовательные программы основного общего образования (далее - ООП ООО): ООП ООО ФГОС третьего поколения, по которой обучались 5-6 классы, и ООП ООО ФГОС второго поколения, по которой обучались 7-9 классы (утв. приказом директора гимназии № 276-од от 31.08.2022 года).

С сентября 2023 учебного года гимназия реализовывает основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г., № 287. Программы направлены, прежде всего, на работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и

самосовершенствование обучающихся, на обеспечение их социальной успешности, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В 5-9 классах гимназии реализовывались рабочие программы по всем предметам учебного плана, разработанные на основе ФООП.

В целях реализации ФООП ФОО в основной школе создана комфортная развивающая среда для воспитания личности ребенка, владеющей качественным образованием, способной быть успешно реализованной в современном обществе: 18 оборудованных учебных кабинетов оснащены компьютерной, мультимедийной и копировальной техникой (т.ч. компьютерный класс на 12 компьютеризированных учебных мест и кабинет иностранного на 12 компьютеризированных учебных мест с выходом в Интернет), информационно-библиотечный центр с 4 ноутбуками с доступом в Интернет в учебное и внеурочное время, фонд учебных, научно-методических, научных, художественных материалов на печатных и электронных носителях. Все обучающиеся гимназии обеспечены учебниками, используются электронные формы учебников.

Активно работают досуговый и физкультурно-оздоровительный центры, в которых созданы все условия для равного проявления обучающимися своих интересов и способностей. Работает столовая, медицинский кабинет для проведения медицинских осмотров, профилактических прививок и оказания первой медицинской помощи.

В соответствии с требованиями ФГОС ФОО приоритетными направлениями в диагностике стали следующие работы:

- диагностика результатов личностного развития,
- групповой проект для оценки сформированности метапредметных результатов,
- мониторинг сформированности УУД.

Одним из показателей деятельности Гимназии является создание условий для повышения педагогической культуры учителя, для стремления к самосовершенствованию через его непрерывное образование для профессионального роста, через самообразование, через участие в работе творческих групп (мастер-классов, практикумов, семинаров, конференций и др.) различного уровня.

В текущем учебном году на базе гимназии состоялись три заседания стажировочной площадки по математике, два заседания стажировочной площадки по иностранному языку.

В течение 2023 года педагоги гимназии целенаправленно:

- проектировали информационное пространство гимназии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- реализовывали ФООП ФОО, в т.ч. с использованием элементов электронного обучения и дистанционных технологий обучения;
- проводили методическую работу;
- реализовывали системно-деятельностный подход в обучении,
- изучали образовательные потребности обучающихся и родителей.

Целенаправленная работа по повышению профессионального уровня положительно сказалась на качестве образовательной деятельности, о чем свидетельствуют стабильные показатели качества знаний обучающихся 5-9 классов, по сравнению с прошлым учебным годом.

Так же, как и в начальной школе, одним из ключевых направлений работы являлась реализация деятельностного подхода в обучении учеников 5-9 - основы формирования УУД обучающихся.

Согласно требованиям обновленных ФГОС проводится оценка результатов освоения ФООП ФОО по следующим приоритетным направлениям работы:

- оценка достижения предметных результатов в следующих формах:
 - диагностика образовательных достижений (в т.ч. итоговая промежуточная аттестация),
 - накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся (с использованием технологии портфолио);
- оценка достижения метапредметных результатов в следующих формах:
 - тестирование;

- экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта;
 - мониторинг результатов работы с молодыми талантами и мотивированными (одарёнными) обучающимися,
 - мониторинг сформированности УУД.
- оценка достижения личностных результатов проводилась косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом и педагогами, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Основные результаты обучающихся 5 - 9 классов
по итогам II полугодия 2022-2023 учебного года (январь-май 2023 года).

Мониторинг образовательных достижений обучающихся 5-9 классов показал, что при 100% успеваемости качество знаний обучающихся составляет 71,8%, что на 0,9% выше прошлогодних показателей. Обучающиеся 5 классов – 75,7%, что на 4,3 ниже прошлого года (5А класс – 72,7 %, 5Б класс – 84%, 5В класс – 69,6%). Обучающиеся 6 классов – 73,3, что на 3 % ниже показателя прошлого учебного года (6А класс 72%, 6Б класс 75%). Обучающиеся 7 классов – 72,7%, что на 14,5 % выше показателя прошлого учебного года (7А класс - 90%, 7Б класс - 58,8%, 7В класс – 66,7%). Обучающиеся 8 классов – 59,2%, что ниже прошлого учебного года на 6,5% (8А класс – 59,3%, 8Б класс – 59,2%). Обучающиеся 9 классов – 78,8%, что на 4,4% выше показателя предыдущего года (9А – 85,7%, 9Б – 73,7%).

Анализ результатов контрольных работ на промежуточной итоговой аттестации обучающихся 5-8 классов по текстам администрации, составленных в соответствии с требованиями ФГОС ООО, и выполненных обучающимися 5-8 классов показал хорошие результаты обучения и развития:

- по русскому языку - при 100 % успеваемости качество знаний составляет в 5А – 45/68%, в 5Б - 100/100%, в 5В - 87/78%, в 6А - 80/84%, в 6Б – 100/95%, в 7А – 90/100%, в 7Б - 70/88%, 7-В - 50/78%, в 8А - 70/67%, в 8-Б - 68/82%.

- в параллели 5 классов при успеваемости 100% качество знаний составляет 77/82% (на 1% выше по итогам написания диктанта и грамматического задания)

- в параллели 6 классов при успеваемости 100% качество знаний составляет 90/90% (на 5% ниже по итогам написания диктанта, на 10% выше по итогам выполнения грамматического задания)

- в параллели 7 классов при успеваемости 100% качество знаний составляет 70/87% (на 8% выше по итогам написания диктанта, на 10% выше по итогам выполнения грамматического задания)

- в параллели 8 классов при успеваемости 100% качество знаний составляет 69/75% (на 4% выше по итогам написания диктанта, на 9% выше по итогам выполнения тестового задания)

Обучающиеся 9 класса выполняли тренировочную контрольную работу по русскому языку в формате ОГЭ и при успеваемости 100 % показали 100 % качества знаний (на 16% выше сравнению с результатами прошлого учебного года)

- по математике – при успеваемости 100 % качество знаний составляет 61,64%, что на 1,34% выше прошлогоднего показателя:

- в параллели 5 классов при успеваемости 100% качество знаний составляет 63,32%, что на 16,24% ниже прошлогоднего показателя (5А – 45,45%, в 5Б – 88%, в 5В – 56,5%),

- в параллели 6 классов при успеваемости 100 % качество знаний составляет 67,5%, что на 7,64% ниже прошлогоднего показателя (6А – 60%, в 6Б – 75%);

- в параллели 7 классов при успеваемости 100 % качество знаний составляет 76,27%, что на 31,7% выше прошлогоднего показателя (7А - 85%, 7Б – 88,2%, в 7В – 55,6% соответственно);

- в параллели 8 классов при успеваемости 100 % качество знаний составляет 46,7%, что на 5,88% выше прошлогоднего показателя (8А – 48%, в 8Б – 45,45%).

Обучающиеся 9 классов выполняли тренировочную контрольную работу по текстам МИОО (СтатГрад) и при успеваемости 100% показали 64,29% (на 14,29% выше прошлогоднего показателя). По результатам ОГЭ по математике выпускники 9 классов получили высокие результаты: при 100% успеваемости качество знаний составило – 91% (на 7,28% выше прошлогоднего показателя): 9а класс – 92,9%, 9б класс – 89,47%, что говорит о хорошем уровне математической подготовки выпускников 9 класса.

По английскому языку (углубленное изучение) при успеваемости 100 % качество знаний составляет 6А – 45% (на 1% ниже по сравнению с прошлым отчетным периодом), 7А – 100 % (на 22% выше по сравнению с прошлым годом), 8А- 68% (качество знаний на 4% выше по сравнению с итогами прошлого года).

Образовательные результаты проанализированы, выявлены причины снижения показателей, даны рекомендации учителям. По результатам анализа принимаются управленческие решения.

Анализ итоговой промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов представлен в разделе 3.3.3.

Обучающиеся 5-8 классов в рамках реализации ООП ООО выполнили метапредметные проекты. Обучающиеся 5а класса представили и защитили проект по теме «Деятельность заводов нашего города в Великой Отечественной войне», 5б класса - «Я помню. Я горжусь», 5в класса - «Улицы родного города», 6а класса - «Эко Патруль – изучаем, думаем, действуем», 6б класса - «Создание роботов и 3D печать», 7а класса – «Маленький город в большой войне», 7б класса – «Маленький город в большой войне»; 7в класса – «Маленький город в большой войне», 8а класса - «Пока мы помним – мы живём», 8б класса - «Развитие нанотехнологий – это путь в будущее». Обучающиеся 9-ых классов подготовили и защитили индивидуальные метапредметные проекты.

Анализ личных достижений обучающихся, проведенный через проверку «портфолио» показал, что все обучающиеся 5-9 классов имеют папки личных достижений согласно требованиям Положения о «портфолио» обучающихся.

Качественные результаты «портфолио» представлены в сводной Таблице 4.

Таблица 4

Класс	Предметная компетентность	Функциональная грамотность	Социальная компетентность	Общекультурная и поликультурная компетентность	Коммуникативная компетентность	Интеллектуальная компетентность	Общий балл
5 «А»	15,8	4,5	6	4	6,4	2	0,41
5 «Б»	20	6	7	4	8	15	0,57
5 «В»	17,9	5,3	6,5	4	7,2	8,5	0,49
5-е классы	17,9	5,3	6,5	4	7,2	8,5	0,49
6 «А»	13,4	5,2	3,8	3,8	5,1	2,1	0,33
6 «Б»	16	5,4	5,6	2,6	5,7	2,1	0,38
6-е классы	14,7	5,3	5,3	3,2	5,9	2,1	0,36
7 «А»	15	6	6	6	7	3,7	0,44
7 «Б»	10	2	5	3	6	3	0,29
7 «В»	12,5	4	5,5	4,5	6,5	3,35	0,35
7-е классы	12,5	4	5,5	4,5	6,5	3,35	0,36
8 «А»	10	4	4	2	5	4	0,29
8 «Б»	15	5	6	4	7	5	0,42
8-е классы	12,5	4,5	5	3	6	4,5	0,36
9 «А»	15	5	4,5	3,2	5,3	12	0,45
9 «Б»	13	3	4,5	2,4	3,3	8	0,37
9-е классы	14	4	4,5	2,8	4,3	10	0,41
5-9 классы	14,3	4,62	5,4	3,5	5,98	5,7	0,39

Анализ сводной ведомости результатов «портфолио» обучающихся на уровне основного общего образования показал, что у обучающихся 5-9 классов хорошо развита предметная компетентность и уровень её развития имеет максимальный показатель в 5-х классах (17,9 баллов) снижается в 6-х - 9-х (12,5– 14,7) классах. Функциональная грамотность имеет минимальные показатели в 7-х и в 9-х классах (4), достигает максимального показателя в параллелях 5-х - 6-х классов (5,3 баллов). Уровень социальной компетентности находится в пределах от 5,3 баллов (в 6 – х классах) до 6,5 баллов (5 классы). Уровень общекультурной и поликультурной компетентности составляет от 2,8 балла в 9 классе до 4,5 в 7-х классах. Уровень коммуникативной компетенции – в пределах от 4,3 балла (9 класс) до 7,2 баллов (5 классы), сформированность интеллектуальной компетентности максимальный в 9 классе (10), минимальный - в 6-х классах (2,1).

**Основные результаты обучающихся 5 - 9 классов
по итогам II четверти 2023-2024 учебного года (декабрь 2023 года).**

Мониторинг образовательных достижений обучающихся 5-9 классов показал, что при 100 % успеваемости качество знаний обучающихся составляет 68,1%, что на 1,3% ниже показателя II четверти 2022-2023 учебного года.

Обучающиеся 5 классов – 80,5% (5А класс – 65%, 5Б класс – 96 %, 5В – 60,9%), что на 8,7% выше предыдущего года обучения, что подтверждает хороший уровень адаптации на уровне основного общего образования.

Обучающиеся 6 классов – 65% (6А класс – 50%, 6Б класс – 88%, 6В класс – 56,5%), что на 3,2 % ниже предыдущего года обучения.

Обучающиеся 7 классов – 67,5% (7А класс – 66,7 %, 7Б класс – 68,4%), что на 9,3% ниже предыдущего года обучения.

Обучающиеся 8 классов – 69 % (8А класс – 77,8%, 8Б класс – 59,1 %), что на 12,2% выше предыдущего года обучения.

Обучающиеся 9 классов – 58,3% (9А класс – 61,5%, 9Б класс – 55 %), что на 14,4% ниже предыдущего года обучения.

Анализ результатов контрольных работ по текстам администрации за I полугодие текущего года (декабрь 2023 года), составленных в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с включением заданий формата ВПР (в 9 классы – формат ОГЭ) и выполненных обучающимися 5-9 классов, показал хорошие результаты обучения и развития в следующих классах:

- по русскому языку - при 100 % успеваемости качество знаний составляет в 5А– 45/68%, в 5Б -100/100%, 5В -87/78%, 6А -80/84%, 6Б –100/95%, 7А –90/100%, 7Б -70/88%, 7-В 50/78%, 8А -70/67%, 8-Б -68/82%.

- в параллели 5 классов при успеваемости 100% качество знаний составляет 77/82% (на 1% выше по итогам написания диктанта и грамматического задания)

- в параллели 6 классов при успеваемости 100% качество знаний составляет 90/90% (на 5% ниже по итогам написания диктанта, на 10% выше по итогам выполнения грамматического задания)

- в параллели 7 классов при успеваемости 100% качество знаний составляет 70/87%% (на 8% выше по итогам написания диктанта, на 10% выше по итогам выполнения грамматического задания)

- в параллели 8 классов при успеваемости 100% качество знаний составляет 69/75% (на 4% выше по итогам написания диктанта, на 9% выше по итогам выполнения тестового задания)

Обучающиеся 9 класса выполняли тренировочную контрольную работу по русскому языку в формате ОГЭ и при успеваемости 100 % показали 100% качества знаний (на 16% выше сравнению с результатами прошлого учебного года)

- математика (5-6 классы), алгебра и начала анализа (7-9 классы) – при успеваемости 93,6% (на 1% выше прошлогоднего показателя), качество знаний составило 65,1% (на 0,4% выше прошлогоднего показателя). Показатели качества знаний классов находятся в пределах от 30% (8б класс) до 100% (7б класс): в 5 классах качество знаний составило

59,2% (в 5А–42%, в 5Б–75%), при среднем показателе успеваемости – 88,3% (79% успеваемости обучающихся 5А, 96% успеваемости обучающихся 5Б класса); в 6 классах качество знаний составило 60,6%, что на 1,75% ниже показателя прошлого учебного прошлого года обучения (в 6А–40%, в 6Б–96%, в 6В–38%), при средней успеваемости 89,4% (80% успеваемости – 6А класс, 100% успеваемости обучающихся 6Б класса, 85,7% успеваемости обучающихся 6В класса); в 7 классах качество знаний составило 83,78%, что на 11,78% выше показателя семиклассников прошлого года (в 7А–66,7%, в 7Б–100%); при успеваемости 100% (7А–100%, 7Б–100%); в 8 классах–54,34%, что на 1,34% выше показателя прошлого года (в 8А–73,1%, в 8Б–30%), при средней успеваемости 84,8%; в 9 классах 61,8%, что на 15,8% меньше показателя прошлого года (в 9А–52,94%, в 9Б–70,59%), при средней успеваемости 100%.

- по английскому языку (углубленное изучение) при успеваемости 100% качество знаний составляет в 7А–71% (на 6% выше по сравнению с прошлым отчетным периодом), 8А–50 % (на 12% ниже по сравнению с прошлым годом), 9А–56% (качество знаний на 6% ниже по сравнению с итогами прошлого года).

Образовательные результаты проанализированы, выявлены причины снижения показателей. По результатам анализа приняты управленческие решения.

Результатом работы с молодыми талантами и мотивированными (одарёнными) обучающимися 5-9 классов в 2023 году является активное их участие в олимпиадах, марафонах, конференциях, конкурсах и смотрах знаний различного уровня: 375 побед одержано гимназистами в учебном году, причем большинство из них - победители и призеры нескольких олимпиад и конкурсов. Данный показатель на 1,3 раза больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Реализация образовательной программы в рамках внеурочной деятельности в 2023 году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ООО по рекомендуемым направлениям, через различные формы занятий, указанные в п.1.6.

1.2.3.3. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержание образования на уровне среднего общего образования определяемое требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СОО) и реализуемое через ООП СОО гимназии направлено на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организацию учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

В целях реализации ООП СОО в старшей школе, так же, как и в основной школе, создана комфортная развивающая среда для воспитания личности, способной быть успешно реализованной в современном обществе.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО приоритетными направлениями в диагностике стали следующие работы:

- диагностика результатов личностного развития, профессионального самоопределения;

- индивидуальный проект для оценки достижения метапредметных результатов сформированности УУД.

Профильное обучение на уровне СОО.

Гимназия, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профили обучения. В гимназии 100% обучающихся средней школы обучаются на профильном уровне. Учебные предметы обязательной части учебного плана ООП СОО представлены на двух уровнях – базовом и профильном, в соответствии с профилем обучения и социальным заказом обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический профиль и универсальный профиль (инженерной и гуманитарной направленности), в 2023-2024 учебном году обучающиеся продолжили обучение по данным профилям в 11 классе. В 2023-2024 году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании собеседования были сформированы четыре профиля: социально-экономический профиль, технологический профиль, гуманитарный профиль и естественнонаучный профиль. Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Профили и предметы на углубленном уровне

Таблица 5

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	-	1/0
	Математика. Право. Экономика Иностранный язык (по выбору)	6/14	-/7
Технологический	Математика. Физика.	-/-	9/-
Естественно-научный	Биология. Химия.	-/-	6/-
Гуманитарный	Иностранный язык (английский). Обществознание.	-/-	10/-
Универсальный инженерной направленности	Математика. Право. Экономика Иностранный язык (по выбору)	10/7	-/4
Универсальный гуманитарной направленности	Иностранный язык (по выбору) Право. Экономика. История	7/0	-/9

Основные результаты обучающихся 10-11 классов по итогам II полугодия 2022-2023 учебного года (май 2023 года).

Мониторинг образовательных достижений обучающихся 10-11 классов показал, что при 100% успеваемости качество знаний обучающихся составляет 87,8%, что на 10,2% выше прошлогодних показателей.

Обучающиеся 10 класса - 90%, что на 11,5% выше гимназического показателя и на 15,6% выше предыдущего года обучения. Обучающиеся 11 класса – 85,7 %, что выше на 7,2 % гимназического показателя и на 4,7% выше предыдущего года.

Обучающиеся 10 класса завершили учебный год промежуточной итоговой аттестацией по профильным предметам и защитой проектной идеи индивидуального проекта (результаты промежуточной аттестации обучающихся 10 классов представлены в разделе 3.3.3).

Обучающиеся 11 класса по завершении учебного года выполнили контрольные работы по всем предметам учебного плана и защитили индивидуальные проекты, прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Анализ результатов контрольных работ по текстам администрации за текущий учебный год, составленных в соответствии с требованиями ФГОС СОО (формат ЕГЭ) и выполненных обучающимися 10-11 классов, показал хорошие результаты обучения и развития в следующих классах:

- по русскому языку –10А – качество знаний 80 %, (при успеваемости 100 %), 11А качество знаний составило 81 % (при успеваемости 100%)

- по математике – при успеваемости 100%, качество знаний составило от 70 до 100% (прошлый учебный год – 75-91%), средний балл - 4,55: в 10А(профиль) – 87,5 % (при успеваемости 100 %, средний балл –4,1), 10А(база) - 100% (при успеваемости 100 %, средний балл - 4,8), 11А(социально-экономический и универсальный профиль, профильный уровень) - 70 % (при успеваемости – 100 %, средний балл – 3,9), 11А(социально-экономический и универсальный профиль, базовый уровень) – 100% (при успеваемости – 100%, средний балл - 4,54).

Анализ личных достижений обучающихся проведенный через проверку «портфолио» показал, что все обучающиеся 10-11 классов имеют папки личных достижений согласно требованиям Положения о «портфолио» обучающихся.

Качественные результаты «портфолио» представлены в сводной Таблице 6.

Таблица 6

Класс	Предметная компетентность	Функциональная грамотность	Социальная компетентность	Общекультурная и поликультурная компетентность	Коммуникативная компетентность	Интеллектуальная компетентность	Общий балл
10»А»	15,4	5,6	5,9	2,7	7,2	9,9	0,46
10-е классы	15,4	5,6	5,9	2,7	7,2	9,9	0,46
11»А»	14,8	4,3	5,8	4,2	7,7	8,7	0,53
11-е классы	14,8	4,3	5,8	4,2	7,7	8,7	0,53
10-11 классы	15,1	5	5,9	3,5	7,5	9,3	0,5

Анализ сводной ведомости результатов «портфолио» обучающихся на уровне среднего общего образования показал, что у обучающихся 10-11 классов хорошо развита предметная компетентность - средний показатель (15,1 баллов). Функциональная грамотность имеет максимальные показатели в 10 классе (5,6 баллов). Уровень социальной компетентности находится в пределах от 5,8 баллов (11 класс) до 5,9 баллов (10 класс), Уровень общекультурной и поликультурной компетентности составляет 2,7 балла в 10 классе, показатель увеличивается в 11 классе (4,2). Уровень коммуникативной компетенции – в пределах от 7,2 баллов (10А класс) до 7,7 балла (11 классе), сформированность интеллектуальной компетентности максимальный 9,9 баллов (10А класс), минимальный – 8,7 баллов (11 класс).

**Основные результаты обучающихся 10-11 классов
по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года (сентябрь – декабрь 2023 года).**

Мониторинг образовательных достижений обучающихся 10-11 классов показал, что при 100% успеваемости качество знаний обучающихся составляет 80,4%, что на 4,8% выше I полугодия 2022-2023 учебного года.

У обучающихся 10 класса качество знаний составило 76,9%, что на 4,2% выше предыдущего года обучения.

У обучающихся 11 классов – 85%, что на 13,6% выше предыдущего года обучения.

Анализ результатов контрольных работ по текстам администрации за I полугодие текущего года (декабрь 2023 года), составленных в соответствии с требованиями ФГОС ООО (формат ЕГЭ) и выполненных обучающимися 10-11 классов, показал хорошие результаты обучения и развития в следующих классах:

- по русскому языку в 10А классе при успеваемости 100% качество знаний составляет 86% (в 9 классе был формат ОГЭ, поэтому сравнивать некорректно), в 11А классе при показателе успеваемости 100% качество знаний составляет 75% (на 8% выше показателей прошлого отчетного периода),

- по математике – при успеваемости 100% (аналогично прошлогоднему показателю), качество знаний составило 83,33% (на 1,2% ниже прошлогоднего показателя за счет снижения показателя профильной группы 10 класса), средний балл – 4,2, что выше прошлогоднего показателя 0,1 балла,

- в 10А классе (профиль) – 33,33%, при успеваемости – 100%, средний балл – 3,1; 10А (база) – 100%, при успеваемости – 100%, средний балл – 4,5;

- в 11А классе (профиль) – 100%, при успеваемости – 100%, средний балл – 4,6; 11А (база) – 90,9%, при успеваемости – 100%, средний балл – 4,1;

Успеваемость по английскому языку в 10 классе - 100%, качество знаний составляет 87,5%, в 11 классе - 100%, качество знаний 100%.

Реализация образовательной программы в рамках внеурочной деятельности в 2023 году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СОО по рекомендуемым направлениям, через различные формы занятий, указанные в п.1.6.

Результатом работы с молодыми талантами и мотивированными (одарёнными) обучающимися 10-11 классов в 2023 году является активное их участие в олимпиадах, марафонах, конференциях, конкурсах и смотрах знаний различного уровня: 98 побед одержано гимназистами в учебном году, причем большинство из них - победители и призеры нескольких олимпиад и конкурсов. Данный показатель остается стабильным по сравнению с прошлым учебным годом.

93 обучающихся получили золотой и серебряный значок ГТО.

1.2.4. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах Гимназия не реализует АООП в связи с отсутствием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В ООП всех уровней образования включена программа коррекционной работы, предусматривающая основные направления работы с детьми с ОВЗ.

1.2.5. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году в Гимназию прибытия обучающихся из ДНР, ЛНР и Украины не было. В Гимназии разработан план работы на случай прибытия обучающихся из ДНР, ЛНР и Украины (мероприятия по адаптации детей-беженцев в новых условиях, подготовлены памятки для проведения консультаций с родителями прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся; памятки о правилах пользования ЭОР и ЦОР, в плане воспитательной работы предусмотрены мероприятия по сплочению коллектива, в плане работы педагога-психолога предусмотрены тренинги.

1.3. Результаты образовательной деятельности гимназии свидетельствуют о целенаправленной и планомерной работе для получения доступного качественного образования обучающимися всех уровней обучения через:

- 1) повышение квалификации педагогических кадров и распространение педагогического опыта;
- 2) оптимизацию работы психологической службы;
- 3) работу с молодыми талантами и высоко мотивированными обучающимися, развитие олимпиадного движения;
- 4) деятельность ресурсного центра «Элит»;
- 5) совершенствование нормативно-правовой базы гимназии.

1.3.1. Повышение квалификации и распространение педагогического опыта педагогических кадров.

За 2023 год педагогический коллектив гимназии повышал свою квалификацию через прохождение очередных курсов повышения квалификации, участие в тематических семинарах, конференциях, в инновационной деятельности.

В 2022-2023 учебном году 2 учителя успешно прошли аттестацию для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории (Животова Е.В., учитель математики; Шелахаева Л.В., учитель начальных классов). Итого доля аттестованных педагогических работников составляет 81%.

Таблица 7

Учебный год	Всего пед. работников	Первая квалификационная категория			Высшая квалификационная категория			Соответствие занимаемой должности	Итого
		1 чел.	1 чел.	4 чел.	3чел.	3чел.	19 чел.		
2020-2021	31	1 чел. (3,2%)	1 чел. (3,2%)	4 чел. (12,9%)	3чел. (9,7%)	3чел. (9,7%)	19 чел. (61,3%)	6 чел. (19,4%)	29 чел. (93,5%)
2021-2022	37	0	0	7 чел. (18,9%)	1 чел. (2,7%)	1 чел. (2,7%)	15 чел. (40,5%)	9 чел. (24,3%)	31 чел. (83,8%)
2022-2023	37	0	0	6 чел. (16,2%)	2чел. (5,4%)	2 чел. (5,4%)	14 чел. (37,8%)	9 чел. (24,3%)	29 чел. (78,4%)

В рамках научно – методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в гимназии осуществлялась целенаправленная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов гимназии:

- 30 учителей прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «СОИРО» по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». Среди них директор Филимонова З.В., заместители директора по УВР Батракова Н.Н., Васина Л.В., Камилова О.А., учителя начальных классов Ушакова Г.И., Авдейчик Е.А., Россошанская Л.В., Цыганова Н.А., Лепехина И.И., Шелахаева Л.В., Бидзюра Л.П., Назарова Н.Н., учителя – предметники Животова Е.В., Золотарева Е.В., Сайганова О.А., Клапчук Н.В., Суравикина Н.Г., Круглякова Е.Н., Кривенцова Н.В., Леорда Е.М., Сундутова В.Б., Затылкина А.А., Мамонтова И.Ю., Тарабрин П.В., Хохлова В.О., Кротова О.М., Гасилина А.С., Горобец Е.И., Мизинова А.А, Хлопкова А.В;

- учителя гимназии обучались на базе ГАУ ДПО «СОИРО» по программам «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по информатике» (Золотарева Е.В.), «Обновление содержания физкультурного образования» (Василевская А.П.), «Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях введения ФГОС НОО третьего поколения» (Шелахаева Л.В.), «Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур» (Тарабрин П.В.), «Реализация Концепций преподавания истории и обществознания: содержание и технологии (Круглякова Е.Н., Суравикина Н.Г.), «Формирование математической культуры обучающихся в условиях

реализации ФГОС (Животова Е.В.) «Методические основы и предметное содержание изучение русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС» (Васина Л.В.), «Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО: содержание, методы и технологии» (Сундутова В.Б.), «Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» (Ушакова Г.И., Бидзюра Л.П., Родак Л.И., Лепехина И.И.), «Теория и практика преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС ООО» (Чайковская Е.В.), «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физическая культура)» (Лухтанова И.А.), «Преподаватель – организатор ОБЖ: содержание профессиональной деятельности» (Зуев С.В.);

- 3 педагога прошли курсовую подготовку «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования» при ГАОУ ДПО «СОИРО (Животова Е.В., Золотарёва Е.В., Кротова О.М.);

- 10 педагогов обучались по программе «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности» в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (Батракова Н.Н., Клапчук Н.В., Кривенцова Н.Н., Круглякова Е.Н., Леорда Е.М., Сундутова В.Б., Суравикина Н.Г., Хлопкова А.В., Хохлова В.О., Чайковская Е.В.);

- Педагог – психолог Редченко Н.Д. завершила обучение в ГАУ ДПО «СОИРО» по программам «Современные технологии консультирования родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми и подростками», «Медиация в образовательной организации».

В гимназии созданы условия для своевременного повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров.

1.3.2. Распространение и транслирование педагогического опыта учителями гимназии, общественное и экспертное участие педагогов гимназии в образовании Саратовской области.

Учителя гимназии за 2023 год участвовали в следующих мероприятиях, распространяя свой педагогический опыт:

- доклады, отчеты, тематическая и общая информация на заседаниях педагогического совета, Совета родителей, родительских собраниях (директор Филимонова З.В., 2023г.);

- региональная научно-практическая конференция «Гостеприимный Саратов» (14.12.2023, участие директора гимназии Филимоновой З.В.);

- обобщение опыта на международном уровне по теме «Урок английского языка в 9 классе школы с углубленным изучением» (15.04.2023, свидетельство об обобщении педагогического опыта учителя английского языка Кротовой О.М.);

- заседание РМО учителей истории и обществознания по теме «ГИА как ресурс повышения качества историко-обществоведческого образования» (03.05.2023, выступление учителей истории и обществознания Суравикиной Н.Г., Кругляковой Е.Н.);

- региональный день чтения «Щедра талантами родная сторона» (декабрь 2023, диплом участника учителя русского языка и литературы Чайковской Е.В.);

- IV Всероссийский конкурс «Эрудит -2023». Инженерные технологии» при СГТУ им. Гагарина Ю.А. (Сертификат участия, выступление по теме «Формирование познавательных компетенций через интегрированное обучение в процессе преподавания химии и биологии» учителя Томиной Л.А., декабрь 2023);

- региональная научно-практическая конференция «Гостеприимный Саратов» (14.12.2023, участие учителя русского языка и литературы Тарабрина П.В.);

- всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» (сертификат педагога – навигатора № 122799 БВБ – 2023 учителя русского языка и литературы Тарабрина П.В.);

- сетевой проект Министерства образования Саратовской области при СОИРО «Знай наших! Литературный навигатор по творчеству поэтов и писателей Саратовского края»

(3.10.2023, сертификаты участия учителя русского языка и литературы Чайковской Е.В., педагога – библиотекаря Воробьевой Е.А.);

- заседание РМО учителей математики по проблеме формирования функциональной грамотности (октябрь 2023, выступление учителя математики Животовой Е.В.);
- зам. директора по УВР Васина Л.В. - член жюри региональной научно-практической конференции «Интеллект будущего»;
- зам.директора Батракова Н.Н. – член жюри регионального фестиваля коррекционных школ «Парад Победы»;
- учитель информатики Золотарёва Е.В. - член жюри всероссийской олимпиады школьников по информатике, технический специалист на ОГЭ, эксперт по проверке работ по информатике на ОГЭ, ЕГЭ;
- учитель английского языка Мамонтова И.Ю. - член ГЭК на ОГЭ; член жюри муниципальной олимпиады по английскому языку;
- учитель английского языка Кротова О.М. эксперт по проверке работ ОГЭ по английскому языку;
- учитель истории и обществознания Суравикина Е.В. - член жюри районной олимпиады по истории; член жюри муниципального конкурса «Знатоки истории»;
- учитель истории и обществознания Круглякова Е.Н.- член жюри районной олимпиады по обществознанию;
- учитель математики Животова Е.В. - член жюри районной олимпиады по математике, руководитель муниципальной стажировочной площадки для учителей математики «Подготовка к ГИА по математике», эксперт по проверке работ по математике на ОГЭ, ЕГЭ, председатель жюри муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», председатель жюри муниципального конкурса «Знатоки математики», председатель муниципального конкурса для учителей математики «Мой лучший урок», тьютор по реализации региональной программы для обучающихся, имеющий высокий риск неуспешности на основном государственном экзамене;
- учитель экономики Зуев С.В. - член жюри районной олимпиады по экономике;
- учитель начальных классов Авдейчик Е.А. – руководитель пункта проведения экзаменов на ОГЭ;
- педагог - библиотекарь Воробьева Е.А. – член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика»;
- учитель биологии и химии Томина Л.А. – эксперт жюри I региональной научно-практической конференции «Научный потенциал XXI века»;
- 10 педагогов гимназии (Клапчук Н.В., Лухтанова И.А., Леорда Е.М., Затылкина А.А., Сундутова В.Б., Тарабрин П.В., Хлопкова А.В., Леорда Е.М., Суравикина Н.Г., Золотарева Е.В. - организаторы на ОГЭ и ЕГЭ).

Распространение педагогического опыта педагогами гимназии по сравнению с прошлым отчетным периодом остается на том же стабильно высоком уровне.

1.3.3. Участие педагогов гимназии в конкурсах профессионального мастерства.

Учителя гимназии в 2023 году принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

- муниципальный конкурс методических разработок учителей иностранного языка «Мой лучший урок в контексте ФГОС» (февраль 2023, призер, учитель иностранного языка Затылкина А.А.);
- конкурс для работников школьных библиотек "Библиотечный компас" (февраль 2023, диплом призера заведующей библиотекой Воробьевой Е.А.);
- всероссийское тестирование «Нормативно – правовые аспекты организации педагогической деятельности» (февраль 2023, диплом II степени, учитель музыки Горобец Е.И.);
- муниципальный конкурс методических разработок. «Идеи будущего» (ноябрь 2023, 3 место в номинации «Сценарные разработки уроков и внеурочных мероприятий» учителя истории и обществознания Кругляковой Е.Н. за конспект урока по теме «Личность Петра I в масштабе истории страны»).

Показатели участия педагогов гимназии в конкурсах профессионального мастерства по сравнению с прошлым отчетным периодом стали несколько ниже (в прошлом году 7 учителей стали победителями и призерами различных профессиональных конкурсов). Необходимо спланировать работу по повышению мотивации педагогов.

1.3.4. Деятельность психологической службы.

Деятельность психологической службы осуществлялась по следующим основным направлениям: диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, профилактическая работа, предпрофильное и профильное сопровождение, психологическое просвещение, работа с одаренными детьми.

По направлению «диагностика» проведены следующие мероприятия:

- диагностика школьной готовности первоклассников, которая показала высокий уровень готовности к школе детей (56%) и средний уровень готовности детей к школе (42%);
- изучение периода адаптации обучающихся 1,5,10-х классов.

На основании исследования сделаны следующие выводы: обучающиеся 1-х классов успешно адаптировались к обучению (98%). С неполной адаптацией 2%. Деадаптированных детей не выявлено. Основной процент обучающихся 5-х классов (89%) успешно адаптировались к обучению в гимназии, обучающиеся привыкли к новым условиям обучения, новым учителям. С неполной адаптацией выявлено 11%.

Деадаптированных пятиклассников не определено.

По результатам диагностики социально-психологической адаптации обучающихся 10-х классов у 50% десятиклассников определился высокий уровень самопрятия и прятия других и у 40% десятиклассников – средний уровень; высокие и средние показатели эмоциональной комфортности проявляются у 95% обучающихся, низкие – у 5% (1чел.). Процесс адаптации обучающихся проходит благополучно: у 65% десятиклассников высокий уровень, у 35% - средний.

Диагностика сформированности личностных УУД в 1,5-х классах.

Исходя из результатов исследования низкий уровень сформированности ЛУУД у учащихся 1,5-х классов не определен. У обучающихся выявлен высокий и средний уровни сформированности ЛУУД.

Изучение уровня сформированности учебной мотивации, актуального эмоционального состояния, степени переживания школьной тревожности в 5-х классах.

У учащихся 5-х классов выявлен средний уровень школьной активности, тестовый результат соответствует уровню «положительного отношения к школе». Сравнительный анализ теста школьной тревожности показал у отдельных учащихся 5-х классов повышенный уровень тревожности в ситуации проверки знаний и переживания не соответствовать ожиданиям окружающих.

Мониторинг сформированности УУД у обучающихся 1-х классов.

Проведенное психологическое исследование показало высокий уровень интеллектуального развития у 48% первоклассников, 45% имеют средний уровень, 7% - низкий уровень. Уровень сформированности ЛУУД выявлен высокий и средний. Низкий уровень у учащихся 1-х классов не определен. Изучение сформированности коммуникативных УУД показало, что большинство учеников (72%) обладают навыками продуктивного общения, уровень конфликтности низкий.

Диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению в основной школе.

Проведенные исследования показали у 93% школьников сформированное положительное отношение к учению, у 78% выпускников начальной школы сформирована познавательная мотивация.

Региональный мониторинг качества образования 4, 9, 11 классов.

Исследование мотивации учения и эмоционального отношения к учению у обучающихся 6-8 классов.

Исследование в 10-х классах уровня толерантности.

Большинство десятиклассников показали средний уровень сформированности толерантности, обучающихся с низким уровнем не выявлено.

Исследование психологического климата классного коллектива (5-10 классы).

В большинстве исследованных классных коллективах уровень благополучия взаимоотношений высокий, психологический климат благоприятный. В единичных случаях выявлен низкий коэффициент удовлетворенности взаимоотношений с одноклассниками, поэтому ведется работа по формированию классного коллектива, атмосферы психологической комфортности обучающихся.

Диагностика интересов и склонностей у обучающихся 8-х классов по методике: «Карта интересов» (в рамках предпрофильного сопровождения).

По психологическому сопровождению обучающихся при подготовке к ГИА проведены:

- диагностика психологической готовности обучающихся к ОГЭ 9-х классов;
- экспресс – диагностика психоэмоционального состояния подростков 9,11-х классов;
- занятия с элементами тренинга «Как справиться с волнением» с обучающимися 9, 11-х классов;
- родительские собрания по теме «Как поддержать выпускников перед экзаменами».

Результаты исследования показали хороший, достаточно устойчивый эмоциональный фон у большинства выпускников.

По направлению работы с высоко мотивированными детьми проводилось:

- подготовка обучающихся 8-10 классов к Муниципальному смотрю-конкурсу «Знатоки психологии» (4 призовых места);
- подготовка обучающихся 5-6 классов к Муниципальному конкурсу «Азбука общения» (4 призовых места);

По запросам педагогов и родителей обучающихся проводились различные виды диагностических обследований: определение степени сформированности и психологической атмосферы классных коллективов, изучение личностных особенностей обучающихся, их психоэмоционального состояния. По плану проводится индивидуальная диагностика обучающихся 8-11 классов по профессиональному самоопределению по запросу учащихся и их родителей.

В рамках коррекционно-развивающей работы проводились:

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
- тренинги с обучающимися 1,5,10-х классов с целью повышения уровня психологической комфортности обучающихся на этапе адаптации.
- занятия с элементами тренинга «Познай себя» в 5-6 классах.

Со всеми участниками образовательных отношений организовано консультирование по интересующим их психологическим вопросам или по результатам диагностики.

Психологическое просвещение осуществляется через выступления на педсоветах, совещаниях, родительских собраниях, методических объединениях.

В рамках работы по психопрофилактике проведены:

- «Единая профилактическая неделя» в 5 классах;
- «Единая профилактическая неделя» в 7 классах;
- занятия «Как научиться справляться с собственными негативными эмоциями и агрессивными импульсами» по профилактике агрессивных и конфликтных способов взаимодействия в детской среде, 6-8 классы;
- тренинг «Дорогой добра» 6-8 классы по профилактике буллинга в подростковой среде;
- занятие «Границы моего тела» в 1-х классах;
- занятие «Дерево здоровья» здоровьесберегающей направленности в 1-2 классах;
- занятия по профилактике вредных привычек, формированию ценностного отношения к здоровью в 5-6 классах;
- занятия по безопасности интернет среды и медиабезопасности в 1-4 классах;
- занятие по профилактике интернет - зависимости в 5-6 классах;
- классный час «Толерантность – что это такое», 9-10 классы;

В гимназии успешно осуществляется деятельность волонтеров по психологическому просвещению, формированию у обучающихся эмоционально-ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

1.3.5. Работа с молодыми талантами и высоко мотивированными обучающимися.

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений в нашем образовательном учреждении.

Для работы с одаренными детьми учителями на качественно новом уровне активно используют элементы технологии исследовательской и проектной деятельности, технологии развития критического мышления, диалоговые технологии и другие современные образовательные технологии.

Учебно-исследовательская работа обучающихся организуется реализуется по трем основным направлениям:

- урочная деятельность обучающихся: проблемные уроки (1-11 классы), практические и лабораторные занятия (5-11 классы), урочные проекты (2-11 классы); творческие лаборатории (7-11 классы) и др.;

- внеурочная деятельность обучающихся, которая является логическим продолжением урочной деятельности: проектная работа по интересам в рамках курса «Введение в НИР» (2-4 классы) и предметных кружков (5-10 классы), учебно-исследовательские работы в рамках работы Научного общества обучающихся (5-11 классы), клуба «Успех», «Эрудит», клуба «Лидер», интеллектуальные марафоны, игры, олимпиады, конференции (3-10 классы);

- участие мотивированных обучающихся в интерактивных играх, конкурсах, научно-исследовательских конференциях муниципального и регионального уровня.

В рамках профильной подготовки обучающимся оказывается психолого-педагогическая помощь по проектированию индивидуального образовательного маршрута. На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение старшеклассников, позволяющее им сосредоточиться на изучении предметов, составляющих основу выбранного ими направления последующего профессионального образования.

Для мотивированных обучающихся с целью развития языковой лингвистической компетенции на базе гимназии проведены следующие мероприятия:

- 1.02.2023г. - муниципальный фестиваль английской и немецкой песни для обучающихся 7–11 классов образовательных учреждений (в дистанционном режиме - жюри оценивало видео, представленное участниками);

- 28.04.2023г. – встреча с преподавателями факультета «Высшая школа перевода» МГУ имени М.В. Ломоносова, проведение мастер-классов по иностранным языкам, участие во всероссийском конкурсе художественного перевода

- январь–март 2023г. участие в мероприятиях по английскому языку, организованных международным образовательным центром «Доминанта».

По направлению "Воспитание обучающихся на основе их профессиональной ориентации" в рамках федерального проекта «Профориентация» гимназией заключен договор о сотрудничестве в системе довузовского образования школьников между ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.». Особенностью механизмов данного проекта является организация последовательного движения от «знаний» через «систему профессиональных проб» к «погружению в профессию» с активным использованием ресурсов СГТУ им. Ю.А. Гагарина и гимназии. В 2023 году в гимназии были проведены следующие мероприятия:

- серия занятий образовательного проекта «Интенсив от СГТУ» по темам «Прикладная математика в задачах» (январь 2023 г.), «Решение задач ЕГЭ по физике» (февраль 2023 г.), «Решение экономических задач, задач с параметрами профильного ЕГЭ по математике» (март 2023 г.), «Олимпиадные задачи по математике и физике» (апрель 2023 г.). Занятия были посвящены актуальным вопросам подготовки к ЕГЭ по математике профильного уровня и физике, некоторым разделам олимпиадных задач на математике и физике. Занятия подготовили и провели ведущие специалисты, преподаватели Физико-технического института СГТУ им. Ю.А. Гагарина: Высочанская Елена Юрьевна, старший

преподаватель кафедры «Прикладная математика», Мельников Андрей Геннадьевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры «Физика», Коломеец Анатолий Андреевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры «Прикладная математика и системный анализ», Зимняков Дмитрий Александрович, профессор, заведующий кафедрой «Физика», Мельников Геннадий Васильевич, профессор, кандидат химических наук;

- выездная лабораторная сессия «Профессиональные пробы будущих профессий» с участием студентов и преподавателей СГТУ им. Ю.А. Гагарина.

- занятия лаборатории молодежного технологического предпринимательства

- выездные школы цифровых технологий «Цифровые берега», экономической школы «Воложка», экологической школы «ЮниЭко» (декабрь 2022 – март 2023 г.).

По направлению "Развитие цифровой и инженерной грамотности у обучающихся" в рамках реализации Национального проекта «Образование» и федерального проекта «Цифровая образовательная среда» гимназией заключен договор о сотрудничестве с ГАУ ДПО «СОИРО» «Детский технопарк» г. Саратова. В 2023 году обучающиеся 6,7,8 классов гимназии осваивали дополнительные образовательные программы «Промробо», IT-квантум, «Нанотехнологии» участвовали в совместных проектах «Веб-технологии», «Виртуальная реальность», «Языки и технологии программирования».

По естественно-научному направлению (медицинские классы) гимназией заключен договор о сотрудничестве с СГМУ имени В.И. Разумовского. Обучающиеся 10 классов (группа химико-биологического направления) в течение года принимали участие в работе "Школы юного медика", посещали мастер-классы ведущих специалистов медуниверситета, участвовали в научно-практических конференциях "Здоровое поколение", " Защитники Отечества в белых халатах".

1.3.7. Совершенствование нормативно-правовой базы гимназии.

За 2023 год:

– обновлен пакет локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность гимназии; документы по противопожарной безопасности, по антитеррору;

– усовершенствованы материально-технические условия реализации основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

– внесены изменения в план-график поэтапного повышения квалификации работников гимназии;

– проанализировано информационно-методическое обеспечение;

- усовершенствована внутренняя система оценивания образовательных результатов, ориентированная на достижение личностных результатов (духовно-нравственное воспитание и развитие), метапредметных (формирование и развитие УУД), предметных (освоение содержания учебных предметов), тем самым, обеспечивая комплексный подход к оценке результатов достижений, переработаны инструкции по ОТ для всех категорий работников.

– приняты обновленные правила техники безопасности.

1.4. Патриотическое воспитание и изучение государственной символики.

1.4.1. Мероприятия, направленные на пропаганду гражданско-патриотического воспитания.

В соответствии с положениями федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и Программой развития ГАОУ СО «Гимназия № 8» в 2023 году был проведен комплекс мероприятий, направленных на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

В рамках этого направления в 2023 году:

1) внесены изменения в рабочие программы педагогов по предметам с добавлением воспитательного аспекта,

2) подготовлены и проведены более 50 мероприятий. Наиболее значимыми стали следующие мероприятия:

Таблица 8

Направления, мероприятия	Классы	Доля обучающихся, принявших участие
На внешкольном уровне		
Дни добрых дел в рамках шефства над ветеранами Великой Отечественной войны совместно с военнослужащими в/ч 3731	10а	8%
Встречи с участниками локальных конфликтов, ветеранами боевых действий	5- 11	80%
Урок Мужества для обучающихся гимназии на базе 8 отдельной эскадрильи Росгвардии.	10	8%
Выездной концерт для ветеранов ВОВ и труда в «Энгельском доме- интернате для престарелых и инвалидов»	6а, 8а	8 %
Акция « Письмо солдату» совместно с общероссийским благотворительным фондом содействия патриотическому воспитанию «Защитник»	1-11	95%
Акция « Подарок воину»	1-11	90%
Участие в муниципальном торжественном мероприятии, посвященном Дню дальней авиации	8-10	9%
Выступление на площадке международного форума- выставки «Россия» на ВДНХ	10-11	5%
Участие в акции всероссийской общественной организации «Боевое братство» «Печем во имя Победы»	1-11	9%
День добрых дел « У «СОШ № 2»- 100-летний юбилей!»	7б	8%
Благотворительная акция «Своих не бросаем»	1-11	90%
Акция «Лучик добра» для семей из Безымянского МО	6в,4в	8%
Вахта Памяти ко Дню Неизвестного солдата	6	10%
Благотворительная акция для детей из семей участников СВО ЭМР « Новогоднее чудо»	1-11	100%
Участие волонтерского отряда в мероприятиях, посвященных 150-летию Саратовского цирка	8-11	4%
Участие в социальной акции ко дню пожилого человека в Энгельском доме ветеранов	7,8	5%
Концерт для сотрудников завода АО «356 АРЗ»	6	5%
Участие в муниципальном мероприятии, посвященном Дню многодетной семьи	1-4	7%
Участие во всероссийский конкурсе «Это у нас семейное»	семья Трофимовых	
Выступление на Церемонии открытия Всероссийского конкурса «Ученик года»	7,8	10%
Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественными и международным событиям		
Акция «Бессмертный полк» (онлайн)	1-11	30%
Акция «Георгиевская лента»	5-7	30%
Акция «Окна Победы»	8-10	20%
Акция «Свеча памяти»	1-11	10%
Акция «Подари улыбку миру»	1-11	10%
Акция «Звёздная эстафета»	1-7	40%
Всероссийская акция «Голубь мира»	1-11	80%
Международная просветительско- патриотическая акция «Диктант Победы»	9-11	15%
Участие в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1а, 2а, 2б,2в,3а	25%

Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	1-11	90%
Всероссийская акция «Твой герой!»	6,10	5%
На школьном уровне		
Дни воинской славы - Урок Мужества «День Героев Отечества» - Урок Мужества «Блокадный Ленинград» - Урок Мужества «День неизвестного солдата» - Урок мужества «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	1-11	100%
Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	100%
Музейные уроки « Книга о фашизме», « Блокадный Ленинград».	1-9	80%
Клуб интересных встреч «Папины уроки»	1-11	90%
Клуб интересных встреч «Мамины уроки»	1-11	90%
Конкурсы стихотворений, рисунков, плакатов « От героев былых времен»	1-8	12%
Библиотечные уроки, посвященные памятным датам в истории России	1-7	70%
КТД «Священная память», посвященное Дню Победы	1-11	100%
Участие в районном параде юнармейцев, участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы	9-11	5%
Интерактивное занятие «День Государственного герба Российской Федерации»	1-11	100%
Интерактивное занятие «День Конституции Российской Федерации»	1-11	100%
Концертная программа для ветеранов ВОВ, педагогического труда	1-11	80%
Благотворительная акция для детей ДНР и ЛНР, попавших в трудную жизненную ситуацию	6-11	40%
Гуманитарная акция для раненых бойцов находящихся в госпитале г. Луганск	1-11	90%

3) организована работа школьного клуба «Кино во благо» в рамках Всероссийского патриотического проекта «Киноуроки»;

4) продолжилось развитие общественного патриотического движения «Юнармия». Юнармейский отряд гимназии «Антей» в 2023 году насчитывал 32 человека, в декабре 2022 года создан и продолжил свою деятельность в 2023 году младший юнармейский отряд на базе 6 Б класса (25 человек);

5) организованы экскурсии для гимназистов 1-11 классов на историко-культурную, научно-образовательную и патриотическую тематику, в которых приняли участие 90% гимназистов.

При организации экскурсий по историко-культурной и патриотической тематике социальными партнерами гимназии стали:

- Энгельский краеведческий музей,
- Музей Льва Кассиля,
- Центральная детская библиотека,
- региональная общественная организация «Боевое братство»,
- региональная общественная организация «Часовые Родины»,
- командование воинской части 3731,
- Саратовский государственный художественный музей имени А.Н. Радищева
- Саратовский академический ТЮЗ имени Ю.П.Киселева
- Исторический парк «Россия - моя история»
- Музей истории СВО
- Энгельсская картинная галерея

- Детский технопарк «Кванториум»
- Музей истории саратовской полиции

Особое внимание при организации экскурсий педагогами гимназии уделялось соответствию экскурсионного материала, содержанию образовательных программ, в том числе ценностных оценок событий исторического прошлого, отбору экскурсионного материала, обладающего значительными воспитательными возможностями с учетом возрастных особенностей обучающихся.

1.4.2. Изучение государственных символов Российской Федерации.

Изучение государственных символов Российской Федерации осуществлялось на основе методических рекомендаций «Об использовании государственных символов Российской Федерации». В рамках календарного плана воспитательной работы, особое внимание уделялось празднованию государственных праздников, при проведении которых гимназистами исполняется Государственный гимн Российской Федерации и поднимается Государственный флаг Российской Федерации. Организована церемония еженедельного поднятия Государственного флага Российской Федерации. Тематические компоненты по изучению государственных символов включены в различные предметные области, учебные предметы, в курсы внеурочной деятельности при реализации основных образовательных программ.

1.4.3. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям.

С 01.09.2022 года в гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям. В период с января 2023 по декабрь 2023 года с помощью советника реализованы следующие мероприятия:

- 1) подготовлены и проведены Дни единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий (таблица 9):

Таблица 9

Дни единых действий	Количество обучающихся, принявших участие в ДЕД
День российского студенчества	76
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	316
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	267
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	431
День российской науки	274
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	170
Международный день родного языка	72
День защитников Отечества	308
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	112
Международный женский день	542
День воссоединения Крыма с Россией	143
Всемирный день театра	63
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	285
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	66
Всемирный день Земли	82
День российского парламентаризма	57

Праздник весны и труда	27
День Победы	420
День детских общественных организаций России	52
День славянской письменности и культуры	23
День защиты детей	47
День русского языка	36
День России	57
День памяти и скорби	32
День молодежи	42
День любви, семьи и верности	29
День военно-морского флота	38
День физкультурника	27
День государственного флага РФ	34
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией под Курском в 1943г	21
День российского кино	26
День Знаний	532
День окончания Второй мировой войны	212
День солидарности в борьбе с терроризмом	123
Международный день распространения грамотности	57
Международный день памяти фашизма	115
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	256
День работника дошкольного образования	53
Международный день пожилых людей	216
День защиты животных	207
День учителя	483
День отца в России	347
Международный день школьных библиотек	134
День народного единства	348
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	208
День матери в России	398
День государственного герба Российской Федерации	213
День неизвестного солдата	273
Международный день инвалидов	173
День добровольца (волонтера) в России	438
День героев Отечества	534
День прав человека	122
День Конституции Российской Федерации	237
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	264

2) гимназистам оказано содействие в участии в мероприятиях Движения Первых:

- Муниципальный этап Саратовского областного фестиваля детского творчества «На сцене» - 24 человека (победители);
- Региональный этап Саратовского областного фестиваля детского творчества «На сцене» - 23 человека (Призеры в двух направлениях);
- Всероссийский проект «Первая помощь» - 8 человек.
- Всероссийский проект «Классные встречи» - 42 человека;
- Всероссийский проект «Вызов первых» - 17 человек;
- Всероссийский проект «Мы граждане России» - 112 человек;
- Всероссийский проект «Волонтерские отряды Первых» - 22 человека;
- Всероссийский проект «Хор Первых» - 5 человек;

- Конференция местного отделения ЭМР «Мы команда Первых» - 2 человека;
- Региональный этап Всероссийской акции «Гимн РФ» - 20 человек;
- Муниципальная акция «Новогодний серпантин» «Поделись теплом» в рамках Всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз» - 30 человек;
- Всероссийский проект «Семейная команда» - 3 человека;
- Всероссийский проект «Большой волонтерский план» - 1 человек;
- Всероссийский конкурс «Три похода» - 22 человека;
- Региональный фестиваль-форум нескучных жанров #Драйв - 10 человек;
- Заседание регионального координационного совета при Губернаторе Саратовской области по взаимодействию с «Движение первых» - 3 человека

Выводы:

1. Гимназия реализует концепцию воспитательной работы, ориентированную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
2. Отмечается стабильный рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений; развитие партнерских связей с научными, культурными и военными организациями;
3. Работа классных руководителей вносит творческую атмосферу в работу гимназии, повышает её авторитет и расширяет образовательное пространство;
4. Введение должности советника по воспитанию позволило активизировать работу по реализации идей и инициатив обучающихся, увеличить количество школьников, принимающих участие в патриотических, культурных событиях, систематизировать работу классных руководителей.

Задачи на следующий учебный год:

1. Дальнейшее вовлечение обучающихся в систему мероприятий патриотической направленности, инициировать вступление в новые общественные организации патриотической направленности.
2. Создание школьного музея для увековечения памяти земляков, выпускников гимназии;
3. Обобщение и распространение накопленного опыта организации патриотического воспитания в гимназии;
4. Разработка и учреждение ежегодных почетных грамот и других видов поощрения обучающимся «За достижения в патриотическом воспитании».

1.5. Внеурочная деятельность.

1.5.1. Курсы внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала осуществлялась в рамках выбранных ими курсов и занятий по направлениям. Перечень программ внеурочной деятельности строился на основании запросов учащихся, родителей, классных руководителей и сопоставлялся с ресурсными возможностями гимназии.

При организации внеурочной деятельности в 2023 году использовались программы в следующих направлениях (таблица 10, таблица 11):

Таблица 10

	Направление	Название объединения
I полугодие 2023 года		
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном»	Часы общения «Разговоры о важном» (1-11 классы)

2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Математика для любознательных» (1-4 классы)
		«Математический клуб» (10,11 классы)
		Кружок «Функциональная грамотность» (6 класс)
		Кружок «Любители русского языка» (6 класс)
		Кружок «Литературный клуб» (7 класс)
		Клуб «Хронограф» (10, 11 классы)
		Клуб «Познаю себя» (5 классы)
		Клуб «Эрудит» (1- 11 классы)
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Клуб «Юные инспектора дорожного движения» (8 класс)
		Кружок «Документовед» (7 класс)
		Кружок «Тропинка в профессию» (7 класс)
		Клуб «Юный друг полиции» (8 класс)
		Кружок «Проба пера» (8 класс)
		Патриотический клуб «Антей» (10,11 класс)
		Кружок «Технология» (9 класс)
		Клуб «Финансист» (5 класс)
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «ВНИР» (1-4 классы)
		Клуб «Экспериментариум» (6,7 классы)
		Клуб «Эрудит» (1-11 классы)
		Клуб «Deutschprojekt» (8- 9 классы)
		Курс «ОДНКНР» (9 классы)
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Театральная студия «Ай да дети» (2 класс)
		Секция «Спортивные игры» (5-11 классы)
		Кружок «Театральная студия» (6 классы)
		Вокальная студия «Солист» (10 класс)

Таблица 11

Направление		Название объединения
II полугодие 2023 года		
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Час общения «Разговоры о важном» (1-11 классы)
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Клуб «Учимся для жизни» (6 класс)
		Кружок «Литературный клуб» (6 класс)
		Клуб «Экспериментариум» (6 класс)
		Кружок «Функциональная грамотность» (7 класс)
		Клуб любителей математики (7 класс)
		Клуб «Deutschprojekt» (8.9 классы)
		Кружок «Математический клуб» (11 класс)
		Клуб «Юный медик» (10 класс)
		Клуб «Читай. Думай» (5 класс)
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Информационно-просветительское занятие «Россия мои горизонты» (6-11 классы)
		Клуб «Познай себя» (5 классы)

4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб «Эрудит» (6-11 классы)
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Спортивные игры» (6-8 классы)
		Клуб «Антей» (10, 11 классы)
		Клуб «Высота» (6 класс)
		Театральная студия «Ай да дети» (3 классы)
		Клуб «ЮДП» (9 классы)
		Клуб «ЮИД» (5 классы)
		Театральная студия «Радость» (9 класс)
Мультистудия «Пластилин» (5 классы)		

В гимназии 100 % охват обучающихся программами внеурочной деятельности.

1.5.2 Внеурочные занятия «Разговоры о важном».

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования гимназия обеспечила до 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью, из которых 1 час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Ответственные за проведение - классные руководители.

Контроль за проведением внеурочных занятий осуществлялся через:

- анкетирование родителей и обучающихся. Для оценки эффективности программы была организована обратная связь с педагогами, обучающимися и родителями. Согласно данным анкетирования, наибольший отклик получили занятия о героях Отечества, Дне матери и волонтерской деятельности;
- посещение занятий администрацией гимназии;
- проведение открытых занятий с участием известных людей Саратовской губернии-военнослужащих, спортсменов, госслужащих, представителей ВУЗов.

1.5.3. Итоги внеурочной деятельности.

В рамках занятий по внеурочной деятельности в 2023 году гимназисты приняли участие в 127 олимпиадах, фестивалях, акциях, конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней и стали победителями и призерами следующих мероприятий:

- Международный литературный конкурс «Проза - поэзия - детям»;
- Международный конкурс «Экологи России»;
- Международный конкурс "Надежды России" номинация "Зима - пора чудес!";
- IVмеждународный конкурс на лучшее новогоднее оформление класса «Гордость страны»;
- Международный марафон «Природа России»;
- 6 международный конкурс "Гордость страны", номинация "Актеры Деда Мороза";
- Всероссийский конкурс «Спасибо вам, учителя!»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский конкурс на лучшее новогоднее оформление;
- Всероссийский творческий конкурс «Моя Родина - Россия»;
- Всероссийский проект от «Движения Первых» - «Хор Первых»;
- Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Мой папа и я - большие друзья»;
- Всероссийская научно практическая конференция "Защитники Отечества в белых халатах";
- Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»;
- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»;
- Всероссийская Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»;
- Региональный конкурс-марафон «Мы за природу в ответе»;

- Региональная Научно-практическая конференция «Научный потенциал XXI века»;
- Спартакиада школьников и «молодой гвардии» учителей региональных школ;
- Региональный этап III Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2023»;
- Региональный сетевой проект «Знай наших!»;
- Региональная научно-практическая конференция «Гостеприимный Саратов»;
- Конкурс детского творчества «Наша Россия!»;
- Муниципальный творческий конкурс «С любовью к вам, учителя!»;
- Конкурс «Интеллектуальный экспресс»;
- Дебаты по теме «Реформы образования в Российском государстве В 18-19 веках: путь к прогрессу»;
- Конкурс «Азбука общения», МУ ДО «Центр «Позитив»;
- XII конкурс художественных работ МУК «Музей-Усадьба Чернышевского», «Мои земляки вчера и сегодня»;
- Муниципальный творческий конкурс «С днем рождения, Дед Мороз»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в ГАОУ СО «Гимназия № 8» на базовом уровне введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Саратовский архитектурно-строительный колледж;
- Медицинский колледж;
- Конструкторское бюро «Сигнал»;
- Саратовский Государственный Технический университет имени Гагарина Ю.А.
- Детский технопарк «Кванториум»
- Академия ТОР г.Энгельс
- Исторический парк "Россия - моя история" г.Саратов.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- экскурсии;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- лекции и вебинары для обучающихся.

Реализация профминимума в 8–11-х классах:

- доля обучающихся 8–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» -100%
- доля обучающихся 8–11-х классов, прошедших профпробы – 85 %
- доля обучающихся 8–11-х классов, прошедших онлайн-диагностику – 95 %
- доля обучающихся 8–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела гимназия в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 85 %.
- доля обучающихся 8–11-х классов, принявших участие в проектной деятельности– 85 %
- доля мероприятий, соответствующих профилям и запросам обучающихся 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела гимназия в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 100 %.

В период с 01.09.2023 года до 31.12.2023 года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 12

Дата	Мероприятие	Ответственный
сентябрь	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Батракова Н.Н.
сентябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 135 (100%) обучающихся 8–11-х классов	Заместитель директора по УВР Батракова Н.Н., педагог-навигатор Тарабрин П.В.
сентябрь-декабрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 95% обучающихся 6–11-х классов	педагог-навигатор Тарабрин П.В., педагог-психолог Редченко Н.Д., классные руководители
октябрь-декабрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	педагог-навигатор Тарабрин П.В.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Внеурочная деятельность имеет обязательную воспитательную направленность. В плане внеурочной деятельности отражены обязательная и вариативная части.
2. Формы внеурочной деятельности обеспечивают проектную и исследовательскую деятельность, сочетают разные формы работы.
3. Отмечается стабильный рост числа обучающихся - участников и победителей олимпиад, фестивалей, акций, конкурсов.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по формированию образовательного пространства, способствующего личностному развитию обучающихся.
2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение педагогов по новым курсам внеурочной деятельности. Методическим объединениям обратить внимание на необходимость применения новых образовательных технологий и их элементов в учебной и во внеурочной деятельности.
3. Осуществить поиск новых сетевых партнеров по подготовке учащихся к конкурсам и образовательным проектам.

1. 6. Дополнительное образование.

1.6.1. Направленности дополнительного образования.

Основные направленности дополнительного образования обучающихся ГАОУ СО «Гимназия № 8» определены Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р); порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. № 196); постановлением Правительства Саратовской области от 30 апреля 2019 года № 310-П «О персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Саратовской области»;

Для оказания услуг используется материальная база гимназии: учебные кабинеты, спортзалы, компьютерные классы.

В гимназии в 2023 учебном году реализованы программы шести направленностей:

- техническая – 382 человека
- естественно – научная - 477 человек
- туристско - краеведческая - 37 человек
- социально- гуманитарная – 744 человека
- художественная - 489 человек
- физкультурно-спортивная - 25 человек

Программы всех направленностей, кроме физкультурно-спортивной, реализуются в рамках платных образовательных услуг. Общий охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами в 2023 году составил 98% от общей численности обучающихся, что аналогично с занятостью в прошлом учебном году.

Таблица 13

№	Направленность	Программы
1	Естественно - научная	Кружок «Эврикум» (1-4 классы)
		Практикум по решению задач «Геометрические головоломки» (5 классы)
		Практикум по математике "Икс, игрек и мы" (9 классы)
		Практикум по решению задач (10 класс)
		Практикум по математике "За страницами учебника геометрии" (7 класс)
		Практикум по математике "Геометрические головоломки" (6 класс)
		Практикум по математике "За страницами учебника геометрии" (8 класс)
		Практикум по решению задач «Геометрические головоломки» (6 класс)
		Практикум по математике "За страницами учебника геометрии" (8 класс)
		Практикум по математике "За страницами учебника геометрии" (7 класс)
2	Туристско-краеведческая	Кружок «Краеведение» (4 классы)
3	Техническая	Кружок «Компьютерная технология» (1- 4 классы)
		Практикум по информатике (5, 6, 9 классы)
		Кружок «Робототехника» (2-4 классы)
4	Социально-гуманитарная	Практикум «Мастерская слова» (2, 3 классы)
		Практикум «Веселый английский» (1 классы)
		Практикум «Увлекательный английский» (2-4 классы)
		Практикум «Успешный английский» (7 классы)
		Практикум «Пишем грамотно» (7 классы)
		Практикум «По дорогам и тропам языка» (9 класс)
		Практикум «Успешный английский» (6 класс)
		Практикум «Успешный английский» (5 классы)
		Практикум «Успешный английский» (5, 8 классы)
		Практикум «Живое слово» (5 классы)
		Практикум « Языковед» (10 класс)
		Практикум «По дорогам и тропам языка» (9 класс)
		Практикум по обществознанию (9 класс)
		Практикум «Мир, в котором я живу» (9 класс)
		Практикум «Живое слово» (5,6 6 классы)
		Практикум по русскому языку " Пишу и говорю правильно" (8 класс)
	Практикум « Языковед» (11 класс)	

5	Художественная	Школа танца «Арабески» (8 разновозрастных групп)
		Вокальные коллективы (класс-хор- 16 коллективов)
6	Физкультурно-спортивная	ШСК «Сокол» (совместно с футбольным клубом «Академия»)

1.6.2. Школьный театр.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в сентябре 2022 года для раскрытия творческого потенциала обучающихся в гимназии создано две театральные студии (в рамках внеурочной деятельности), которые продолжили работу в 2023 году:

- театральная студия «Радость» (9-11 класс);
- театральная студия «АйДаДети» (3 класс).

Театральные студии являются неперенными участниками гимназических мероприятий. Театральная студия «АйДаДети» в 2022 году стала дипломантом всероссийского театрального конкурса «Лучшая Новогодняя постановка», а в 2023 году - победителем областного фестиваля семейных и любительских театров «Играем вместе».

Театральная студия «Радость» (9-11 класс) - победитель международного конкурса «Талантливые дети России» в номинации «Театральное творчество - новогодние артисты-2023 год!».

1.6.3. Школьный спортивный клуб.

Целью работы ШСК «Сокол» ГАОУ СО «Гимназия № 8» (включен во всероссийский реестр ШСК) являлось повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом, вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования; удовлетворение потребности обучающихся и их родителей в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг.

В 2023 году в рамках выполнения плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий проведены (таблица 14):

Таблица 14

№ п/п	Наименование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Участники	Сроки проведения
1.	Спортивная шоу- программа « Большие гонки»	1-11 классы	ноябрь
2.	Спортивные соревнования, посвященные Всемирному Дню здоровья	1-11 классы	апрель
3.	Военно-спортивная игра "Зарница"	1- 8 классы	май
4.	Турнир по футболу	1-11 классы	сентябрь
5.	Матч « Битва поколений»	8-11 классы, папы гимназистов	октябрь

В рамках выполнения плана спортивных соревнований ШСК «Сокол» по игровым видам спорта проведены (таблица 15):

Таблица 15

№ п/п	Наименование спортивных соревнований	Участники	Сроки проведения
1.	Мини-футбол	5-8, 9-11	апрель, сентябрь
2.	Легкоатлетический кросс	1-4,5-8, 9-11	апрель, октябрь
3.	Пионербол, волейбол	1-4, 5-7, 8-11	март, ноябрь
4.	Баскетбол	8-9, 10-11	январь
5.	Легкая атлетика	1-4,5-8, 9-11	май
6.	Футбол	5-8,9-11	май, сентябрь

Результаты участия в спортивных соревнованиях (таблица 16):

Таблица 16

Уровень	Наименование спортивных соревнований	Результаты
Муниципальный	Локобаскет	участники
Муниципальный	КЭС- баскет	призеры
Региональный	Саратовская областная спартакиада школьников	победители, призеры
Региональный	Спартакиада школьников и «молодой гвардии» учителей региональных школ	призеры

1.6.4 Итоги работы объединений дополнительного образования в 2023 году.

Около 200 обучающихся (38%) гимназии приняли участие в международных, всероссийских, районных конкурсах (таблица 17).

Таблица 17

Уровень конкурса, фестиваля, марафона	Статус победителя и призера	
	Победители	Призеры
международный	7	15
всероссийский	18	12
районный	7	21

Таким образом, дополнительное образование – важнейшая составляющая образовательного процесса, т.к. позволяет развивать способности школьников на основе их интересов и способностей, повышать мотивацию к образованию и самообразованию, воспитанию и самовоспитанию, эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, добиваться успехов в творчестве, спорте, науке, содействует процессу социализации и формирования ключевых компетенций.

Выводы:

1. Обучающиеся гимназии показали стабильно высокие результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, активно участвовали в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.
2. На высоком уровне проводятся отчетные концерты. Итоги работы объединений дополнительного образования широко освещаются в социальных сетях.
3. Успешно стартовал проект «Школьный театр». В творческую деятельность дополнительно вовлекаются обучающиеся всех классов.
4. Эффективность работы школьного спортивного клуба «Сокол» находится на среднем уровне- недостаточно увеличена занятость обучающихся в спортивных секциях, недостаточен рост показателей спортивных достижений учащихся на соревнованиях различных уровней

Задачи на следующий учебный год:

1. Анализ интересов и потребностей детей и их родителей в дополнительном образовании, разработка и внедрение новых программ. Привлечение новых специалистов.
2. Развитие интереса обучающихся к информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности через участие в конкурсах, конференциях нового уровня.
3. Активизация деятельности ШСК. Увеличение занятости учащихся в спортивных секциях гимназии.
4. Развитие материально – технической базы.

2. Система управления гимназией.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на основе принципов государственно-общественного управления.

Коллегиальными органами управления гимназии являются Общее Собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Наблюдательный совет, совет обучающихся.

За 2023 год проведено 10 заседаний Общего Собрания работников, 12 заседаний Педагогического совета, 3 заседания Совета родителей и 6 заседаний Наблюдательного совета, на которых рассмотрены основные направления деятельности гимназии: программа развития, внесение изменений в основные образовательные программы, принятие локальных актов, организация питания, отчет о расходовании средств и другие вопросы. Управленческая деятельность администрации гимназии направлена на достижение эффективности и качества образовательной деятельности, на реализацию целей образования, определенных основными общеобразовательными программами общего образования (по уровням образования).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Особенности учебного плана гимназии.

Учебный план гимназии является компонентом/элементом основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, особенности которого определены спецификой образовательного учреждения, т.е. самой гимназией и запросами участников образовательных отношений:

- реализация обучения на уровне начального общего образования с развивающими курсами;
- углубленное изучение иностранного языка (английского) в основной школе с учетом содержания основной образовательной программы основного общего образования и социального заказа участников образовательных отношений;
- изучение второго иностранного языка (немецкого) в 8-х и 9-х классах;
- ведение профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в 10-11 классах;
- часы внеурочной деятельности, направленные на создание условий для индивидуального развития личности гимназистов посредством проектирования их индивидуальной образовательной траектории, на становление гражданской позиции, профориентации обучающихся.

Для осуществления образовательного процесса в гимназии разработан и утвержден годовой учебный план, годовой календарный учебный график, расписание учебных занятий, правила внутреннего распорядка для обучающихся и работников.

Учебный план гимназии на 2022-2023 учебный год и на 2023-2024 учебный год преемственны учебному плану предыдущего учебного года, являются инструментом реализации основных образовательных программ гимназии и способствует достижению задач гимназического образования, обозначенных в основных образовательных программах гимназии и учитывает социальный заказ, культурные потребности, требования нормативных документов.

3.2. Содержание образования (по уровням) в гимназии.

Содержание образования (по уровням) в гимназии определяется основными образовательными программами – начального, основного и среднего общего образования:

1) для **1-4 классов** оно направлено на воспитание положительного отношения к школе, к учебной деятельности, школьному коллективу; формированию познавательной деятельности и развитие коммуникативной компетенции обучающихся; созданию условий для становления креативной, самоорганизованной, компетентностной личности, готовой к продолжению образования.

– в предметную область «Филология» обязательной части на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-4 классах с целью расширения изучения отдельных тем предмета. Общее количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) составляет 3 часа в неделю;

– в предметной области «Физическая культура» обязательной части учебный предмет «Физическая культура» 3 часа распределены следующим образом:

– 2 часа – «Физическая культура» (в спортивном зале Гимназии) и 1 час – «Физкультура» в 1-3 классах с целью формирования у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических качеств, в организации здорового образа жизни.

– на изучение учебного предмета "Физическая культура" в 4 классах отведено 2 часа урочной деятельности и дополнительно физическая нагрузка обеспечивается в рамках внеурочной деятельности в рамках деятельности ШСК «Сокол» и плана воспитательной работы.

– для реализации обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» обучающиеся 4 классов по выбору родителей (законных представителей) изучают учебный модуль «Основы религиозных культур народов России». Изучение курса направлено на развитие у обучающихся представлений о значении нравственных норм и ценностей, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; на осознание ценностей человеческой жизни.

В учебный план начального общего образования включена и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с социальным заказом:

во 2-4 классах

– занятия по учебному курсу «Математика и конструирование» с целью расширения изучения отдельных тем предмета «Математика», обеспечивающих формирование геометрических представлений, пространственного воображения и графической грамотности (2-4 классы).

– занятия по учебному курсу «Мир деятельности» с целью расширения изучения отдельных тем предмета «Математика», обеспечивающих формирование у обучающихся общеучебных умений, связанных с ними деятельностных способностей и личностных качеств как необходимое условие развития функциональной грамотности по предмету (2в,3а классы).

– занятия по учебному курсу «Школа грамотея» с целью расширения изучения отдельных тем предмета «Русский язык», обеспечивающих формирование ценностного отношения обучающихся к языку и воспитания ответственности за соблюдение норм русского языка; развитие функциональной грамотности по предмету (2а,2б,3б,4а,4б,4в классы).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, рекомендованным обновленными ФГОС НОО.

2) для **5-9 классов** гимназия реализует основную общеобразовательную программу основного общего образование, обеспечивающую возможность расширения объема фундаментального изучения русского языка и литературы, истории; углубленного/расширенного изучения иностранного языка (английского), расширенного изучения отдельных учебных предметов (английского языка, математики, физики, информатики и др.), пропедевтику информатики, создания гибкой структуры обучения, равномерно распределяющая урочную и внеурочную образовательную нагрузку, реализацию запроса Министерства образования Саратовской области и социального заказа родителей обучающихся.

Учебные планы ООП на 01 сентября 2023 года построены на принципах преемственности с учебным планом начального общего образования (для обучающихся 5 классов), учебным планом 2022-2023 учебного года (для обучающихся 6-9 классов).

На изучение учебного предмета "Родной язык (русский)" (предметная область "Родной язык и родная литература") отведено в 8 классах по 1 часу, в 9 классе - 0,5 часа.

На изучение учебного предмета "Родная литература (русская)" отведено в 9 классе 0,5 часа.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) (предметная область «Иностранный язык») на углубленном уровне добавлено 2 часа из части,

формируемой участниками образовательных отношений в 7-9 классах/(группах) – в 7а, 8а, 9а классах (по одной группе). Общее количество часов, отведенных на углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) составляет 5 часов в неделю. На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий) (предметная область «Иностранный язык») по 1 часу в 8 - 9 классах (основание п.18.3.1 ФГОС ООО, письмо Минобрнауки от 17.05.2018 года № 08-1214) и дополнительно по 1 часу внеурочной деятельности в рамках клуба «Deutschprojekt» (немецкий язык).

На изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» (предметная область «Математика и информатика») в рамках изучения учебного предмета «Алгебра» добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в 8-9 классах. Общее количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Алгебра» составляет 4 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» (предметная область «Общественно-научные предметы») 3 часа в 9б классе для реализации учебного курса «Введение в Новейшую историю России».

На изучение учебного предмета "Технология" (предметная область "Технология") в 8 классах введен 1 час. Учебный предмет "Технология" в 5-8 классах включает в себя изучение робототехники, 3D моделирования. В рамках сетевого взаимодействия для обучающихся классов технологической направленности (6б, 7б, 9б классы) используются ресурсы учреждений дополнительного образования, областного технопарка «Кванториум»

На изучение учебного предмета "Физическая культура" в 6-9 классах отведено 2 часа урочной деятельности и дополнительно физическая нагрузка обеспечивается в рамках внеурочной деятельности в рамках деятельности ШСК «Сокол» и плана воспитательной работы. Освободившийся час в 8-9 классах направлен на реализацию предметной области «Родной язык и родная литература».

Реализация освоения предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России") осуществляется через программу учебного модуля по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого гимназией в 5-7, 8а и 9 классах.

Учебным планом Гимназии предусмотрено следующее распределение оставшихся часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива:

в 5-7 классах

- занятия по учебному курсу по английскому языку «Разговорный английский язык», предметная область «Иностранный язык» (5А (две группы), 5Б, 6А классы, 6Б (две группы) класс, 6в класс изучающих английский язык на базовом уровне) в объеме 1 час в неделю;

- занятия по учебному курсу по математике «Математика в задачах», предметная область «Математика и информатика» (5А, 5Б, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б классы) в объеме 1 час в неделю;

- занятия по учебному курсу по математике «Спецматематика», предметная область «Математика и информатика» (по социальному заказу родителей обучающихся 5Б, 6Б, 7Б классов, по одной группе 8а и 9а классов, 8б и 9б классов (технологической направленности) в объеме 1 час в неделю;

- занятия по учебному предмету «Информатика» (пропедевтика), предметная область «Математика и информатика» (6в класс) в объеме 1 час в неделю;

- занятия по учебному курсу по истории «Краеведение» (5А, 6А класс) в объеме 1 час в неделю;

- занятия по учебному предмету «Финансовая грамотность» (5-7 классы).

- занятия по учебному курсу по физике "Физика в задачах" (одна группа 7А, 7Б класс).

в 8-9 классах

- занятия по учебному курсу по информатике "Основы программирования" (8Б класс):

- занятия по учебному курсу по физике "Физика в задачах" (8А класс (одна группа), 8Б класс);

- занятия по учебному курсу по математике «Спецматематика», предметная область «Математика и информатика» (по социальному заказу родителей обучающихся 8а и 9а классов (по одной группе), 8б и 9б классов (технологической направленности) в объеме 1 час в неделю;

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах реализовывалась в соответствии с требованиями ФГОС ООО по пяти основным направлениям в 2023 году. Данные направления являются содержательным ориентиром для выбора форм и видов деятельности обучающихся, основанием для разработки программ внеурочной деятельности. Каждое направление имеет свои целевые установки.

3) в **10-11 классах** реализуется основная образовательная программа среднего общего образования, предусматривающая профили обучения: 10 класс - социально-экономический, технологический, гуманитарный и естественно-научный, 11 класс – социально-экономический и универсальный.

Учебные планы профилей обучения содержат 11(12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия» (11 класс 2023-2024 год обучения), «География» (с 2023-2024 учебного года), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебные планы социально-экономического профиля обучения содержат не менее 2 учебных предметов (10 класс) и 3(4) учебных предметов (11 класс) на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (таблица 18).

Таблица 18

Профиль обучения	класс	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
социально-экономический	10	«Алгебра», «Геометрия», «Обществознание»
социально-экономический	11	«Экономика», «Право», «Математика», «Иностранный язык» (английский язык)
универсальный (инженерная направленность)	11	«Экономика», «Право», «Математика»,
универсальный (гуманитарная направленность)	11	«Экономика», «Право», «Иностранный язык» (английский язык)
технологический	10	«Алгебра», «Геометрия», «Физика»
естественно-научный	10	«Биология», «Химия»
гуманитарный	10	«Обществознание», «Иностранный язык» (англ)

Учебный план всех профилей обучения 11 класса предусматривает возможность продолжения углубленного изучения иностранного языка (английского) по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей), а основе преемственности с учебным планом на уровне основного общего образования.

Учебным планом Гимназия предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) (таблица 19):

Таблица 19

Профиль обучения		Предметы, части формируемой участниками образовательных отношений (элективные курсы)	
		углубляющего характера	компенсирующего характера
социально-экономический	10	"Избранные вопросы математики" "Русский язык: теория и практика" "Финансовая грамотность"	-
социально-экономический	11	"Избранные вопросы математики" «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: современная грамматика и лексика». «Актуальные вопросы обществознания»	"Химия: теория и практика" "Актуальные вопросы современной биологии" "Финансовая грамотность"
технологический	10	"Избранные вопросы математики" "Русский язык: теория и практика" "Финансовая грамотность", «Научные основы информатики»	-
естественно-научный	10	"Русский язык: теория и практика" "Финансовая грамотность", «Решение расчетный задач по биологии и химии»	-
гуманитарный	10	Русский язык: теория и практика" "Финансовая грамотность",	
универсальный (инженерная направленность)	11	«Избранные вопросы математики»; «Научные основы информатики» «Решение физических задач» «Актуальные вопросы обществознания» (базовая группа англ. языка)	"Химия: теория и практика" "Актуальные вопросы современной биологии" "Финансовая грамотность"
универсальный (гуманитарная направленность)	11	«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: современная грамматика и лексика». «Актуальные вопросы	"Химия: теория и практика" "Актуальные вопросы современной биологии" "Финансовая грамотность"

Выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект для обучающихся 10 классов рассчитан на 34 часа и завершается защитой проекта в мае 2024 года. Индивидуальный проект для обучающихся 11 классов рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю, по 34 часа каждый год обучения), все обучающиеся 11 класса досрочно защитили индивидуальный проект в мае 2023 года.

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах реализовывалась в соответствии с требованиями ФГОС СОО по пяти основным направлениям в 2023 году. Данные направления являются содержательным ориентиром для выбора форм и видов деятельности обучающихся, основанием для разработки программ внеурочной деятельности. Каждое направление имеет свои целевые установки.

Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в численности обучающихся 10-11 классов – 46 человек (или 100%).

3.3. Качество подготовки обучающихся.

3.3.1. Итоги успеваемости на конец мая 2023 года.

Из 532 обучающихся аттестовано 465 учеников 2-11 классов;

- 102 ученика или 21,9% являются отличниками (из них 67 учеников получили Похвальный лист «За отличные успехи в учении»);
- 263 ученика или 56,6% окончили год на "4" и "5";
- успеваемость – 100 %, общее качество знаний составило 78,5 %;
- 16 учеников или 3,4% окончили год с одной "4" и составляют резерв «отличников»;
- 31 ученик или 6,7% составляют резерв ударников, т.к. имеют одну «3» по одному из изучаемых предметов.

В таблице 20 представлены итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год

Таблица 20

Класс	Кол-во уч-ся	из них аттестуемых	% успева.	% успева. прошл ого года	«5»	«4» и «5»	% кач-ва	+, - в сравнении 2021-2022 учебным годом	Итоги 2021-2022 учебного года
1-4	239	172	100	100	47	101	86	+2,2%	83,8
5-9	252	252	100	100	41	140	71,8	+0,9%	70,9
10-11	41	41	100	100	14	22	87,8	+10,2%	77,6
Итого	532	465	100	100	102	263	78,5	+1,9%	76,6

Неуспевающих и неаттестованных обучающихся в 2023 году нет.

Таким образом, качество обучения в гимназии при 100 % успеваемости высокое и составляет 78,5%, что выше качества обучения 2021-2022 года на 1,9. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся на «5» на 2,3 %, занимающихся на «4» и «5» уменьшилось на 0,4 %. Количество обучающихся имеющих одну «3» по предмету увеличилось на 2,6 % и составляет 6,7 % (2020-2021 – 3,1%, 2021-2022 – 4,1%).

Успеваемость и качество знания по классам и уровням обучения представлены в

Таблице 21

Класс	Кол-во уч-ся	% успева.	% кач.	+ - по итогам 2021-2022 учебного года	«5»	с 1 «4»	«5», «4»	с 1 «3»	«5», «4», «3»
2-А	33	100	90,9	в предыдущем году не аттестовывались	11	0	19	2	3
2-Б	33	100	96,7		9	5	23	1	1
3-А	23	100	82,6	+11,8%	6	0	13	0	4
3-Б	16	100	56,3	-12,1%	1	0	8	2	7
3-В	24	100	91,7	+4,2%	6	3	16	0	2
4-А	21	100	85,7	+0,7%	5	0	13	0	3
4-Б	22	100	81,8	-0,8%	9	0	9	1	4
2-4 кл.	172	100%	86	+2,2%	47	8	101	6	24
5-А	22	100	72,7	-11,2%	0	2	16	1	6
5-Б	25	100	84		11	1	10	3	4
5-В	23	100	69,6		3	1	13	3	7
6-А	25	100	72	+2,4%	2	2	16	2	7
6-Б	20	100	75	-15,9%	6	0	9	3	5
7-А	20	100	90	-5,2%	5	1	13	1	2
7-Б	17	100	58,8	-4,4%	3	0	7	2	7
7-В	18	100	66,7	-1,7%	2	0	10	1	6
8-А	27	100	59,3	+1%	3	0	13	0	11
8-Б	22	100	59,1		1	0	12	3	9
9-А	14	100	85,7	+25,7%	2	0	10	1	2
9-Б	19	100	73,7	+3,7%	3	0	11	3	5
5-9 кл.	252	100	71,8	+0,9%	41	7	140	23	71
10	20	100	90	+15,6%	5	1	13	1	2
11	21	100	85,7	+4,7%	9	0	9	1	3
10-11 кл.	41	100%	87,8	+10,2%	14	1	22	2	5
Итого	465	100%	78,5	+1,9%	102	16	263	31	100

Высокое качество обученности показали обучающиеся 3А -82,6% (Росошанская Л.В.), 3В – 87,5% (Цыганова Н.А.), 4А – 85,7 % (Ушакова Г.И.), 4Б – 81,8% (Назарова Н.Н.), 4А – 85,2% (Бидзюра Л.П.), 5Б- 84% (Батракова Н.Н.), 7А – 90 % (Золотарева Е.В.), 9а – 85,7% (Хлопкова А.В.), 10 – 90 (Горобец Е.И.), 11 – 85, 7% (Животова Е.В.).

По сравнению с прошлым учебным годом повысился уровень качества знаний обучающихся 3А (Россошанская Л.В.), 3В (Цыганова Н.А.), 4А (Ушакова Г.И.), 6А (Мамонтова И.Ю.), 9А (Хлопкова А.В.), 9Б (Батракова Н.Н.), 10А (Горобец Е.И.), 11А (Животова Е.В.).

Снизилось качество знаний по сравнению с предыдущим годом в 3Б (Мизинова А.А.), 6Б (Животова Е.В.), 7А (Золотарева Е.В.), 7Б (Суравикина Н.Г.), 7В (Клапчук Н.В.). Самый низкий процент качества в 3Б (56,3 %) – классный руководитель Мизинова А.А.

По итогам успеваемости разработан комплексный план на 2023-2024 учебный год по повышению качества знаний обучающихся.

3.3.2. Итоги успеваемости на конец декабря 2023 года.

Из 541 обучающихся аттестовано 490 учеников 2-11 классов:

- 104 ученика или 21,2% являются отличниками;
- 269 учеников или 54,9 % окончили полугодие на "4" и "5";
- 17 учеников или 3,5 % составляют резерв «отличников»;
- 23 ученика или 4,7 % составляют резерв ударников, т.к. имеют одну «3» по одному из изучаемых предметов.

В Таблице 22 представлены итоги успеваемости на конец декабря 2023 года (II четверть, I полугодие 2023-2024 учебного года)

Таблица 22

Класс	Кол-во уч-ся	из них аттестуемых	% успеv.	% успеv. прошл ого года	«5»	«4» и «5»	% кач-ва	+ , - в сравнении с II четвертью I полугодием прошлого года	II четверть 2022-2023 учебного года
1-4	244	193	100	100	53	110	84,5%	+1,5%	83
5-9	251	251	100	100	40	131	68,1%	-1,3%	69,4
10-11	46	46	100	100	11	28	80,4	+4,2%	76,2
Итого	541	490	100	100	104	269	75,7	+0,7%	75

Неуспевающих и неаттестованных обучающихся в 2023 году нет.

Таким образом, качество обучения в гимназии при 100% успеваемости высокое и составляет 75,7%. Данный показатель выше прошлогоднего за этот же период на 0,7%. По результатам мониторинга успеваемости приняты управленческие решения.

Успеваемость и качество знаний по классам и уровням обучения представлены в

Таблице 23

Класс	Кол-во уч-ся	% успеv.	% кач.	+ - по сравнению со II четвертью 2022-2023	«5»	с 1 «4»	«5», «4»	с 1 «3»	«5», «4», «3»
2-А	26	100	92,3	В предыдущем году не аттестовывались	6	0	18	0	2
2-Б	23	100	82,6		6	2	13	1	4
2-В	19	100	84,2		5	1	11	1	3
3-А	33	100	90,9	-3%	12	0	18	0	3
3-Б	33	100	90,9	-3%	11	3	19	1	3
4-А	22	100	81,8	+3,5%	6	1	12	0	4
4-Б	14	100	64,3	+26,8%	1	0	8	2	5
4-В	23	100	73,9	-17,8%	6	1	11	2	6
2-4 кл.	193	100%	84,5	+1,5%	53	8	110	7	30
5-А	20	100	65	-1,4%	3	0	10	0	7
5-Б	25	100	96		11	2	12	0	2
6-А	20	100	50	-10,9%	0	0	10	2	10
6-Б	25	100	88	-4%	10	3	12	1	3

6-В	23	100	56,5%	-4,4%	2	1	11	1	10
7-А	24	100	66,7	+2,7%	1	1	15	0	8
7-Б	19	100	68,4	-5,3%	6	1	7	2	6
8-А	27	100	77,8	-7,4%	2	0	19	1	6
8-Б	22	100	59,1		0	0	13	0	9
9-А	26	100	61,5	+2,9%	4	1	12	2	10
9-Б	20	100	55	+1,5%	1	0	10	1	9
5-9 кл.	251	100	68,1	-1,3%	40	9	131	10	80

10	26	100	76,9	+8,5%	6	0	14	6	6
11	20	100	85	+13,6%	5	0	12	0	3
10-11 кл.	46	100%	80,4	+4,2%	11	0	26	6	9
Итого	490	100%	75,7	+0,7%	104	17	267	23	119

Из приведенных в таблице данных, видно, что 53 обучающихся (27,5%) 2-4 классов, 40 обучающихся (15,9%) 5-9 классов, 10-11 классов 11 обучающаяся (23,9%) закончили четверть на «отлично». Данные показатели выше аналогического периода предыдущего учебного года. 110 обучающихся (57%) начальной школы, 131 обучающийся (52,2%) 5-9 классов и 26 (56,5%) 10-11 классов являются ударниками. Данные показатели выше аналогического периода предыдущего учебного года. Резерв отличников: 2-4 классов составляет 8 человек (4,1 %), 5-9 классов – 9 человек (3,6%), 10-11 классов – нет, резерв ударников: 2-4 классов – 7 обучающихся (3,6%), 5-9 классов – 10 обучающихся (4%), 10 -11 классов – 6 обучающихся (13%).

Повысилось качество знаний в 4а (на 3,5%), 4б (на 26,8%), в 7а (на 2,7%), 9а (на 2,9%), 9б (на 1,5%), 10 (на 8,5%), 11 (на 13,6%).

Снизилось качество знаний в 3а (на 3%), в 3б (на 3%), в 4в (на 17,8%), 5а,б (на 1,4%), 6 а (на 10,9 %), 6б (на 4%), 6в (на 4,4%), 7 б (на 5,3%), 8а, б (на 7,4%).

Выше среднего гимназического уровня показали классы: 2а, 2б, 2в 3а, 3б, 4а, 5б, 6б, 8 а, 10, 11.

По итогам успеваемости разработан комплексный план на II полугодие 2023-2024 учебного года по повышению качества знаний обучающихся.

3.3.3 Анализ итоговой промежуточной аттестации (май 2023 года).

Администрацией гимназии в ходе итоговой промежуточной аттестации проводился мониторинг, целью которого было определение качества реализации образовательных программ, усвоения обучающимися программного материала по русскому языку во 2-9, 10 классах и математике во 2-9 классах и 10 классах (универсальный профиль – базовый уровень, социально-экономический – профильный уровень); по английскому языку в 5-8, 10 классах (углубленное изучение), по истории в 5а классе, по информатике в 5в и 6б, по географии в 6а, по физике 7б, 7в классах, по географии в 6а классе, по химии в 8б классе, по обществознанию в 7а классе, по физике в 7 б, в классах, по обществознанию, английскому языку, физике и информатике в 10а классе(социально-экономический и универсальный профиль).

351 обучающийся (от 465 обучающихся или 75,5 %) прошли итоговую промежуточную аттестацию на «4» и «5». Однако, 44 обучающихся или 10% повторно проходили итоговую промежуточную аттестацию по отдельным предметам, т.к. не справились с предложенной работой в основной период, из них 11 обучающихся начальной школы по математике и 8 обучающихся по русскому языку, 16 обучающихся основной школы по математике и 9 обучающихся по русскому языку.

Выпускники начальной школы выполнили метапредметные проекты, посвященные Году культурного наследия народов России.

Обучающиеся 5-8 классов в рамках реализации ООП ФГОС ООО выполнили метапредметные проекты. Обучающиеся 9 и 10 классов в рамках реализации ООП ФГОС СОО прошли предзащиту индивидуального проекта.

Итоги комбинированных работ по русскому языку обучающихся 2-4 классов на промежуточной аттестации.

1) контрольный диктант с грамматическим заданием

Таблица 24

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Ср.б.	ФИО учителя
2а	33	7/12	21/36	20/18	6/3	-	100/100	82/91	4,1/4,3	Авдейчик Е.А.
2б	33	15/13	45/39	17/18	1/2	-	100/100	97/94	4,5/4,3	Шелахаева Л.В.
3а	23	6/8	26/35	14/10	3/5	-	100/100	87/78	4,1/4,1	Росошанская.В
3б	16	3/-	19/-	6/12	7/4	-	100/100	56/75	3,4/3,7	Мизинова А.А.
3в	24	11/12	46/50	9/11	4/1	-	100/100	83/96	4,3/4,4	Цыганова Н.А.
4а	21	11/11	52/52	9/8	1/2	-	100/100	95/95	4,4/4,4	Ушакова Г.И.
4б	22	5/10	24/46	12/46	5/7	-	100/100	77/77	4,0/4,2	Назарова Н.Н.
итого			33,2/37			-	100	82	4,1/4,2	

Полученные данные показывают, что программный материал учебного года усвоен, т.к. большинство работ выполнены на «4» и «5» (82%), что на 20% выше прошлогодних результатов, причем кол-во безошибочных работ составляет – 33,2%. Это на 4,2% выше прошлогодних результатов. Средний балл за итоговую контрольную работу по начальной школе – 4,1 что соответствует прошлогодним результатам.

Высокое качество знаний по итоговой работе показали обучающиеся 2б-97% (Шелахаева Л.В.),

4а - 95% (Ушакова Г.И.), несколько ниже 3а класса-87% (Росошанская Л.В.), 3в - 83% (Цыганова Н.А.), 2а класса - 82% (Авдейчик Е.А.). Низкое качество знаний показали обучающиеся 3б класса - 56% (Мизинова А.А.).

Наибольшее кол-во «отличных» работ в 4а классе- 52% (учитель Ушакова Г.И.), несколько ниже в 2б - 45% (учитель Шелахаева Л.В.), в 3в - 46% (Цыганова Н.А.).

Наивысший средний балл за работу – во 2б классе - 4,5 (учитель Шелахаева Л.В.), несколько ниже в 4а - 4,4 (учитель Ушакова Г.И.), в 4в классе - 4,3 (учитель Цыганова Н.А.).

Средний балл за написание диктанта - 4,1, что соответствует прошлогодним результатам.

Все классы показали 100% успеваемость. Высокое качество знаний показали обучающиеся 2б - 97% (Шелахаева Л.В.), 3а - 87% (Шелахаева Л.В.), 4а - 95% (Ушакова Г.И.). Однако, несколько ниже показатель качества знаний у уч-ся во 2а классе - 82% т.к. 6 уч-ся выполнили работу на «3», в 4в классе - 83%, при том, что 46% уч-ся справились с работой безошибочно (Цыганова Н.А.), в 4б классе - 77% (Назарова Н.Н.). Самый низкий показатель качества знаний в 3б - 56% Мизинова А.А.).

Метапредметные результаты. Итоговая диагностика была направлена не только на оценку предметных, но и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Для оценки познавательных и регулятивных метапредметных результатов были подготовлены контрольно- измерительные материалы.

**Итоги контрольных работ по математике обучающихся 2-4 классов на
промежуточной аттестации:**

Таблица 25

Класс	Кол-во учащихся	«5»	%	Лог задания	«4»	«3»	«2»	Успев-ть %	Кач-ство %	Ср.б.	ФИО учителя
2а	33	8	24	16/50%	23	3	-	100/100	94	4,2	Авдейчик Е.А.
2б	33	12	36	7/21%	12	9	-	100/100	73	4,3	Шелахаева Л.В.
3а	23	8	35	14/60%	12	3	-	100/100	87	4,2	Россошанская Л.В.
3б	16	3	19	1/6%	9	4	-	100/100	75	3,8	Мизинова А.А.
3в	24	10	42	9/38%	9	5	-	100/100	7	4,2	Цыганова Н.А.
4а	21	6	29	10/48%	11	4	-	100/100	81	4,1	Ушакова Г.И.
4б	22	7	32	-	10	5	-	100/100	77	4,1	Назарова Н.Н.
Итого			31				-	100/100	81	4,1	

Полученные данные показывают, что программный материал учебного года усвоен, т.к. большинство работ выполнены на «4» и «5» (81%), что на 21% выше, чем за 2 полугодие прошлого учебного года, причем кол-во безошибочных работ составляет – 31%. Это на 2% выше прошлогодних результатов. Средний балл за итоговую контрольную работу по начальной школе – 4,1 что соответствует результатам прошлого года.

Высокое качество знаний по итоговой работе показали обучающиеся 2а-94% (Авдейчик Е.А.), несколько ниже 3а класса-87% (Россошанская Л.В.), 4а класса-81% (Ушакова Г.И.).

Наибольшее кол-во «отличных» работ в 3в -42% (учитель Цыганова Н.А.), несколько ниже во 2б классе- 36% (учитель Шелахаева Л.В.), в 3а -35% (учитель Россошанская Л.В.), в 4б класса -32% (учитель Назарова Н.Н.).

Наивысший средний балл за работу – во 2б классе- 4,3 (учитель Шелахаева Л.В.), несколько ниже во 2а -4,2 (учитель Авдейчик Е.А.), в 3 а классе-4,2 (учитель Россошанская Л.В.), в 3 классе-4,2 (учитель Цыганова Н.А.).

Наибольшее количество выполненных логических заданий показали учащиеся 2а класса- 50% (учитель Авдейчик Е.А.), 3в класса-38% (учитель Цыганова Н.А.), 4а класса - 48% (учитель Ушакова Г.И.). Наименьшее количество выполненных логических заданий показали обучающиеся 3б и 4б классов – по 1 обучающемуся (учителя Мизинова А.А., Назарова Н.Н.).

В целом обучающиеся показали хорошие и отличные результаты освоения по предмету.

Метапредметные результаты. Итоговая диагностика была направлена не только на оценку предметных, но и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Для оценки познавательных и регулятивных метапредметных результатов были подготовлены контрольно-измерительные материалы.

В рамках диагностики познавательных метапредметных результатов проверялись умения, лежащие в основе математической грамотности, умения по работе с информацией, представленной в различной форме, умения, связанные с освоением различных методов познания. Задания в итоговой работе относились к 3 уровням по степени овладения способом деятельности:

Таблица 26

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Узнавание алгоритма и следование по образцу	Применение способа деятельности и преобразование способа деятельности	Самостоятельное установление последовательности действий при решении учебной задачи

Уровень овладения обучающимися метапредметными умениями определялись по сумме баллов, набранных в результате тестов, включённых в диагностическую работу.

**Результаты итоговой промежуточной аттестации по русскому языку
в 5-8, 10 классах представлены в таблице.**

Таблица 27

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% Успев.	ФИО учителя
5а	22	-/3	10/12	12/15	-	45/68	100	Гасилина А.С.
5б	25	9/12	16/13	-/-	-	100/100	100	Гасилина А.С.
5в	23	6/9	14/9	3/5		87/78	100	Чайковская Е.В.
6а	25	8/4	12/17	5/4	-	80/84	100	Сундутова В.Б.
6б	20	5/9	15/10	-/1	-	100/95	100	Сундутова В.Б.
7а	20	13/10	4/10	3/-	-	85/100	100	Чайковская Е.В.
7б	17	4/8	8/7	5/2	-	71/88	100	Тарабрин П.В.
7в	18	1/7	9/7	8/4		56/78	100	Тарабрин П.В.
8а	27	4/10	15/8	8/9	-	70/67	100	Васина Л.В.
8б	22	3/5	11/13	8/4		64/82	100	Сундутова В.Б.
10а	20	9	6	5		75	100	Чайковская Е.В.
Итого						75,7/84	100	

Как видно из таблицы, качество знаний по русскому языку по результатам срезов составляет 75,7%/84% (процент выполнения первой части на 6,3 выше прошлого года, процент выполнения грамматического задания повысился на 10,7 % по сравнению с прошлым отчетным периодом.). Высокие показатели качества знаний в 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 10а классах. Хорошие показатели качества знаний в 8б классе (на 14% (диктант)/19% (тестовые задания) выше по сравнению с прошлым отчетным периодом (учитель Сундутова В.Б.). В целом, приведенные данные подтверждают хороший уровень подготовки обучающихся по русскому языку в гимназии. Однако низкий уровень качества знаний продемонстрировали обучающиеся 5а класса (учитель Гасилина А.С.), невысокий уровень качества знаний в 7в (хотя по сравнению с прошлым учебным годом есть динамики качества знаний – 12% (диктант)/15% (тестовые задания) - учитель Тарабрин П.В.

Контрольная работа на итоговой промежуточной аттестации для обучающихся 5 классов состояла из двух частей: написание контрольного диктанта и грамматического задания. Обучающиеся 5б класса успешно справились с предложенными заданиями и показали высокое качество знаний – 100%/100%. Обучающиеся 5б класса допускали единичные ошибки при написании чередующихся гласных в корне слова, при написании парной согласной. При выполнении грамматического задания обучающиеся допустили ошибки в морфологическом анализе существительных, при написании о-ё после шипящих. Обучающиеся 5а класса были менее успешны при написании диктанта, продемонстрировав 45% качества знаний были допущены следующие ошибки.

Контрольная работа на итоговой промежуточной аттестации для обучающихся 6 классов состояла из двух частей: написание контрольного диктанта и грамматического задания, включающего и тестовые задания с выбором правильного ответа, а также умения объяснить орфограмму. Обучающиеся 6-ых классов успешно справились с предложенными заданиями и показали очень высокое качество знаний как по итогам контрольного диктанта, так и по итогам выполнения грамматического задания – 90%/90%. Были допущены ошибки при написании корней с чередованием, в словах с безударной гласной в корне слова, правописании н-нн в причастиях, при постановке знаков препинания при обособленных членах, В грамматическом задании обучающиеся допускали ошибки при определении разряда прилагательных, объяснении правописания приставок пре-при, при выполнении морфологического разбора слова.

Контрольная работа на итоговой промежуточной аттестации для обучающихся 7 классов состояла из двух частей: написание диктанта и тестовые задания с выбором одного или нескольких ответов. В целом, обучающиеся 7а, 7б классов успешно справились

с форматом работы на промежуточной аттестации, показав высокое качество знаний. Обучающиеся 7а класса более успешно справились с предложенными заданиями и подтвердили высокий уровень обученности, допускали единичные ошибки при правописании безударных проверяемых и непроверяемых гласных, при правописании производных предлогов, наречий грамматические ошибки при написании окончания в слове щупальца; в грамматическом задании обучающиеся 7а, 7б классов ошибались при определении типа сказуемых, вида синтаксической связи, при написании производных предлогов. Обучающиеся 7б класса в диктанте допустили ошибки при правописании производных предлогов, суффиксов причастий, при правописании наречий, глагольных окончаний. Обучающиеся 7в класса показали невысокое качество знания по итогам написания диктанта – 56%, и высокое качество знаний по итогам выполнения грамматического задания (78%). Среди типичных ошибок отмечаются следующие: правописание производных предлогов, частиц, безударных личных окончаний глаголов, написании н-нн в прилагательных и причастиях, правописание наречий, непроизносимые гласные в корне, безударные проверяемые и непроверяемые гласные в корне, при постановке знаков препинания при обособленных членах. В тестовом задании были допущены ошибки при различении производных предлогов и омонимичных частей речи, при определении вида связи в словосочетаниях, при определении типа сказуемых.

Обучающиеся 8а, 8б классов успешно справились с контрольным срезом на промежуточной аттестации, показав 67/75% качества знаний. Обучающиеся писали диктант и выполняли тестовые задания (которые являлись пропедевтикой при подготовке к ОГЭ по русскому языку на следующий год. Обучающимися 8-ых классов были допущены ошибки при написании безударных непроверяемых гласных, в падежных окончаниях существительных, правописании наречий, при написании парной согласной в слове при постановке знаков препинания при обособленных членах предложения, при приложениях, вводных словах; в грамматическом задании при однородных и неоднородных определениях, в предложениях с обобщением, при определении типа односоставных предложений, вида подчинительной связи в словосочетаниях.

Обучающиеся 10а класса на итоговой промежуточной аттестации писали работу в формате ЕГЭ. В тестовой части наибольшее затруднение вызвало задание на определение орфоэпических и грамматических норм, правописание гласных в суффиксах причастий, не с разными частями речи, в случае слитного/раздельного/дефисного написания разных частей речи, при определении изобразительно-выразительных средств, также обучающимися были допущены ошибки при постановке знаков препинания в сложных предложениях на стыке союзов; при установлении верных высказываний в прочитанном тексте.

При написании эссе все обучающиеся верно сформулировали проблему предложенного текста, определили позицию автора, привели примеры-аргументы из предложенного для анализа текста. В ряде работ прослеживалось нарушение смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения, отсутствовала смысловая связь между примерами- иллюстрациями; допускались логические, грамматические и речевые ошибки, в единичных работах наблюдалось однообразие грамматического и лексического строя. В целом, обучающиеся 10-ых классов продемонстрировали высокий уровень обученности, знание критериев оценки эссе по русскому языку в формате ЕГЭ и умение писать творческую часть в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Результаты итоговой промежуточной аттестации по математике 5-8, 10 классы
представлены в Таблице 28

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач-ва	Сред балл	Средний % выполне ния	ФИО учителя
5-А	22	1	9	12	0	100	45,45	3,5	53,33	Клапчук Н.В.
5-Б	25	7	15	3	0	100	88	4,16	72	Животова Е.В
5-В	23	3	10	10	0	100	56,5	3,7	63	Леорда Е.М.

6-А	25	5	10	10	0	100	60	3,8	65,8	Клапчук Н.В.
6-Б	20	8	7	5	0	100	75	4,15	67	Животова Е.В
7-А	20	1/6	11/10	8/4	0/0	100	85/80	3,7/4,1	60,86	Клапчук Н.В.
7-Б	17	7/8	8/5	2/4	0/0	100	88,2/76,5	4,3/4,2		Животова Е.В
7-В	18	3/5	7/8	8/5	0/0	100	55,6/72,2	3,9/4,0	57	Клапчук Н.В.
8-А	27	2	11	14	0	100	48	3,5	66,57	Афанасьева ЮВ
8-Б	22	1	9	12	0	100	45,45	3,5	64,3	Афанасьева ЮВ
5-8 класс	219	38/19	97/23	84/13	0	100	61,64/ 76,36	3,8/ 4,1	?	
10-А соц.эконом, унив (инжен), (профиль)	8	2	5	1	0	100	87,5	4,1	60,6	Животова Е.В.
10-А унив(база)	12	10	2	0	0	100	100	4,8	85,2	Клапчук Н.В.
<i>Всего</i>	20	12	7	1	0	100	95	4,55		

Обучающиеся 5-8 классов выполняли комбинированную контрольную работу в соответствии с действующей программой по математике и содержали задания разного уровня сложности. Обучающиеся 10 класса выполняли итоговую диагностическую контрольные работы (базовый и профильный уровни, в зависимости от выбора уровня сложности ЕГЭ-2024) в формате ЕГЭ, предложенные системой СтатГрад (независимый мониторинг).

Качество знаний по математике по результатам работ достаточно хорошее: в основной школе в среднем составляет 61,64%, что на 1,34% выше прошлогоднего показателя.

Показатели качества знаний большинства классов основной школы находятся в пределах от 55,6 (7в класс) до 88 % (5б и 7б классы); в старшей школе при выполнении итоговой работы в формате ЕГЭ (текст МИОО СтатГрад) обучающиеся 10 классов успешно справились с работой, качество знаний высокое –87,5-100% (прошлый учебный год – 80-91%).

Однако, есть классы, качество знаний обучающихся в которых ниже 50% (5а и 8а – по 45,45%, 8а– 48%), в этих классах большое количество обучающихся имеющих отметку «удовлетворительно» как на итоговой промежуточной аттестации, так и по предмету за год.

У большинства обучающихся хорошо развиты умения выполнения арифметических действий с рациональными числами, работы с таблицами и диаграммами; умения представлять, анализировать и интерпретировать данные заданий предложенной работы.

Типичные ошибки (невыполнение более 50%):

5 классы – в 5б классе типичных ошибок нет, в 5а классе 68% обучающихся допустили ошибки при составлении уравнения при решении задачи, при решении задачи на вероятность возможных событий :8%), при решении задачи на проценты (40%); в 5в классе 87% обучающихся испытали затруднение при решении задачи на производительность, 74% - при решении задачи на логическое мышление.

6 классы – в 6б классах типичных ошибок нет, в 6а классе 63,2% обучающиеся допустили ошибки при решении уравнения с модулями (76%), при упрощении выражения (52%), что говорит о недостаточном уровне навыков самоконтроля;

7и 8 классы – у обучающихся 7-8 классов типичных ошибок нет.

10а класс (соц-эконом, профильный уровень) - процент заданий выполнения 12,5-100%. типичные ошибки: часть 1: при выполнении вычисления и преобразования (50%), при выполнении действия с функциями (50%); часть 2: при решении уравнения и неравенства (62,5%). Никто из обучающихся не приступил к решению заданий части 2: задание 16 "Планиметрическая задача повышенной сложности", задание 17 «Задание с параметром повышенной сложности», задание 18 "Задание на теорию чисел повышенной сложности".

10а класс (соц-эконом, базовый уровень) - процент выполнения заданий 58-100%, типичные ошибки: умение выполнять действия с геометрическими фигурами и умение строить и исследовать простейшие математические модели (по 58,3%).

Приведенные данные подтверждают

- высокий уровень математической подготовки обучающихся 5Б, 6Б, 7Б, 10 классов,
- удовлетворительный уровень математической подготовки обучающихся 5А, 6А, 7В, 8АБ классов.

В рамках мониторинга готовности обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации, в конце учебного года проведены контрольные работы в формате ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 класс) с использованием текста МИОО (СтатГрад).

В рамках мониторинга готовности обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации, в конце учебного года проведены контрольные работы в формате ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 класс) с использованием текста МИОО (СтатГрад).

Таблица 29

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% кач-ва	Сред. балл	ФИО учителя
9-А	14	4	5	2	0	100	81,81	4,2	Афанасьева ЮВ
9-Б	19	0	9	8	0	100	52,94	3,5	Афанасьева ЮВ
<i>9 классы</i>	<i>33</i>	<i>4</i>	<i>14</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>64,29</i>	<i>3,9</i>	
11-А соц.эконом, универсальный (профильный)	10	2	5	3	0	100	70	3,9	Животова Е.В.
11-А соц.эконом, универсальный (базовый)	11	6	5	0	0	100	100	4,54	Животова Е.В.
<i>11 класс</i>	<i>21</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>80,95</i>	<i>4,0</i>	

Обучающиеся 9 классов при 100% успеваемости показали хорошее качество знаний, что превышает прошлогодний показатель. Результаты обучающихся 9а класса значительно выше результатов обучающихся 9б класса. По результатам ОГЭ по математике выпускники 9 классов получили высокие результаты – 91% (на 7,28% выше прошлогоднего показателя): 9а класс – 92,9%, 9б класс – 89,47%, что говорит о хорошем уровне математической подготовки выпускников 9 класса (учитель Афанасьева Ю.В.).

Обучающиеся 11 класса осваивали профильный уровень математики. После выбора уровня сдачи математики на ГИА-2023 обучающимся на пробном экзамене, проведенном по текстам МИОО (СтатГрад), была предоставлена возможность выполнить соответствующий уровень контрольной работы.

Обучающиеся 11 класса при 100% успеваемости показали хорошее качество знаний, средний показатель 80,95 (что на 12,95% выше прошлогоднего показателя).

Результаты выполнения заданий по математике базовой уровня, высокие – 100% (на 43% выше прошлогоднего показателя). Результаты выполнения заданий по математике профильного уровня, высокие результаты – 70% (на 8% ниже показателей прошлого года).

11а класс (профильный уровень) - процент выполнения заданий части 2 от 22 до 100%, типичные ошибки: задание 4 на умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (55%), задание 9 на умение строить и исследовать простейшие математические модели (55%), к выполнению заданий 17 и 18 обучающиеся не приступали.

11а класс (базовый уровень) - процент выполнения заданий от 70 до 100%, типичных ошибок нет.

По результатам ЕГЭ по математике выпускники 11 классов получили высокие результаты – средний показатель 67 баллов (профильный уровень), что на 9% ниже прошлогоднего показателя) и 18,4 баллов (базовый уровень), что на 1,28 балла выше прошлогоднего показателя. Обучающиеся 11 класса подтвердили хороший уровень математической подготовки.

Результаты промежуточной аттестации по информатике в 5В классе

Таблица 30

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач-ва	Сред. балл	Ф.И.О.
5В	23	6	13	4	0	100	83	4,1	Золотарева Е.В.

Процент выполнения заданий обучающимися составляет 72,67% (от 100% - задания 9 до 43% - задания 6. Типичные ошибки: знание типов программного обеспечения (56,5%), знание значения устройств компьютера (52,2%), при распределении операций редактирования и форматирования текста (52,2%).

Результаты промежуточной аттестации по информатике в 6Б классе

Таблица 31

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач-ва	Сред. балл	Ф.И.О.
6Б	20	4	10	6	0	100	70	3,9	Золотарева Е.В.

Контрольная работа проведена в компьютерном варианте. Процент выполнения заданий обучающимися составляет 72,67% (от 100% - задания 7 до 53% - задания 15. Типичных ошибок нет. Все обучающиеся 5в и 6б классов справились с предложенной работой.

Результаты промежуточной аттестации по физике в 7-Б, 7-В классе

Таблица 32

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач-ва	Сред. балл	Ф.И.О.
7-Б	17	6	7	4	0	100	76,5	4,0	Леорда Е.М.
7-В	18	4	9	5	0	100	72,22	3,9	Леорда Е.М.

2 обучающихся (7в класс) не справились с выполнением работы в основные сроки, при повторном выполнении работы получили отметку «3».

Типичные ошибки: при решении задачи на определение коэффициента полезного действия механизмов (7б – 76,47%, 7в – 50%), при решении задачи на по теме «Механическая энергия» (7б – 64,7%, 7в – 50%), при решении задачи по теме «Выталкивающая сила. Закон Архимеда» (7б – 53%, 7в – 68,75%), при переводе одних единиц измерения в другие (7в - 56,2%). Обучающихся испытали затруднения при применении физических формул и законов при решении задач, что вызвано незнанием физических формул (понятие «выталкивающая сила») и вычислительными ошибками. Процент выполнения задания от 23,5% (определение коэффициента полезного действия при решении задач) и до 94,1% (знание основных физических терминов).

Результаты промежуточной аттестации по химии в 8-Б классе

Таблица 33

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач-ва	Сред. балл	Ф.И.О.
8-Б	22	5	8	9	0	100	59,1	3,8	Хлопкова А.В.

Два обучающихся не справились с выполнением работы в основные сроки, при повторном выполнении работы получили отметку «3».

Типичные ошибки – при решении расчетных задач (100%), при расставлении коэффициентов в уравнении химической реакции (77,27%). Процент выполнения задания от 36% до 100%. Высокий процент типичных ошибок говорит о недостаточном уровне усвоения и отработке обучающимися программного материала, необходимости усиления контроля за качеством и уровнем подготовки учителя к урокам, оказания методической помощи педагогу через систему наставничества.

Обучающиеся универсального профиля имели возможность выбора предмета на промежуточной итоговой аттестации между предметами «Физика» и «Информатика» (предмет по выбору на ЕГЭ-2024).

Результаты промежуточной аттестации по физике в 10 классе

Таблица 34

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% кач-ва	Сред. балл	Ф.И.О.
10	4	4	0	0	0	100	100	5	Леорда Е.М.

Контрольная работа в формате ЕГЭ, адаптирована для обучающихся 10 класса. Процент выполнения обучающейся 82%: все задания базового уровня и часть заданий повышенного уровня.

Результаты промежуточной аттестации по информатике в 10 классе

Таблица 35

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% кач-ва	Сред. балл	Ф.И.О.
10	1	5	0	0	0	100	83,3	5	Золотарева Е.В.

Контрольная работа в формате ЕГЭ, адаптирована для обучающихся 10 класса. Процент выполнения обучающейся 72,67% (от 100% - задания 1,2,3,4,6,7,8,10,11,13,14,17,18,23,24 до 0% - задания 5,12. К выполнению задания 9 обучающиеся не приступили.

Результаты промежуточной аттестации по географии в 6-А классе

Таблица 36

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% кач-ва	Сред. балл	Ф.И.О.
6-А (группа)	14	12	2	-	-	100	100	4,9	Кривенцова Н.В.

Все обучающиеся справились с предложенной работой. Типичных ошибок нет.

Результаты промежуточной аттестации по истории в 5-А классе

Таблица 37

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% кач-ва	Сред. балл	Ф.И.О.
5-А	22	6	14	2	-	100	90	4,2	Батракова Н. Н.

Обучающиеся 5А класса показали высокий уровень выполнения работы на итоговой промежуточной аттестации. Были допущены единичные ошибки в задания на определение понятий, на соотношение фактов и государств, исторических событий и имен.

Результаты промежуточной аттестации по обществознанию в 7-А классе

Таблица 38

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% кач-ва	Сред. балл	Ф.И.О.
7-А (группа)	10	3	6	1	-	100	89	4,2	Суравикина Н.Г.

Обучающиеся 7А класса показали высокий уровень качества знаний по результатам выполнения работы на итоговой промежуточной аттестации. Наибольшую трудность вызвали следующие задания: определение понятия (бизнес, экология), обязанности по охране окружающей среды, градация правоохранительных органов, экономические знания.

Результаты промежуточной аттестации по обществознанию в 10-А классе (группа гуманитарного профиля)

Таблица 39

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% кач-ва	Сред. балл	Ф.И.О.
10-а (группа)	14	2	9	3	-	100	79	3,9	Суравикина Н.Г.

Обучающиеся 10-А класса показали высокий уровень выполнения работы в формате ЕГЭ на итоговой промежуточной аттестации. Наибольшую трудность вызвали задания на характеристику местного самоуправления, на подтверждение социального характера государства (2 часть). Также обучающиеся ошибались в задании на определение соответствия между проступками и видами юридической ответственности, испытывали затруднения в отраслях права, при определении полномочий органов власти, распределении прав и свобод человека и гражданина РФ.

Результаты итоговой промежуточной аттестации по истории в 8-А классе

Таблица 40

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% кач-ва	Сред балл	Ф.И.О.
8-А	8 (группа)	2	1	5	-	100	38	3,6	Круглякова Е.Н.

В 8А классе обучающиеся выполняли работу в виде тестовых заданий, проверяющих знание материала, изученного за курс 8 класса. По результатам выполнения работы обучающиеся 8-А класса продемонстрировали невысокое качество знаний – 38%. Среди типичных ошибок отмечаются следующие: знание исторических понятий (кондиции, империя), соотнесение исторического понятия и правителя определенной эпохи, названия и даты исторических битв и сражений, затруднения при ответе на вопрос о значимости исторического события в истории страны.

Результаты итоговой промежуточной аттестации по английскому языку в 6 -А классе, в группе, изучающей предмет углублённо

Таблица 41

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% кач-ва	Сред балл	Ф.И.О.
6-А	11	1	4	6	-	100	45	3,5	Кротова О.М.

Обучающиеся 6-А на итоговой промежуточной аттестации показали невысокий уровень качества знаний – 45%. Для выполнения были предложены задания на знание основных разделов грамматики и лексики. Наибольшее количество ошибок было допущено обучающимися в заданиях на употребление фразовых глаголов, видовременных форм глагола в действительном и страдательном залогах, при употреблении сложного дополнения.

Результаты итоговой промежуточной аттестации по английскому языку в 8 -А классе, группе, изучающей предмет углублённо

Таблица 42

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% кач-ва	Сред балл	Ф.И.О.
8-А	19	19	6	12	1	-	100	95	Мамонтова И.Ю

Контрольная работа в 8 классе проверяла знания обучающихся по аудированию, чтению, лексике и грамматике в тестовой форме.

Обучающиеся 8-А класса показали высокое качество знаний. Все обучающиеся успешно справились с выполнением заданий по аудированию, показав 73% качества знаний, по чтению – 89% качества знания, по разделам лексики и грамматики – 69% качества знаний. В заданиях по лексике и грамматике обучающиеся ошибались при определении видовременных форм английского глагола, при написании фразовых глаголов, временных конструкций условных предложений, а также дефиниций лексики.

**Результаты промежуточной аттестации по английскому языку в 10 классе, группе
изучающих предмет на углубленном уровне**

Таблица 43

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач-ва	Сред балл	Ф.И.О.
10	13 (группа)	8	5	-	-	100	90	4,6	Мамонтова И.Ю.

Для выполнения было предложено задание в формате ЕГЭ. В разделе «Аудирование» (85% качества знаний) ошибки в основном были допущены в задании на множественный выбор, что связано с неумением выделить главную мысль текста и соотнести мысль в тексте и мысль в предложениях, выраженных синонимичными конструкциями. С разделом «Чтение» (100 % качество знаний) успешно справились все обучающиеся. В разделе «Лексика и грамматика» обучающиеся ошибались при определении видовременных форм глагола, при использовании артикля в английском языке (85% качества знаний).

3.3.4 Итоги независимого мониторинга качества образования.

3.3.4.1. Итоги независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

В 2023 году в Саратовской области проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности государственными организациями. По результатам НОКО гимназия набрала 98,88 баллов из 100. Это очень высокий результат. Вся информация находится в сети ссылке <https://bus.gov.ru/info-card/409794>

3.3.4.2. Итоги всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Саратовской области от 27 февраля 2023 года № 293 «О проведении мониторинга подготовки обучающихся образовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ, а также в целях реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях всероссийские проверочные работы в образовательных организациях в соответствии с порядком проведения Всероссийских проверочных работ в 4,5–8–х классах в штатном режиме планировалось проведение в апреле-мае 2023.

Всероссийские проверочные работы в 4–х классах проходили в следующие сроки: в апреле 2023г. (по русскому языку - 05.04., 07.04.2023г., математике - 12.04.2023г. и окружающему миру - 21.04.2024г.).

В рамках независимой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования во ВПР (2023г.) получены следующие результаты по математике, русскому языку и окружающему миру:

Во всероссийских проверочных работах выпускники начальной ступени обучения приняли участие:

- по русскому языку– 39 обучающихся,
- по математике- 41 обучающийся,
- по окружающему миру-40 обучающихся.

Анализ результатов ВПР в сравнении с результатами годовых отметок

Таблица 44

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0%	100%	0%
		отметку «4»	19	0	3	13	3	16%	68%	16%
		отметку «5»	19	0	0	8	11	0%	58%	42%
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
		отметку «3»	2	0	0	2	0	100%	0%	0%
		отметку «4»	16	0	6	6	4	25%	37,5%	38%
		отметку «5»	23	0	0	14	9	0%	39%	61%
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
		отметку «4»	20	0	0	11	9	45%	55%	0%
		отметку «5»	20	0	0	3	17	0%	85%	15%

Результаты ВПР обучающихся 4 классов в сравнении с предыдущими годами:

Таблица 45

	Кол-во участников			Успеваемость			Качество знания			Подтвердили соответствие (%)			Понизили (%)			Повысили (%)		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021
МА	41	68	43	100	100	100	100	98	100	39,02	56	65	12,2	0	0	48,78	44	35
РЯ	39	61	41	100	100	100	100	74	92	64,1	61	68	7,69	7	24	28,21	32	8
ОМ	40	59	43	100	100	100	100	88	100	57,5	62	74	27,5	30	9	15	8	17

Из приведенных данных видно, что по освоению всех Блоков ФГОС НОО (планируемых результатов) обучающие 4 классов гимназии имеют показатели значительно выше обучающихся ЭМР, Саратовской области и РФ.

При проверке работ выявлены следующие результаты:

Таблица

46

предмет	Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	5класс	63	22	27	13	1	98	77,78	43,24	49,65	7,11
	6 класс	36	15	14	7	0	100	81	14,25	52,42	32,83
	7 класс	40	17	12	9	2	95	73	46,82	41,98	11,2
	8 класс	46	8	20	15	3	93	61	45,83	46,67	7,5
Обществознание	6 класс	21	2	12	7	0	100	67	42,86	52,38	4,76
	7класс	19	4	15	0	0	100	100	40	60	0
	8 класс	18	5	11	2	0	100	88,88	44,44	55,56	0
Английский язык	7 класс	49	14	25	9	1	98	80	26,53	63,27	10,2
	11класс	10	4	5	1	0	100	90	30	60	10
История	5 класс	64	27	29	8	0	100	88	39	57	4
	6 класс	15	3	7	5	0	100	67	39,3	27,38	33,32

	7 класс	16	0	7	9	0	100	44	61,91	38,09	0
	8 класс	23	2	4	12	5	78	26	66,66	33,3	0,04
Математика	5класс	68	28	33	7	0	100	89,7	6,06%	57,58%	36,36%
	6 класс	40	4	19	14	2	95	62,5	37,5	55	7,5
	7 класс	52	12	24	16	0	100	69,2	15,38	69,23	15,38
	8 класс	43	0	9	29	5	88,37	20,93	56,52	43,48	0
Физика	7 класс	36	2	21	13	0	100	63,89	47,22%	52,78%	0%
	8 класс	23	0	2	21	0	100	8,7	43,48%	56,52%	0%
Биология	5класс	63	21	27	15	0	100	76,19	43,75%	53,13%	3,13%
	6 класс	21	2	12	7	0	100	80,52	61,9%	38,1%	0%
	7 класс	16	5	8	3	3	100	81,25	12,8%	81,25%	6,25%
	8 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	6 класс	16	5	10	1	0	100	93,7	68,75	31,35	0
	7 класс	15	1	11	3	0	93	100	60	40	0
	8 класс	18	2	12	4	0	78	100	44,44	55,56	0

Анализ достижения планируемых результатов в соответствии с ООП ООО показал, что обучающиеся 5-9,11 классов продемонстрировали высокий процент выполнения по предметам, данные представлены в таблице 47:

Таблица 47

Предмет	класс	Уровень достижений
Русский язык	5 класс	от 60% до 100%
	6 класс	от 53% до 100%
	7класс	от 32% до 98%
	8 класс	от 34% до 100%
Английский язык	7 класс	от 50%до 88%
	11класс	от 25%до 100%
Обществознание	6 класс	от 46% до 92% (за исключением заданий 6.1, 6.2, 8.3)
	7 класс	от 54% до1004% (за исключением 2,6)
	8 класс	от 52% до 92%
Математика	5класс	от 55,56 % до 100%
	6 класс	от 55% до 97,5% (за исключением 3 заданий: 3,7,13)
	7 класс	от 42,31% до 90,38% (за исключением 2 заданий: 8,16)
	8 класс	от 48,84% до 93,02% (за исключением 5 заданий: 5, 15,17,18,19)
Физика	7 класс	от 37,5% до 100% (за исключением 3 заданий: 8,10,12)
	8 класс	от 41,3% до 82,61% (за исключением 4 заданий: 4,9,10,11)
Биология	5класс	от 52,34% до 96,88%
	6 класс	от 30,95% до 100%
	7 класс	от 37% до 96,88%
	8 класс	-
География	6 класс	от 40% до 100%
	7 класс	от 40% до 97%(за исключением задания 2.1)
	8 класс	от 40% до 100%(за исключением заданий 5.1, 6.1, 6.2)

По русскому языку:

- 5 классы – по сравнению с 2022 годом обучающиеся понизили процент подтверждения отметок по журналу (на 11% - 49,65%) при 98 % успеваемости;
- 6 классы – по сравнению с 2022 годом обучающиеся повысили процент подтверждения отметок по журналу (на 3% - 52,42 %), при повышении успеваемости до 100%;
- 7 классы – по сравнению с 2022 годом у обучающихся процент подтверждения отметок по журналу на том же уровне – 42%, при успеваемости 95%.
- 8 классы – по сравнению с 2022 годом обучающиеся повысили процент подтверждения отметок по журналу (на 1,2 %), при снижении успеваемости - 95%.

По английскому языку:

- 7 классы - по сравнению 2022 годом обучающиеся повысили процент подтверждения отметок по журналу на 13 %, при снижении успеваемости на 2% - 98%

- 11 классы - обучающиеся повысили процент подтверждения отметок по журналу (на 10 %), при 100% успеваемости;

По истории:

- 5 классы по сравнению с 2022 годом обучающиеся повысили процент подтверждения отметок по журналу (на 5 % - 57%), при успеваемости - 100%;

- 7 класс по сравнению с 2022 годом у обучающихся процент подтверждения отметок по журналу на уровне прошлого года – 38%, при успеваемости 100%;

- 8 класс по сравнению с 2022 годом у обучающихся процент подтверждения отметок по журналу снизился на 6% - 32%, при успеваемости 66,66%;

По обществознанию:

- 6 классы – обучающиеся показали хороший процент подтверждения отметок по журналу - 52, 2% при 100 % успеваемости;

- 7 классы - по сравнению с 2022 годом обучающиеся повысили процент подтверждения отметок по журналу (на 10, 2% -) при 100 % успеваемости;

- 8 классы- по сравнению с 2022 годом обучающиеся повысили процент подтверждения отметок по журналу (на 13%) при 100 % успеваемости;

По географии:

- 6 классы - по сравнению 2022 годом обучающиеся повысили процент подтверждения отметок по журналу на 31 % - 31,25, при успеваемости 100%.

- 7 классы – по сравнению с 2022 годом у обучающихся процент подтверждения отметок по журналу значительно выше – 40%, при успеваемости 100%.

- 8 классы – по сравнению с 2022 годом у обучающихся процент подтверждения отметок по журналу значительно выше – 55,56 % (увеличился на 47%), при успеваемости 100%.

Результаты ВПР по математике

Таблица 48

	Кол-во/ % участия			Успеваемость (%)			Качество знания (%)			Подтвердили соответствие (%)			Понизили (%)			Повысили (%)		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021
5 кл	68	37	61	100	100	98,36	89,7	78,38	85,24	57,58	62,1	57,3	6,06	24,32	14,75	36,36	13,51	27,87
6 кл	39	51	53	95	100	94,33	62,5	66,67	64,15	55	58,82	69,81	37,5	36,29	20,75	7,5	5,88	9,43
7 кл	52	41	39	100	95,12	92,3	69,2	73,17	63,1	69,2	58,5	56,41	15,38	21,95	30,77	15,3	19,5	12,82
8 кл	43	28	34	88,37	100	91,18	20,93	60,71	52,9	43,48	53,57	41,18	56,52	35,7	51,94	0	10,71	5,88

По математике:

- 5 классы - по сравнению с 2022 годом обучающиеся понизили процент подтверждения отметок по журналу (на 4,58%) за счет повышения результатов ВПР по сравнению с отметкой по журналу, при повышении % качества знания на 11,32%;

- 6 классы – по сравнению с 2022 годом у обучающихся прослеживается понижение процента подтверждения отметок по журналу (на 3,52%), при снижении % качества знания и успеваемости (на 4,17% и 5% соответственно);

- 7 классы – по сравнению с 2022 годом обучающиеся повысили процент подтверждения отметок по журналу (на 10,69%), при повышении % успеваемости на 5% и понижении качества знания на 3,97%;

- 8 классы – по сравнению с 2022 годом обучающиеся понизили процент подтверждения отметок по журналу (на 10%), при снижении % качества знания и успеваемости (на 39,78% и 11,63% соответственно).

Результаты ВПР по физике

Таблица 49

	Кол-во/ % участия			Успеваемость (%)			Качество знания (%)			Подтвердили соответствие (%)			Понизили (%)			Повысили (%)		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021
7 кл	36	17	36	100	100	97,22	63,89	58,82	61,1	52,78	58,82	47,22	47,22	35	41,67	0	5,88	11,11
8 кл	23	-	19	100	-	89,47	8,7	-	26,31	56,52	-	21,05	43,48	-	78,95	0	-	0

- 7 классы – по сравнению с 2022 годом обучающиеся повысили процент подтверждения отметок по журналу (на 7,22%), при повышении % успеваемости на 2,78% и повышении качества знания на 5,07%;
- 8 классы – по сравнению с 2021 годом обучающиеся повысили процент подтверждения отметок по журналу (на 35,47%), при снижении % качества знания и повышении % успеваемости. При том, что 40 обучающихся имеют отметку «удовлетворительно» по предмету.

Результаты ВПР по биологии

Таблица 50

	Кол-во/ % участия			Успеваемость (%)			Качество знания (%)			Подтвердили соответствие(%)			Понизили (%)			Повысили (%)		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021
5 кл	63	34	60	100	100	96,67	76,19	88,23	85	53,13	61,76	70	43,75	35,29	30	3,13	2,94	0
6 кл	21	16	36	100	93,75	94,44	80,52	62,5	52,78	38,1	42,67	47,22	61,9	58,33	53,78	0	0	0
7кл.	16	24	37	100	87,5	91,89	81,25	58,33	40,54	81,25	41,67	32,43	12,8	4,17	67,57	6,25	54,17	0
8 кл	-	27	-	-	94,1	-	-	58,82	-	-	47,05	-	-	0	-	-	52,94	-

- 5 классы - по сравнению с 2022 годом обучающиеся понизили процент подтверждения отметок по журналу (на 8,63%), при сохранении 100% успеваемости и снижении % качества знания на 12%;
- 6 классы – по сравнению с 2022 годом обучающиеся снизили процент подтверждения отметок по журналу (на 4,57%), при повышении % успеваемости на 6,25% и повышении качества знания на 18,02%;
- 7 классы – по сравнению с 2022 годом обучающиеся значительно повысили процент подтверждения отметок по журналу (на 39,58%), при повышении % успеваемости на 12,5% и повышении качества знания на 22,92%.

Итоги ВПР по предметам проанализированы, обсуждены на методических объединениях учителей-предметников, внесены корректировки в рабочие программы по предметам, приняты управленческие решения.

3.3.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся гимназии.

3.3.5.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, гимназии следующие.

33 выпускника 9-х классов успешно сдали итоговую аттестацию по русскому языку и математике и предметам по выбору. 76 % (или 25 человек) от общего количества выпускников 9-х классов окончили гимназию на «хорошо» и «отлично», из них:

- 4 выпускника получили аттестат с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов представлены в таблице Таблица 51

Предмет	Минимальный балл для получения положительной оценки	Максимальный балл по предмету в гимназии 2021-2022	Максимальный балл по гимназии 2022- 2023	Средний балл по гимназии 2022-2023	Качество знаний 2021-2022	Качество знаний 2022-2023
Русский язык	15	33	33	30,6	93	97
Математика	8	29	29	19	83,72	91
Английский язык	29	67	67	62	100	100
История	11	32	27	26,5	75	100
Обществознание	14	37	33	27	92	80
Физика	11	33	34	23,2	66,7	44
Химия	10	39	36	29	80	90
Биология	13	39	47	35,4	66	100
Информатика и ИКТ	5	19	19	15	100	91
Литература	16	41	41	38	100	100

По итогам ГИА выпускники 9 классов гимназии показали высокое качество знаний по русскому языку (97%, на 4% выше по сравнению с прошлым годом) и математике (91%, на 7% выше по сравнению с прошлым годом). По русскому языку при стопроцентной успеваемости четыре обучающихся 9б класса (учитель Гасилина А.С.), одна обучающаяся 9а класса (учитель Чайковская Е.В.) набрали максимальный балл по предмету и продемонстрировали стопроцентное выполнение экзаменационных заданий; семь обучающихся 9а, 9б классов набрали высокий балл по предмету, показав 97% выполнения экзаменационных заданий, у 12 обучающихся от 91% до 93% выполнения экзаменационных заданий. По математике одна обучающаяся 9б класса набрав высокий балл, показала 91% выполнения экзаменационного задания, три обучающихся 9а, 9б классов при стопроцентной успеваемости показали от 78% до 88% выполнения экзаменационных заданий (учитель Афанасьева Ю.В.). Высокое качество знаний показали обучающиеся 9 классов по английскому языку – 100%. Одна обучающаяся 9б класса и один обучающийся 9а класса набрали 67 баллов из 68 возможных, показав 98,5% выполнения экзаменационных заданий (учителя Кротова О.М., Мамонтова И.Ю.). По предметам по выбору 100% качества знаний обучающиеся показали по истории (учитель Круглякова Е.Н.), по литературе (учителя Чайковская Е.В., Гасилина А.С.), по биологии (учитель Томина Л.А.). Высокие результаты по химии – 90% качества знаний (учитель Хлопкова А.В.), по информатике (учитель Золотарева Е.В.), по обществознанию (учитель Круглякова Е.В.). Однако невысокие результаты по итогам ОГЭ показали обучающиеся по физике - 44% качества знаний, что на 22,7 меньше по сравнению с предыдущим отчетным периодом (учитель Леорда Е.М.)

Восемь обучающихся по результатам обучения в основной школе награждены Почвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Аттестаты об основном общем образовании получили 100 % выпускников 9 классов.

3.3.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, гимназии следующие:

21 выпускник 11-х классов успешно окончили среднюю общеобразовательную школу. 17 выпускников (80,95% от общего количества выпускников) окончили гимназию на «хорошо» и «отлично» (на 8,3% меньше, чем в прошлом выпуске), из них

- 7 выпускников (или 33,33%) получили аттестат о среднем общем образовании особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении».
- 2 выпускницы, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За особые успехи в учении».
- 1 выпускница награждена Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (русский язык).

По результатам ГИА в форме ЕГЭ все обучающиеся гимназии преодолел минимальный порог по обязательным предметам. По предметам по выбору один обучающийся не преодолел минимальный порог (обществознание).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Таблица 52

Предмет	min балл	ГАОУ СО «Гимназия №8» 2023 год			Средний балл по гимназии 2022	Мах балл по гимназии 2022
		средний балл	Мах балл	более 80 баллов, %		
Русский язык	36	84,62	97	71,43	78,25	98
Математика (профиль)	27	66,60	82	10	76	90
Математика (база)	3	18,4	21	72,7 (от 17 до 21 б)	17,12	20
Биология	36	-	-	-	25	25
Информатика и ИКТ	40	67,75	78	-	79,33	90

Литература	32	61	61	-	-	-
Английский язык	22	80,7	90	70	80,89	95
Химия	36	-	-	-	40	40
История	32	56	78	-	63,5	90
Обществознание	42	66,2	94	28,57	69	90
Физика	36	73	85	50	51	51

По результатам ЕГЭ выпускники гимназии заняли лидирующие позиции в Энгельском муниципальном районе – третье место в общем рейтинге по всем сдаваемым предметам: первое место по предмету «Русский язык» «Физика», второе место по предмету «Математика» (базовый уровень) и «Английский язык», пятое место по предмету «Математика» (профильный уровень), «Информатика», «Обществознание»

По русскому языку 71,43% обучающихся набрали 80 и более баллов, что на 28,57% ниже по сравнению с прошлым учебным годом; максимальный балл – 97 (один обучающийся или 4,76%). Претенденты на получение федеральной медали получили 70 и выше баллов по русскому языку (9 человек или 100%).

По математике (профильный уровень) один выпускник (или 10%) гимназии набрал 80 и более баллов, что на 17,3% меньше по сравнению с прошлым учебным. Максимальный балл – 82.

По математике (базовый уровень) восемь (или 72,73%) выпускников гимназии получили отметку «5». Максимальный балл – 21.

Претенденты на получение федеральной медали, сдававшие математику на профильном уровне получили 70 и выше баллов (пять человек или 100%), сдававшие математику на базовом уровне получили отметку «5» (три человека или 100%).

Шесть (или 85,71%) претендентов на получение аттестата с отличием и федеральную медаль сдали ЕГЭ на 70 и выше баллов по всем предметам по выбору, что на 14,28% выше прошлогоднего показателя.

Доля (%) высокобалльников по трем сдаваемым предметам

Таблица 53

кол-во выпускников/ %	до 160 баллов	от 161 до 220 баллов	от 221 до 250 баллов	от 251 до 300 баллов
	1 выпускник/ 4,76%	7 выпускников/ 33,33%	9 выпускников/ 42,85%	4 выпускника/ 19,05%

По сравнению с 2022 годом среднее количество баллов повысилось на 6,94 балла. Повысился результата по русскому языку (на 6,37 балла), учитель Васина Л.В.; по физике (на 22 балла), учитель Сурьянинова Т.В. Стабильными остаются показатели по математике (базовый уровень) (выше на 1,28 балла), учитель Животова Е.В.; по английскому языку (ниже на 0,19 балла), учитель Кротова О.М. Прослеживается снижение показателя по математике (профильный уровень) (на 9 баллов), учитель Животова Е.В.; по информатике (на 11,58 баллов), учитель Золотарева Е.В., по истории (на 7,5 баллов), по обществознанию (на 3,1 балла), учитель Суравикина Н.Г.

Средний балл ЕГЭ по предметам за 2022 и 2023 годы представлены в

Таблица 54

Предмет	Средний балл по предмету на ЕГЭ -2023	Средний балл по предмету на ЕГЭ -2022	Сравнение
Русский язык	84,62	78,25	+6,37
Математика (профильный)	66,60	76	-9,4
Математика (базовый)	18,4	17,12	+1,28
Биология	-	25	-
Информатика и ИКТ	67,75	79,33	-11,58
Литература	61	-	-
Английский язык	80,7	80,89	-0,19
Химия	-	40	-
История	56	63,5	-7,5

Обществознание	66,2	69,3	-3,1
Физика	73	51	+22
Итого	69,53 (без базовой математики)	62,59 (без базовой математики)	+6,94

Аттестаты о среднем общем образовании получили 100 % выпускников 11 классов.

3.3.6. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Выстроенная система работы с обучающимися в части реализации основных образовательных программ, программ дополнительного образования способствует увеличению числа гимназистов-участников и призеров районных, региональных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, фестивалей, среди которых «Эрудиты планеты», «Ломоносов», «BritishBulldog», «Первые шаги в науку», международная олимпиада по английскому языку «Englishskills», «Фактор Роста», «Моя малая Родина», научно-практические конференции «Научный потенциал XXI века», "Интеллект будущего", «Знатоки русского языка», многопрофильная олимпиада «Звезда», «Олимпус», «Умницы и умники земли Саратовской», «Вот задачка», «Инфоурок», олимпиада «Скипетр», «Юный предприниматель», всероссийская олимпиада « Миссия выполняема. Твое призвание – финансист», олимпиада «Ломоносов», «Символы России», «Время знаний», «Всероссийская физико-техническая контрольная», конкурс переводов художественного текста при МГУ имени М.В. Ломоносова, марафон «Игры разума», конкурс «Волшебная гармония слова», всероссийский конкурс «Большая перемена», международный конкурс-игра по русскому языку «Еж», конкурс проектов «Хочу все знать», международный чемпионат "Вундеркинд – 2023», чемпионат сочинений «Своими руками», конкурс «Поклонимся великим тем годам», « Россия – страна возможностей» «Инфознайка», Международная онлайн-олимпиада по математике «Фоксфорд», «Путь к успеху», X Международный блицтурнир по английскому языку «Радуга», «Юные русисты», «Политика вокруг нас», всероссийский форум « Мы гордость Родины» и другие.

За 2023 год учениками гимназии одержана 2361 победа (в 1,8 раза больше по сравнению с прошлым отчетным периодом) в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня, из них:

- на муниципальном уровне: 36 победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, 132 победителя и призёра конкурсов и конференций
- на региональном уровне: 8 победителей и призеров олимпиад; 134 победителя и призера конкурсов и конференций;
- на всероссийском: 1268 победителей и призёров олимпиад и конкурсов (в том числе очных)
- международном уровне: 783 победителя и призёра дистанционных олимпиад, конкурсов и конференций

Мониторинг результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях представлен в Таблице 55.

Таблица 55

Учебный год	Количество побед/победителей и призеров	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	% победителей и призеров от общего количества	сравнение
2021	667/329	94/78	32/28	403/312	138/102	74%	+2%
2022	1299/419	97/88	26/23	712/324	464/106	79%	+5%
2023	2361/438	168/136	142/124	1268/423	783/332	83%	+4%

По итогам 2 (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам гимназия занимает лидирующую позицию в рейтинговой таблице среди образовательных учреждений в Энгельском муниципальном районе по количеству призеров и победителей. В 2023 году (сентябрь – декабрь) 36 обучающихся гимназии стали победителями и призерами муниципального этапа (однако это на 7 человек меньше, чем в 2022 году). Победителями стали 5 обучающихся (количество победителей уменьшилось на 5 человек по сравнению с отчетным периодом 2022 учебного года), призерами стали 31 обучающийся (что на 4 обучающихся меньше по сравнению с 2022 годом).

В 2023 году в гимназии 1 победитель и 4 призера во всероссийской олимпиаде школьников на региональном этапе: Волкова Анастасия (9б) – победитель по литературе, Бондаренко Ксения (9б) – призер по литературе, Деева Варвара – призер по английскому языку, Чуприков Константин, Бондаренко Ксения - призеры по ОБЖ. Наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом, так как победителей и призеров регионального этапа не было.

Обучающийся 10а класса гимназии Сулимов Александр стал победителем региональной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники земли Саратовской».

Обучающиеся 10 и 11 классов стали победителями и призерами олимпиад, проводимых вузами для талантливых старшеклассников: Кулибакина Валерия (11а) – призер всероссийской олимпиады школьников «Миссия выполняю. Твоё призвание – финансист!» по английскому языку при финансовом университете правительства РФ в городе Москва; Захарова Полина (11а) – призер всероссийской олимпиады имени Вернадского; Прохорова Марина (10а) – призер очной всероссийской олимпиады «Высшая проба» по английскому языку университета Высшая школа экономики (филиал вуза в г. Пенза); Камилова Анастасия (10а) – победитель, Лебедева Анастасия – призер всероссийского конкурса «От магии к воображению» при Саратовском государственном университете.

Среди 8-11 классов 11 обучающихся гимназии стали победителями всероссийского (очно-заочного) конкурса переводов художественной литературы, посвященного Дню переводчика, в рамках договора о сотрудничестве с факультетом Высшая школа перевода МГУ имени М.В. Ломоносова.

В 2023 году на 4% увеличилось участие обучающихся гимназии в перечневых олимпиадах и конкурсах, а также на 6% стало больше старшеклассников-участников олимпиад и конкурсов при российских вузах.

96% учителей гимназии подготовили победителей и призеров международных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад, конференций и конкурсов.

В целом, олимпиадное движение продолжает успешно развиваться на всех уровнях образования.

3.4. Особенности работы гимназии в условиях профилактики гриппа и острых респираторных инфекций.

Работа гимназии в 2023 году в условиях профилактики гриппа и острых респираторных инфекций организована на основании Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 июня 2023 года № 9 «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2023-2024 годов», Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2023 года № 2, Постановления Правительства Саратовской области от 25.08.2023 года №779-П, письмом министерства образования Саратовской области от 24.08.2023 года № 01-27/7113.

Режим работы гимназии в 2023 году имеет следующие особенности:

- в сентябре отменена кабинетная система в связи с ростом заболеваемости;
- каждое утро проводится утренний фильтр и термометрия обучающихся и сотрудников при обязательном присутствии фельдшера. Ведется журнал учета;

- организована обработка поверхностей и уборка кабинетов по графику;
- не допускаются массовые мероприятия в группе учащихся свыше 50 человек;
- по особому графику проводится уборка обеденного и спортивного залов;
- систематически проводятся генеральные уборки помещений гимназии;
- усилен дезинфекционный режим, на входе в гимназию. В кабинетах и в коридорах используются приборы для обеззараживания воздуха.

5. Организация учебного процесса

В соответствии с требованиями и нормами СанПиН продолжительность учебного года составляла:

1 классы	-	33 недели;
2-4 классы	-	34 недели;
5-6 классы	-	35 недель;
7-8 классы	-	35 недель;
9 классы	-	36 недель (с учетом ГИА);
10 классы	-	35 недель;
11 классы	-	37 недель (с учетом ГИА);

2) режим работы гимназии – шестидневная рабочая неделя для обучающихся 2-11 классов, пятидневная рабочая неделя в 1 классе.

3) время начала занятий – 8:00 часов.

4) продолжительность уроков для обучающихся 2-11 классов не превышает 40 минут; для обучающихся 1 классов – 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие).

При составлении расписания занятий учитывалось положение СанПиН в части «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Число уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку учащихся.

1-е классы	-	21 час;
2-4-е классы	-	26 часов;
5-е классы	-	32 часа;
6-е классы	-	33 часа;
7-е классы	-	35 часов;
8 – 9-е классы	-	36 часов;
10 – 11-е классы	-	37 часов.

Расписание для учеников всех классов сбалансировано за счет чередования предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся, а для обучающихся 1-4 классов и за счет проведения динамической паузы на свежем воздухе между аудиторной и неаудиторной занятостью обучающихся. Соблюдается перерыв между началом занятий в системе дополнительного образования и последним уроком обязательных занятий – от 20 до 30 минут.

В целях рационального использования учебной нагрузки и снятия перегрузки во время выполнения домашних заданий в 10 – 11-х классах предусмотрены двойные уроки по основным, профильным предметам.

Принципы безопасности жизнедеятельности гимназии реализуются посредством строгого соблюдения норм пожарной, санитарно-эпидемиологической безопасности, правил техники безопасности и охраны труда, организации антитеррористической безопасности.

5. Востребованность выпускников.

78,8% обучающихся, окончивших основную школу, поступили в 10 класс гимназии в соответствии с профилем. 21,2% перешли на обучение в образовательные учреждения города и области по выбранному профилю.

Поступления выпускников гимназии в вузы региона, Москвы, Санкт-Петербурга, представлено в Таблице 56.

Таблица 56

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступление в вузы (кол-во обуч-ся/%)				% поступления в вузы
		г.Саратов	г.Москва	г.Санкт-Петербург	Зарубежные вузы	
2020-2021	28	6 (22,2%)	16 (59,3%)	3 (11,1%)	1 (3,6%)	100%
2021-2022	27	19(67,9%)	5(17,9%)	1(12,5%)	-	92,86%
2022-2023	21	9 (42,9%)	9(42,9%)	3(14,3%)	-	100%

6. Кадровое обеспечение

Гимназия укомплектована согласно штатному расписанию, вакансий нет. На 31 декабря 2023года педагогический коллектив гимназии состоял из них 37 педагогических работников, из них директор, 3 заместителя директора, 31 учитель, 1 педагог-психолог, 1 преподаватель-организатор ОБЖ; 1 заведующий библиотекой.

Кадровый состав гимназии соответствует нормативным требованиям.

В Таблице 57 представлены основные характеристики кадрового состава гимназии.

Таблица 57

Стаж работы
от 0 до 5 лет –4 человека (10,8%),
от 5 до 10 лет - 5 человек (13,5%),
от 10 до 20 лет –2 человека (5,5%),
свыше 20 лет - 26 человек (70,3%);
Образование
высшее образование – 35 человек (94,6%);
высшее педагогическое – 33 человек (89,2%);
среднее профессиональное педагогическое – 2 человека (5,4%)
незаконченное высшее образование - 2 человека(5,4 %)
Государственные и ведомственные награды
знак «Отличник просвещения» - 3 педагога (8,1%)
знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 13 педагогов (35,1%)
4 педагога (10,8%) награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ
1 педагог (2,7 %) имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (директор Филимонова З.В.)
2 педагога (5,4 %) награждены Благодарностью Президента РФ
11 учителей гимназии (29,7%) являются победителями конкурса лучших учителей и обладателями гранта на 100 тыс. руб. и 200 тыс. руб.
Аттестовано 78,4 % педагогов, из них на квалификацию
высшая категория – 14 (37,8%)
первая категория – 6 (16,2 %)
соответствие занимаемой должности – 9 (24,3 %)
4 педагога имеют диплом по специальности «Менеджер организации»
Кандидаты наук – 2 (5,4 %)

Согласно требованиям к кадровому обеспечению, необходимому для реализации основных общеобразовательных программ, курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ОО прошли 100% педагогов гимназии.

Анализ кадровых ресурсов позволяет констатировать, что педагогический коллектив гимназии имеет высокий профессиональный уровень.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным требованиям, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням).

По состоянию на 31 декабря 2023 года общий фонд информационно-библиотечного центра гимназии составляет 13601 экземпляр, из них учебной литературы - 12398 экземпляров.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося составляет 22,9ед. В наличии учебники, необходимая учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основных образовательных программ на русском языке.

К началу 2023-2024 учебного года было закуплено 1690 учебников для 1-11 классов на сумму 1169668,28 рублей.

В 2023-2024 учебном году библиотечный фонд гимназии укомплектован учебной литературой, изданной не ранее 2015 года:

- для обучающихся 1-4 классов – 100%;
- для обучающихся 5-9 классов - 100%;
- для обучающихся 10-11 классов - 100 %.

Общий процент обеспеченности учебной литературой по гимназии на 1 сентября 2023 года составляет 100%.

За последние 3 года в фонд информационно–библиотечного центра школы поступило 3563 экз. литературы, из них учебной - 3573 экз.

Динамика пополнения библиотечного фонда отражена ниже в Таблице 58.

Таблица 58

Год	Количество поступивших экземпляров
2021	1302
2022	552
2023	1719

Гимназия обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, оперативный поиск информации в электронных каталогах, он-лайн тестирование.

В 2023 году фонд медиатеки гимназии пополнился электронными образовательными продуктами (ЭОР) и авторскими ЭОР, созданными педагогами и обучающимися гимназии, состоящих из учебных, справочных, иллюстративных, архивных материалов. Банк мультимедийных презентаций размещен в локальной сети гимназии.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной среды.

В гимназии создана и успешно функционирует образовательная информационная система, которая включает в себя: 1 выделенный сервер, имеющий постоянный IP-адрес, 2 роутера, 26 мультимедийных проекторов, интерактивных досок, 23 принтеров, 4 сканеров, 16 многофункциональных устройств, компьютеров, из них 63 компьютера объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Компьютеризировано 100 % рабочих мест учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала гимназии. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося составляет 1 компьютер на 7 человек. 100 % обучающихся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом. В гимназии функционируют сетевой компьютерный класс, действует система электронного документооборота - "Дневник.ru". Постоянно ведется работа по поддержанию и наполнению официального сайта гимназии <http://www.enggimn8.ru>.

В гимназии создан и успешно функционирует Информационно-библиотечный центр "Эрудит", который призван организовывать и распространять информацию в целях расширения познаний обучающихся и повышения профессионального мастерства педагогов с помощью внедрения новых, эффективных технологий, обеспечивать всех пользователей свободным и безопасным доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного и культурного разнообразия. ИБЦ гимназии обеспечен печатными и электронными образовательными ресурсами по всем

учебным предметам учебного плана, фонд дополнительной литературы оптимален по численности (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

С 2011 года эффективно работает сайт информационно-библиотечного центра гимназии "ЭРУДИТ" – адрес сайта: <http://biblioteka-gim.ucoz.ru>. У пользователей информационно-библиотечного центра есть возможность пользоваться электронными ресурсами Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина, информационного центра РАО "Библиотека им. К.Д. Ушинского".

ИБЦ гимназии подключен к проекту «ЛитРес: Школа» на базе «ЛитРес: Библиотека», который позволяет школьным библиотекам выдавать пользователям электронные книги по системе «книговыдач».

Читальный зал библиотеки предоставляет возможность работы на переносных компьютерах. Организовано одно индивидуальное рабочее место на компьютере, установлено 5 ноутбуков. Зал оснащен средствами сканирования и распознавания текстов с контролируемой распечаткой бумажных материалов, имеет выход в Интернет.

В гимназии обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам требующих открытого доступа и обеспечен ограниченный доступ к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (логин и пароль на компьютерах, контент-фильтры на сервере и компьютерах).

9. Материально-техническая база.

9.1. Оснащенность учебного процесса.

Оснащенность учебного процесса и оборудование учебных помещений гимназий соответствуют Федеральным требованиям Минобрнауки России, согласно приказа № 986 от 04.10.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

Гимназия имеет материально-техническую базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной, антитеррористической безопасности и задачам основных образовательных программ. Утвержден Паспорт безопасности гимназии.

Характеристика здания - здание нетиповое приспособленное общей площадью 2744,7 м², год постройки -1995. Территория гимназии благоустроена, имеется футбольное поле, две спортивные площадки, теннисный корт.

Обеспеченность учебными площадями.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 5,08 м²

Всего помещений- 66, из них:

- учебных классов - 25;
- кабинетов - 14;
- лабораторий - 2;
- спортзал - 1;
- столовая - 1 на 100 посадочных мест, буфет -1;
- актовый зал - 1;
- серверная - 1;
- кабинет хореографии - 1;
- зимний сад - 1;
- хозяйственно – бытовых и санитарно – гигиенических помещений – 18.

Обеспеченность учебным оборудованием представлена в Таблице 59.

Таблица 59

Назначение кабинета	Кол-во кабинетов	% оснащения
Кабинеты начальной школы	10	100
Кабинеты русского языка и литературы	3	98
Кабинеты математики	3	98
Кабинеты иностранного языка	4	100
Кабинет физики	1	98
Кабинет химии и биологии	1	97
Кабинет информатики	1	100
Кабинет истории и обществознания	2	95
Кабинет музыки (актовый зал)	1	100
Спортивный зал	1	98
Кабинет хореографии	1	95

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения.

Количество компьютеров и ноутбуков в расчете на одного учащегося - 1 единица техники на 7 человек.

Компьютеризировано 100% рабочих мест учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала гимназии.

Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями) - 100%.

Общее количество компьютеров	- 64 шт.,
Ноутбуков	- 30 шт.,
Планшетов	- 19 шт.,
Интерактивных досок и устройств	- 10 шт.,
Мультимедийных проекторов	- 26 шт.,
Принтеров и МФУ	- 41 шт.,
Сканеров	- 4 шт.,
Выделенный сервер, имеющий постоянный IP-адрес	- 2 шт.,
Модем	- 2 шт.,
Спутниковая антенна, средства видеоконференцсвязи	- 1 комплект.

Гимназия имеет столовую на 100 посадочных мест и буфет. Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием - 100%.

Гимназия имеет лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником Энгельсской детской клинической больницы на договорной основе. Врачебный и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено.

В 2023 году в целях развития материально-технической базы приобретено следующее оборудование:

- мультимедийный проектор	- 5 шт.,
- системный блок	- 6 шт.,
- монитор	- 3 шт.,
- коммутатор	- 3 шт.,
- компьютер	- 1 шт.,
- интерактивная панель	- 1 шт.,
- доска меловая	- 4 шт.,
- парта двухместная в каб. №3,4,6,8	- 55 шт.,
- комплект школьной мебели (парта – 13 шт., стул – 26 шт.)	
- комплект мебели в кабинет учителя физкультуры	
- фонтанчик питьевой	
- рециркулятор бактерицидный	- 5 шт.

9.2. Организация охраны труда.

Основные направления деятельности в области охраны труда в Гимназии, это: создание безопасной окружающей среды; формирование у работников основ безопасности в профессиональной деятельности; проведение профилактических мероприятий по предупреждению случаев травматизма и получения микротравм на рабочем месте.

Основным документом, определяющим работу в области охраны труда, является «Положение о системе управления охраной труда» (приказ №342-од от 30.09.2022 года (далее - СУОТ). Внедрение СУОТ направлено на обеспечение ожидаемых результатов в области улучшения условий и охраны труда, которые включают в себя: постоянное улучшение показателей в области охраны труда, соблюдение законодательных и иных норм в сфере охраны труда, достижение поставленных целей в области охраны труда.

В течение года в результате пересмотра локальных актов по охране труда были внесены изменения и дополнения в соответствии с изменениями в законодательстве по ОТ в следующие документы (утверждены приказом № 274-од от 26.08.2023 г.):

- положение о комиссии по охране труда;
- положение об организации обучения и проверки знаний по охране труда, порядке и форме стажировок и допуска к самостоятельной работе;
- инструкцию для проведения вводного инструктажа;
- программы первичного инструктажа;
- программы обучения с экзаменационными билетами

Переработаны инструкции по ОТ для всех категорий работников

Своевременно проходят обучение и проверку знаний по охране труда все работники, это способствует минимизации рисков получения микротравм и несчастных случаев.

Ежегодно в Гимназии проводятся плановые весенние и осенние осмотры зданий и сооружений, выявленные в результате этих осмотров проблемы включаются в план мероприятий по охране труда с составлением акта соответствующей формы.

Медицинское обследование в 2023 году прошли все работники гимназии.

Комплекс мероприятий по ОТ, проводимых в Гимназии, обеспечил отсутствие случаев травматизма и получения микротравм на рабочем месте в 2023 году.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируется Положением и предполагает сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза) по направлениям:

- оценка образовательных результатов;
- оценка реализации образовательного процесса;
- оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс.

I. Показатели качества образовательных результатов:

1.1. Предметные результаты:

- 1) итоги успеваемости и посещаемости за триместр/полугодие/учебный год;
- 2) результаты работы в классах с углубленным изучением английского языка в профильных классах;
- 3) предметные результаты, включая данные внутренней и внешней диагностики, ВПР, РПР, ГИА 9 и 11 классов;
- 4) итоговая промежуточная аттестация 5-8, 10 классов;
- 5) достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях;

1.2. Метапредметные результаты:

- 1) навыки работы с информацией;
- 2) владение ИКТ-технологиями;
- 3) смысловое чтение (читательская компетентность);
- 4) сформированность готовности к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профессии;

- 5) сформированность готовности к активной гражданской позиции (65% обучающихся – участники проектов, социальных акций гражданско-патриотической направленности);
- 6) сформированность готовности к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций (анкетирование);
- 7) сформированность культуры здорового образа жизни (92% обучающихся – участники проектов, конференций и конкурсов, Дней здоровья и т.д.);

II. Показатели качества реализации образовательного процесса:

- 1) основные образовательные программы;
- 2) дополнительные образовательные программы;
- 3) реализация учебных планов;
- 4) качество урочной и внеурочной деятельности, индивидуальной работы с обучающимися;
- 5) удовлетворенность участников образовательного процесса условиями обучения и психологическим климатом в гимназии;

III. Показатели качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- 1) материально-техническое обеспечение (в т.ч. информационно-образовательная среда);
- 2) кадровое обеспечение;
- 3) нормативно-правовое обеспечение;
- 4) государственно-общественное управление;
- 5) учебно-методическое обеспечение.

Результаты анализа данных мониторинга являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности гимназии и публикуются на сайте. Сложившаяся в гимназии система внутренней оценки качества образования способствует совершенствованию принятия управленческих решений, позволяет объективно оценить условия организации образовательного процесса, качества образовательных услуг и способствует информированию общественности о результатах работы гимназии.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества образовательного процесса.

- Уровень квалификации педагогических кадров и обновление педагогического состава за счет молодых учителей, реализация новых форм методической работы.
- Совершенствование учебно-методической базы в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Дальнейшая информатизация образовательного процесса, участие в проектах «Цифровая образовательная среда» и других.
- Дальнейшее развитие интеллектуального потенциала обучающихся через научно-исследовательскую, проектную деятельность, ресурсов информационно-библиотечного центра «Эрудит».
- Дальнейшее внедрение углубленного изучения английского языка в основной школе.
- Совершенствование профильного обучения.
- Расширение социального партнёрства.
- Расширение направлений деятельности досугового центра.
- Сохранение и развитие традиций гимназии.
- Развитие платных образовательных услуг.

Реализация обновленной программы развития через:

- Проекты по реализации патриотического направления в воспитании как приоритетного на 2022-2025 учебные годы;
- Изменения в организации урочной и внеурочной деятельности в рамках программы «Гражданин. Патриот»;
- Внедрение новых форм взаимодействия семьи и школы;
- Реализацию программы по профориентации (проведение профессиональных проб «погружение в профессию» на базе организаций ВО, СПО и ПОО партнеров, а также предприятий партнеров).

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАОУ СО «ГИМНАЗИЯ № 8»
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год.**

Таблица 60

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	532 человек на начало 2023 года	540 человека на конец 2023 года
	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	237 человек на начало 2023 года	244 человека на конец 2023 года
	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	253 человек на начало 2023 года	250 человека на конец 2023 года
	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека на начало 2023 года	46 человек на конец 2023 года
1.2.	Реализуемые основные и дополнительные программы в соответствии с лицензией	<p>- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;</p> <p>- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;</p> <p>- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</p>	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	351 обучающийся/75,5%	
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,6	
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19	
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,62	
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,6	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек, 0%	

	выпускников 9 класса	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./12%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел /33,33%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	471 человек, 87%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	438 человек, 83%
1.17.1	Регионального уровня	124 человека, 23%
1.17.2	Федерального уровня	423 человека 79%
1.17.3	Международного уровня	332 человек, 62%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, от численности обучающихся 5-9 классов	35 человек, 14%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в численности обучающихся 10-11 классов	46 человек, 100%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек, 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек, 0%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек, 94,6%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека, 89,2%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека, 5,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека, 5,4%
1.27	Численность/удельный вес численности аттестованных педагогических работников (в том числе – соответствие занимаемой должности):	30 человек 81 %
1.27.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек 56,8 %
1.27.2	Высшая	14 человек, 37,8%
1.27.3	Первая	7 человек, 18,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	4 человека, 10,8%
1.28.2	Свыше 20 лет	26 человек, 70,3%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек, 13,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек, 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и управленческих кадров	37 человек, 100 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и управленческих кадров	37 человек, 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 7 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19,1ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	100 %